

Unité 3

OBJECTIFS

- **Compter jusqu'à 31** : treize, quatorze, quinze, etc.
- **Parler du temps** : *Quel temps il fait aujourd'hui ? Il fait beau. Il fait froid. Il fait chaud. Il pleut. Il neige.*
- **Connaître le nom des jours, des mois de l'année et des saisons** : *lundi, janvier, l'été.*
- **Demander et dire le jour de son anniversaire** : *C'est quand ton anniversaire ? Mon anniversaire est le trente mai.*
- **Dire la date** : *Mercredi 10 décembre.*

GRAMMAIRE

- **Les interrogatifs** : *Quel ? C'est quand ?*
- **Il fait** pour parler des phénomènes atmosphériques.
- **Les adjectifs possessifs** : *mon, ma, mes.*
- **Les articles** : *le, la, l', les* (Révisions).

LEXIQUE

- **Les mois de l'année** : *janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.*
- **Les saisons** : *le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.*
- **Les phénomènes atmosphériques** : *Il fait beau. Il fait chaud. Il fait froid. Il pleut. Il neige.*
- **Les nombres de 13 à 31** : *treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un.*
- **Les jours de la semaine** : *lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.*
- **Divers** : *aujourd'hui, j'adore, je déteste, viens, ma chérie, attrape la balle, c'est mon anniversaire, joyeux anniversaire.*

CONSIGNES

Écoute et lis. Écoute la chanson des mois de l'année. Et maintenant, chante ! Lance les dés et dis les noms des mois. Écoute et répète. Écoute. C'est quelle saison ? Quel temps il fait ? Et aujourd'hui, quel temps il fait ? Écoute et répète les nombres. Joue avec les nombres. Écoute et écris les dates sur ton cahier. Dis une date, tes camarades indiquent la personne. Et toi, c'est quand ton anniversaire ? Écoute et lis le texte. Dis une fête, la classe indique la date. Aujourd'hui, c'est le carnaval. Regarde Sylvie, Laurie, Antoine, Patrice et Martin et décris les déguisements. Aujourd'hui, on est le 1^{er} mai. Décalle un brin de muguet pour un camarade, il porte bonheur !

LEÇON 5

Leçon 5

Brrr... Il fait froid !

Écoute et lis.

Quel temps il fait aujourd'hui ?

Oh non ! Il pleut ! Je déteste l'automne.

Ouais général ! Il neige ! J'adore l'hiver.

Wouou ? Wouou ?

Viens mon toutou, viens !

Gis, gis, gis ! Il fait froid.

Avril

Au revoir monon !

Au revoir ma chérie !

ADUÛT

Vanille, attrape la bulle !

Piff ! Non, il fait chaud ! C'est l'été.

Ohé ! Il fait beau. C'est le printemps.

Les mois de l'année

2a Écoute la chanson des mois de l'année.

b Et maintenant, chante !

c Lance les dés et dis les noms des mois.

Quel temps il fait ?

3a Écoute et répète.

Le printemps

L'été

Il fait beau.

Il fait chaud.

Il fait froid.

Quel temps il fait ?

Les quatre saisons

L'automne

L'hiver

Il pleut.

Il neige.

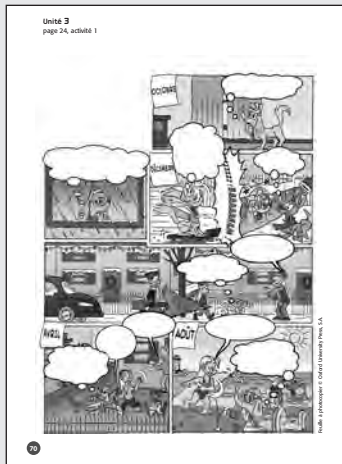
b Écoute. C'est quelle saison ? Quel temps il fait ?

c Et aujourd'hui, quel temps il fait ?

24 vingt-quatre

vingt-cinq 25

Toutou : terme affectif et familier pour « chien ».



OBJECTIFS

- Parler du temps qu'il fait.
- Connaître les mois et les saisons.

LEXIQUE

- Les phénomènes atmosphériques.
- Les mois de l'année et les saisons.

Matériel nécessaire

- Feuilles à photocopier pages 70 (activité 1) et 71 (activité 2c).
- CD pistes 24, 25, 26, 27 et 28.

Pour les élèves : un dé par élève (ou photocopie de la page 71, des ciseaux et un bâton de colle).

1 Écoute et lis. CD piste 24

Dites aux élèves en montrant la leçon 5 du manuel : **Ouvrez le livre à la page 24.** Laissez-les se familiariser avec les illustrations. Faites-leur écouter l'enregistrement une première fois pour qu'ils découvrent le texte. Recommencez en arrêtant le CD après chaque phrase et en disant : **Répétez les phrases.**

Consolidation Feuille à photocopier page 70

Distribuez une photocopie de la page 70 aux élèves et invitez-les à compléter les bulles de la B. D. Laissez-leur suffisamment de temps, pour que chacun puisse travailler à son rythme. Passez dans les rangs et corrigez avec les élèves les fautes d'orthographe.

2a Écoute la chanson des mois de l'année. CD piste 25

Faites une première écoute pour que les élèves découvrent la mélodie et les paroles : **Écoutez la chanson.** Écrivez les noms des mois au tableau, prononcez-les et demandez aux élèves de les répéter. Repassez l'enregistrement en les invitant à chanter en même temps que le chanteur.

Veillez à ce que les élèves recopient correctement les noms suivants : février (avec un **v**), avril (avec un **v**), septembre (**em**), octobre (avec un **o**), novembre (**em**) et décembre (**em**).

Transcription

Janvier, février, mars. Janvier février mars.
 Avril, mai, juin. Avril, mai, juin.
 Juillet, août, septembre. Juillet, août, septembre.
 Octobre, novembre, décembre. Octobre, novembre, décembre.
 Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

b Et maintenant, chante ! CD piste 26 •••••

Si la chanson a plu aux élèves, encouragez-les à chanter avec la version instrumentale en suivant les paroles sur leur livre.

Consolidation

Écrivez un nom de mois au tableau, mais en remplaçant chaque lettre par un trait : _____, pour **avril**. Incitez les élèves à le deviner : **C'est quel mois ?** Demandez-leur de l'épeler. Faites de même avec d'autres mois.

c Lance les dés et dis les noms des mois. •••••

Distribuez aux élèves n'ayant pas de dé des photocopies de la page 71 et expliquez comment fabriquer le dé : **Découpez le dé. Pliez les bords. Collez le dé.** Numérotez au tableau les mois de 1 à 12 : **1** pour **janvier**, **2** pour **février**, etc. Ensuite, dites aux élèves d'écrire les nombres sur leur cahier. Puis, lancez deux dés, montrez les faces et additionnez-les : par exemple **4 plus 5 égale 9**. Tout en regardant le tableau, dites : **9, septembre** et indiquez aux élèves où écrire **septembre** sur leur cahier. Encouragez les élèves à jouer par groupes de deux. Passez dans les rangs pour vous assurer que les élèves disent les noms en français. Au bout de dix minutes, faites lire leur liste à quelques volontaires.

3a Écoute et répète. CD piste 27 •••••

Laissez les élèves regarder les illustrations, ils devraient déduire sans problème le sens de chaque mot et expression. Procédez en deux écoutes : d'abord pour qu'ils découvrent la prononciation, ensuite pour qu'ils répètent les phrases.

Transcription

Les quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.
 Quel temps il fait ?
 Au printemps, il fait beau.
 En été, il fait chaud.
 En automne, il pleut.
 En hiver, il neige et il fait froid.

Consolidation

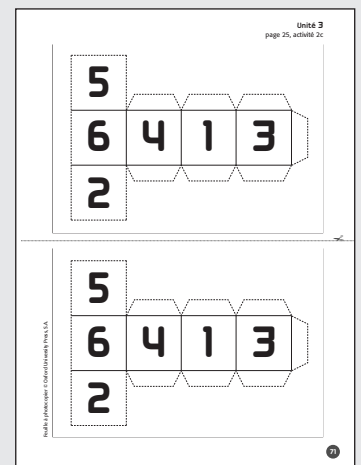
Dites à la classe et notez au tableau : **Ma saison préférée est l'été parce qu'il fait chaud.** Demandez à quelques élèves : **Et toi, quelle est ta saison préférée ?**

b Écoute. C'est quelle saison ? Quel temps il fait ? CD piste 28 •••••

Passez l'enregistrement puis incitez les élèves à donner leurs premières impressions. Recommencez en faisant une pause après chaque bruitage : **C'est quelle saison ? Pourquoi ?** En cas d'hésitation, ajoutez : **C'est l'été ? C'est le printemps ? Il fait beau ?** jusqu'à ce que les élèves trouvent la bonne réponse.



Cette activité vous permettra de réviser l'alphabet.



Transcription

1. *Bruitages* : les chants d'oiseaux.
2. *Bruitages* : le traîneau du Père Noël et les cloches.
3. *Bruitages* : la plage et les vagues.
4. *Bruitages* : la pluie.

Réponse

1. C'est le printemps, il fait beau.
2. C'est hiver, il neige et il fait froid.
3. C'est l'été, il fait chaud.
4. C'est l'automne, il pleut.

✓ Consolidation

Demandez aux élèves d'écrire les noms de saisons sur leur cahier. Ensuite demandez-leur d'écrire les objets ou éléments représentatifs de chaque saison.

c Et aujourd'hui, quel temps il fait ?

Regardez par la fenêtre et invitez les élèves à vous imiter : **Regardez !**

Quel temps il fait aujourd'hui ?



Rappelez aux élèves d'écrire tous les mots nouveaux dans leur *Dictionnaire* pour le cours suivant.

LEÇON 6

L'anniversaire de Vanille

1 Écoute et lis.

Je compte.

2a Écoute et répète les nombres.

13	14	15	16	17			
treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept			
18	19	20	21	22	23	24	25
dix-huit	dix-neuf	vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-trois	vingt-quatre	vingt-cinq

2b Joue avec les nombres.

26	27	28
vingt-six	vingt-sept	vingt-huit
29	30	31
vingt-neuf	trente	trente et un

C'est quand ton anniversaire ?

3a Écoute et écris les dates sur ton cahier.

3b Dis une date, tes camarades indiquent la personne.

3c Et toi, c'est quand ton anniversaire ?

Mon anniversaire est le...

OBJECTIFS

- Compter jusqu'à 31.
- Demander et dire le jour de son anniversaire.
- Dire la date.

LEXIQUE

- Les nombres de 13 à 31.

Matériel nécessaire

- Feuille à photocopier page 72 (activité 2b).
- CD pistes 29, 30 et 31.

Pour les élèves : des ciseaux.

1 Écoute et lis. CD piste 29

Passez l'enregistrement : **Écoutez et lisez le texte.** Écrivez les dates de la B. D. en chiffres au tableau et dans le désordre, puis invitez les élèves à les retrouver dans le texte : **24/05, 19/05, 27/05, 15/05, 30/05, 21/05.** **C'est quelle date ?** Enfin, demandez : **C'est quand l'anniversaire de Vanille ? L'anniversaire de Vanille est le 30 mai.**

Attention, en français - pas de préposition de dans les dates. - article défini **le** obligatoire.

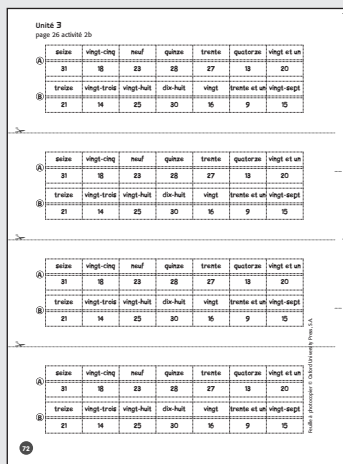
Transcription

Le quinze mai.	Aujourd'hui on est le 30 mai et c'est mon anniversaire !
Le dix-neuf mai.	Quinn ! C'est mon anniversaire !
Le vingt et un mai.	Joyeux anniversaire, Vanille !
Le vingt-quatre mai.	
Le vingt-sept mai.	

2a Écoute et répète les nombres. CD piste 30

Faites écouter le passage : **Écoutez et répétez les nombres.** Ensuite, écrivez des nombres au tableau dans le désordre et invitez la classe à les dire, par exemple : **22, 14, 31, 18, 25, 30, 19, 29.**

LEÇON 6



Transcription

Treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un.

Consolidation

Invitez un élève à passer au tableau et écrivez un nombre sur son dos, avec l'index. Celui-ci devra indiquer le nombre à haute voix. Encouragez les élèves à faire de même par groupes de deux.

b Joue avec les nombres.

Photocopiez la page 72 et distribuez-la aux élèves, puis dites : **Découpez les cartes.** Ensuite, expliquez le déroulement du jeu : prenez une carte avec un nombre en lettres et montrez-la à la classe, par exemple **vingt-cinq**, puis demandez à un élève de vous montrer le même nombre en chiffres, **25**. Prenez les deux cartes et posez-les sur la table, l'une à côté de l'autre. Invitez les élèves à continuer par groupes de deux.

3a Écoute et écris les dates sur ton cahier. 🎧 CD piste 31

Dites : **Lisez les prénoms des cinq copains.** Ensuite, vous pouvez procéder de deux façons : soit en arrêtant le CD après chaque phrase pour laisser aux élèves le temps d'écrire les dates : **Écrivez la date d'anniversaire de Laurie.** soit en faisant trois écoutes sans pause, ce qui fera travailler davantage la mémoire des élèves : **Écrivez les dates d'anniversaire.**

Transcription

Salut, je m'appelle Laurie et mon anniversaire est le premier janvier.
 Bonjour, je m'appelle Amélie. Mon anniversaire est le 15 décembre.
 Et moi, je m'appelle Valérie. Mon anniversaire est le 29 mai.
 Bonjour, je m'appelle Nathan et mon anniversaire est le 22 septembre.
 Salut, je m'appelle Théo. Mon anniversaire est le 30 juillet.

Réponse

L'anniversaire de Laurie est le premier janvier.
 L'anniversaire d'Amélie est le 15 décembre.
 L'anniversaire de Valérie est le 29 mai.
 L'anniversaire de Nathan est le 22 septembre.
 L'anniversaire de Théo est le 30 juillet.

b Dis une date, tes camarades indiquent la personne.

Laissez deux ou trois minutes aux élèves pour se familiariser avec les dates et les prénoms. Passez dans les rangs et interrogez les élèves les moins avancés, de manière individuelle, en indiquant une personne : **Comment il s'appelle ? C'est quand son anniversaire ?** Reprenez l'exemple : **Son anniversaire est le douze mars, qui c'est ?** et invitez les élèves à dire le nom. Enfin, demandez aux élèves : **Une date n'existe pas, laquelle ? Le 31/04.**

Attention, pour le 01 de chaque mois on dit :
le premier janvier,
le premier février, etc.

Réponse

L'anniversaire de Noémie est le douze mars.
L'anniversaire de Léa est le vingt février.
L'anniversaire de Sarah est le trente et un avril.
L'anniversaire de Clara est le neuf décembre.
L'anniversaire de Paul est le vingt novembre.
L'anniversaire de David est le deux août.
L'anniversaire de Marc est le vingt-sept mai.
L'anniversaire de Lucas est le vingt-trois juillet.

c Et toi, c'est quand ton anniversaire ?

Donnez la parole à tous les élèves désireux de s'exprimer. Si l'anniversaire d'un élève tombe aujourd'hui, souhaitez-le-lui tous ensemble : **Joyeux anniversaire !**



Rappelez aux élèves d'écrire tous les mots nouveaux dans leur *Dictionnaire* pour le cours suivant.



Notez discrètement l'anniversaire de chaque élève pour lui faire une petite surprise le jour venu : Écrivez son nom au tableau, et dites tous ensemble : **Joyeux anniversaire !**

CIVILISATION
Vive les fêtes !

1 Écoute et lis le texte.

2 Dis une fête, la classe indique la date.
La fête nationale. Le 14 juillet.

3 Aujourd'hui, c'est le carnaval. Regarde Sylvie, Laurie, Antoine, Patrice et Martin et décris les déguisements.

Sylvie est déguisée en...

4 Aujourd'hui, on est le 1^{er} mai. Découpe un brin de muguet pour un camarade, il porte bonheur !

28 vingt-huit

vingt-neuf 29

OBJECTIFS

- Faire découvrir aux élèves les principales fêtes et traditions françaises.

Matériel nécessaire

- Feuille à photocopier page 73 (activité 4).
- CD piste 32.

Pour les élèves : une feuille de papier-calque, un crayon à papier et des crayons de couleur.

1 Écoute et lis le texte. CD piste 32

Laissez les élèves observer les photos puis demandez : **Quelles fêtes vous connaissez ?** Ils devraient citer l'Épiphanie (la galette des Rois), le carnaval et Noël. Faites écouter l'extrait. Les illustrations permettront aux élèves de comprendre le sens des phrases. Pour expliquer le sens du *poisson d'avril* indiquez à la classe que c'est la même tradition qu'en Espagne le 28 décembre (*los Santos Inocentes*). Comparez les fêtes françaises suivantes avec les fêtes espagnoles :

- **Quel jour les Espagnols mangent la galette des Rois ?** Précisez aux élèves qu'en France, les enfants ne reçoivent pas de cadeaux le jour des Rois.
- **C'est quand le carnaval ?**
- **C'est quand la fête des Mamans ?**
- **C'est quel jour la fête nationale ?**

Transcription

Vive les fêtes !

Le premier dimanche de janvier, c'est l'Épiphanie. Les Français mangent la galette des Rois.

Le 2 février, les Français mangent des crêpes.

En février, c'est le carnaval.

En mars ou avril, c'est Pâques. Les enfants mangent des œufs en chocolat.

Le premier avril, poisson d'avril !

Le premier mai, c'est le jour du muguet.

Le dernier dimanche de mai, c'est la fête des Mamans.

Le 21 juin, c'est la fête de la Musique.

Le 14 juillet, c'est la fête nationale.

Le 25 décembre, c'est Noël.

Le 31 décembre, c'est la Saint-Sylvestre.

2 Dis une fête, la classe indique la date.

Reprenez l'exemple du livre : **La fête nationale, c'est quel jour ?** Invitez les élèves à répondre tous ensemble. Donnez une autre date puis cédez la parole à un élève : **Carlos, s'il te plaît, dis le nom d'une fête française.**
En cas d'hésitation, montrez-lui les fêtes sur votre livre.

3 Aujourd'hui, c'est le carnaval. Regarde Sylvie, Laurie, Antoine, Patrice et Martin et décris les déguisements.

Invitez un élève à lire l'énoncé à haute voix. Centrez l'attention de la classe sur Sylvie : **En quoi est déguisée Sylvie ?** Notez le début de la phrase au tableau pour que les élèves l'utilisent pour les cinq copains :

Sylvie est déguisée en... Enfin, demandez à quelques élèves : **Et toi, pour le carnaval, tu es déguisé en quoi ?** Laissez-les répondre dans leur langue maternelle puis traduisez le(s) mot(s).

Réponse

Martin est déguisé en ballon.

Antoine est déguisé en grenouille.

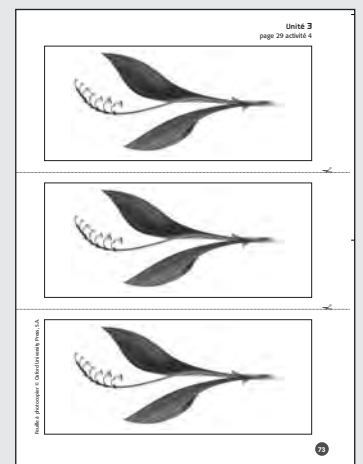
Patrice est déguisé en livre.

Laurie est déguisée en tigre.

Sylvie est déguisée en bonbon.

4 Aujourd'hui, on est le 1^{er} mai. Décalle un brin de muguet pour un camarade, il porte bonheur !

Remettez des photocopies de la page 73 et invitez les élèves à décalquer ou reproduire leur brin de muguet. Cette activité les détendra et leur permettra de finir l'unité de manière très conviviale. Invitez ceux qui le désirent à afficher leur dessin dans la classe.



Dans le folklore français, les noces de muguet

symbolisent 13 années de mariage. Dans le langage des fleurs, il signifie « retour de bonheur ».

Pour plus d'infos sur le muguet : <http://www.aujardin.info/plantes/muguet.php>



OBJECTIFS

- L'objectif de cet atelier est d'apprendre aux élèves à fabriquer et à utiliser un agenda afin de développer leur autonomie et leur responsabilité face au travail scolaire.

Matériel nécessaire
Pour les élèves : 8 feuilles de papier et une agrafeuse.

1a Fabrique ton agenda.

Indiquez aux élèves le matériel dont ils vont avoir besoin : huit feuilles de papier A4 et une agrafeuse. Fabriquez un agenda en même temps qu'eux pour les aider.

b Écris les jours de la semaine sur chaque page.

Notez au tableau les noms des sept jours de la semaine, prononcez-les et invitez les élèves à les répéter. Ouvrez votre agenda à la page 2, écrivez **LUNDI** et invitez les élèves à vous imitez : **Écrivez les noms des jours de la semaine.**


c Écris la date et les devoirs à la maison.


Ouvrez votre agenda à la page correspondant au prochain jour de classe et écrivez les devoirs à faire : photocopies ou recopier sur leur *Dictionnaire* les noms des sept jours de la semaine. Ensuite, montrez votre agenda aux élèves et dites : **Écrivez les devoirs à la maison.**

d Écris les dates d'anniversaire de tes camarades.

Demandez à un élève sa date d'anniversaire : **Juan, c'est quand ton anniversaire ?** et écrivez la date sur votre agenda. Incitez les élèves à faire de même avec leur camarade de table.

 Rappelez aux élèves d'écrire tous les mots nouveaux dans leur *Dictionnaire* pour le cours suivant.

 un agenda : nom masculin.

 À partir d'aujourd'hui, consacrez trois ou quatre minutes à la fin de chaque cours à faire noter les devoirs sur l'*agenda*.