

Unidades	Contenido LOMLOE Comunidad de Madrid
<p>You're a scientist</p> <p>Science lab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de indagación y formulación de hipótesis adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo y espacio, identificación y clasificación, búsqueda de patrones...). • Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones, usados con seguridad y de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones. • Vocabulario científico básico y aplicado relacionado con las diferentes investigaciones. • La curiosidad y la iniciativa en la realización de las diferentes investigaciones.
<p>Unit 1</p> <p>Living things</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes. • Las adaptaciones de los seres vivos, incluido el ser humano, a su hábitat, concebido como el lugar en el que cubren sus necesidades. • Clasificación e identificación de los seres vivos, incluido el ser humano, de acuerdo con sus características observables. • Las relaciones entre los seres humanos, los animales y las plantas. Cuidado y respeto a los seres vivos y al entorno en el que viven, evitando la degradación del suelo, el aire o el agua. Cuidados específicos de animales y plantas.
<p>Unit 2</p> <p>My body</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes. • Identificación de las partes principales del cuerpo humano y su funcionamiento.
<p>Unit 3</p> <p>Be healthy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene básica, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio activo y saludable y cuidado del cuerpo como medio para prevenir posibles riesgos y enfermedades.
<p>Unit 4</p> <p>Growing up</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico, emocional y social: estrategias de identificación de las propias emociones y respeto a las de los demás. Sensibilidad y aceptación de la diversidad presente en el aula y en la sociedad. Educación afectivo-sexual.
<p>Unit 5</p> <p>Matter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades observables de los materiales (color, forma, plasticidad, dureza...), su procedencia y su uso en objetos o situaciones de la vida cotidiana de acuerdo con las necesidades de diseño y uso para los que fueron fabricados. • Las sustancias puras y las mezclas. Identificación de mezclas homogéneas y heterogéneas. Separación de mezclas heterogéneas mediante distintos métodos.

Unidades**Contenido LOMLOE Comunidad de Madrid****Unit 6
Design and
technology**

- Dispositivos y recursos del entorno digital de aprendizaje de acuerdo con las necesidades del contexto educativo. Pautas básicas de uso de los dispositivos.
- Fases de los proyectos de diseño: prototipado, prueba y comunicación.
- Materiales y técnicas adecuados a la consecución de un proyecto de diseño.
- Iniciación en la programación a través de recursos analógicos o digitales adaptados al nivel lector del alumnado (actividades desenchufadas, plataformas digitales de iniciación en la programación, robótica educativa...).
- Estrategias básicas de trabajo en equipo.