

ÉLASTIQUE

Catherine Favret

Livre
de l'élève

2

- Toutes les activités d'écrit, proposées dans ce livre, doivent se réaliser dans un cahier à part, jamais dans le livre.
- Todas las actividades de carácter escrito, propuestas en este libro, se deben realizar en un cuaderno aparte, nunca en el propio libro.
- Totes les activitats escrites proposades en aquest llibre s'han de realitzar en un quadern a part, mai al propi llibre.
- Liburu honetan idazteko proposatzen diren ariketa guztiak kuaderno batean aparte bete behar dira, inoiz ez liburuan.
- Todas as actividades de carácter escrito, propuestas neste libro, débense realizar nun caderno à parte, nunca no propio libro.

Oxford
EDUCACIÓN

Tableau des contenus

	COMMUNICATION	GRAMMAIRE
Unité 0 p.6 C'est la rentrée !	RÉVISIONS <ul style="list-style-type: none"> • Dire la date • Parler du temps qu'il fait • Se présenter • Décrire quelqu'un (physique et caractère) • Parler de ses goûts 	RÉVISIONS <ul style="list-style-type: none"> • Être, avoir, habiter, aimer, adorer, détester • S'appeler (je, tu, il/elle) • Le, la, l', les • Quel, qui, comment, qu'est-ce que • Il fait + temps
Unité 1 p.8 Mes activités !	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire l'heure • Compter jusqu'à 60 • Parler des loisirs et de son emploi du temps • Exprimer la fréquence 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • Faire + du/de la/de l'/des (I) • Jouer + du/de la/de l'/des (I) • Une fois par, tous les, de... à ...
Unité 2 p.18 Supermax !	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire le corps • Donner des ordres • Exprimer des sensations 	<ul style="list-style-type: none"> • L'impératif des verbes en -er (I) • Avoir mal/froid/chaud + au/à la/à l'/aux (I)
PROJET 1 p.28 S'inscrire à un atelier du club La Plaine		
Unité 3 p.30 J'ai faim !	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des aliments • Exprimer la quantité • Dire ce qui est bon ou mauvais pour la santé 	<ul style="list-style-type: none"> • Du/de la/de l'/des (II) • Manger, boire, prendre • Pas de, pas assez de, beaucoup de, trop de • Il faut, il ne faut pas
Unité 4 p.40 Mes petites habitudes !	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des activités quotidiennes • Parler des tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> • Se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, se brosser, se coiffer, se coucher • Mettre
PROJET 2 p.50 Organiser une rencontre culinaire internationale au club La Plaine		
Unité 5 p.52 Bienvenue dans ma ville !	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et indiquer son chemin • Parler des animaux sauvages 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres ordinaux • Aller + au/à la/à l'/aux (II) • L'impératif négatif (II) • Ce, cet, cette, ces
Unité 6 p.62 Dans mon armoire !	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des vêtements • Exprimer un souhait ou un besoin • Acheter dans un magasin • Compter jusqu'à 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Le genre et le nombre des adjectifs • Je voudrais... • Avoir besoin • Combien ça coûte ? Ça coûte/ça fait...
PROJET 3 p.72 Organiser la visite d'un parc animalier avec le club La Plaine		
Annexes p.74 <ul style="list-style-type: none"> • Quelques fêtes en France : La Saint Sylvestre ; La Chandeleur ; Pâques • Grammaire ; Verbes ; Actes de parole 		

VOCABULAIRE	MATIÈRES EN FRANÇAIS	LECTURE	CULTURE
<p>RÉVISIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Le temps qu'il fait • Les adjectifs de description • Les matières scolaires 			
<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres de 31 à 60 • L'heure • Les moments de la journée • Les loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Le temps de rêver 	<ul style="list-style-type: none"> • Des activités extrascolaires pas comme les autres
<ul style="list-style-type: none"> • Les parties du visage • Les parties du corps • Les sports • Les sensations 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sciences 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous égaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Des super-héros bien vivants
<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments 	<ul style="list-style-type: none"> • La géographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Les fruits du bout du monde 	<ul style="list-style-type: none"> • Une consommation équitable
<ul style="list-style-type: none"> • Les activités quotidiennes • Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> • L'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Le ménage en famille 	<ul style="list-style-type: none"> • Les habitudes écolos
<ul style="list-style-type: none"> • Les magasins • Les lieux de la ville • Les animaux sauvages 	<ul style="list-style-type: none"> • Les arts plastiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Sauvons les animaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Des zoos respectueux
<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Les adjectifs pour décrire les vêtements • Les accessoires 	<ul style="list-style-type: none"> • L'éducation physique et sportive 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour une mode plus durable 	<ul style="list-style-type: none"> • S'habiller autrement