OXFORD
UNIVERSITY PRESS

LOMLOE et Nouvelle Expérience

***Nouvelle expérience* s'aligne sur les thèmes clés de la réforme de l'éducation LOMLOE.**

INCLUSION

Dans *Nouvelle expérience*, différentes formes d'apprentissage et de diversité en classe sont prises en charge afin que tous les élèves puissent atteindre les objectifs d'apprentissage.

- Tâches finales soigneusement structurées par étapes pour faciliter leur réalisation.
- Activités de renforcement dans toutes les unités pour des élèves de niveaux différents.
- Activités ludiques de révision des unités dans le cahier d'exercices.
- Présentation des contenus avec des supports et des formats différents pour répondre aux intelligences multiples : tableaux et vidéos explicatifs pour la grammaire, listes et cartes mentales pour le vocabulaire, posters interactif pour les actes de parole, *Kahoot*...
- Évaluations sur deux niveaux de difficulté avec le générateur d'évaluations.

Posters interactif

Vidéos explicatifs

compétences

Compétences

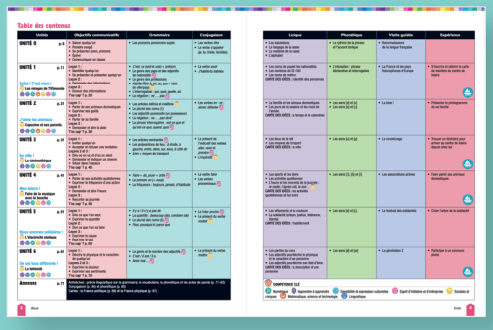


Tableau de contenus

APPRENTISSAGE BASÉ SUR LES COMPÉTENCES

***Nouvelle expérience* est une méthode axée sur le travail des compétences clés pour doter les élèves d'habilités qui leur serviront dans la vie réelle.**

- Compétences clés indiquées avec des icônes claires dans le tableau de contenus du Livre de l'élève et lorsqu'une section les développe de manière plus spécifique.
- Plusieurs compétences clés se développent à travers les tâches finales (par exemple la compétence numérique, sociale et d'apprendre à apprendre, etc.) ou encore les pages culturelles (compétence en conscience et expressions culturelles).

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

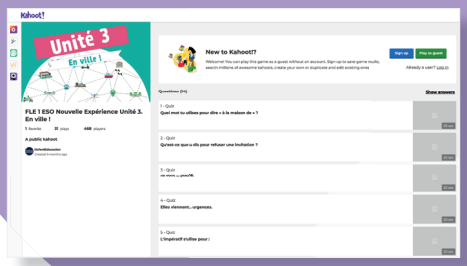
NOUVELLE EXPÉRIENCE

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DIGITALES

***Nouvelle expérience* permet une méthodologie hybride entre des supports papiers et des supports multimédias. Les élèves ont la possibilité de développer la compétence numérique tout au long de l'année scolaire grâce à de nombreuses ressources numériques.**

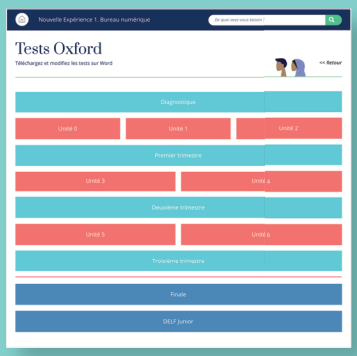
- Les élèves apprennent à faire de la recherche sur les pages Web de chaque niveau et à utiliser divers outils numériques pour réaliser les projets.
- Maniement de tests Kahoot! , jeux interactifs, cartes mentales numériques, contenu grammatical en format vidéo, liens vers des chansons en ligne, livres audio (BD).
- Possibilité d'effectuer les tests d'évaluation en numérique.
- Offre de composants combinée : accès au Cahier d'exercices numérique avec l'achat du cahier imprimé.

Pages web



Kahoot!

Bilans communicatifs



Évaluation de diagnostic, par unité, par trimestre et évaluation finale

ÉVALUATION CONTINUE

***Nouvelle expérience* offre la possibilité d'évaluer en continu, en utilisant des ressources numériques et imprimées.**

- Bilans communicatifs à la fin de chaque unité didactique du Livre de l'élève qui inclue une section d'auto-évaluation.
- Bilans linguistiques à la fin de chaque unité didactique du Cahier d'exercices.
- Évaluation de diagnostic, par unité, par trimestre et évaluation finale.
- Évaluation de type DELF Junior.
- Création de tests personnalisés à partir du générateur d'évaluations qui couvrent deux niveaux de difficulté et qui peuvent être effectués sur papier ou en format numérique.
- Kahoot! – 6 questionnaires par niveau (1 par unité)

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

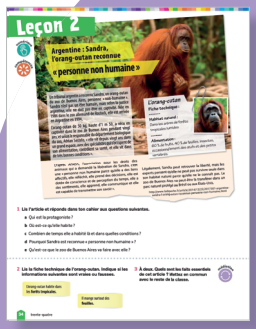
NOUVELLE EXPÉRIENCE

ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LA CITOYENNETÉ MONDIALE

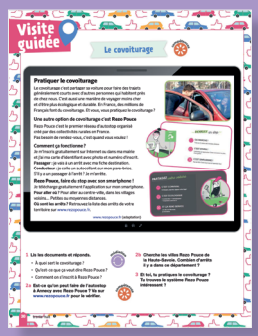
Les thèmes relatifs aux objectifs de développement durable des Nations Unies et à la citoyenneté mondiale sont traités dans *Nouvelle expérience* à travers les différents textes des unités didactiques.

Les sujets abordés sont les suivants :

- Le monde francophone et l'interculturalité.
- Le covoiturage et projet solidaire.
- L'éducation pour la convivialité.
- La protection des animaux.
- Les droits de l'enfant et les droits des filles à recevoir une éducation.
- Le développement durable.
- La solidarité.
- L'inclusion : L'aide aux enfants malades dans les hôpitaux.



La protection des animaux



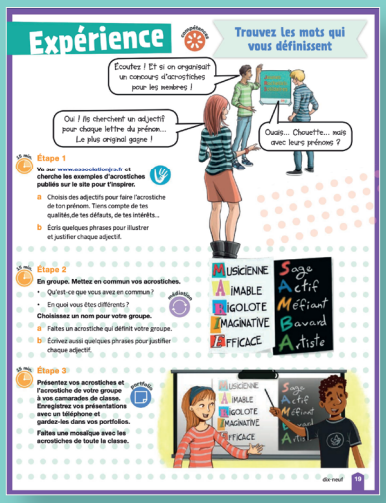
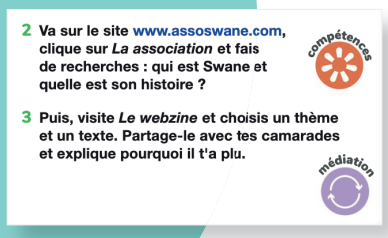
Le covoiturage

La solidarité

ESPRIT SCIENTIFIQUE

***Nouvelle expérience* contribue au développement de la pensée critique à travers des tâches réelles dans un environnement semi-authentique qui encouragent les élèves à rechercher l'information, réfléchir et débattre sur différents points de vue ainsi qu'à exposer leurs propres opinions.**

- Les projets d'unité invitent les élèves à éveiller cette pensée critique.
- Les textes à lire tout au long des unités sont sujets de débat et contribuent à l'expression de ses propres opinions.



Les projets d'unité