

Unidades	Contenido LOMLOE Comunidad de Madrid
<p><b>You're a scientist</b></p> <p><b>Science lab</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos de indagación y formulación de hipótesis adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo y espacio, identificación y clasificación, búsqueda de patrones...).</li> <li>• Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones, usados con seguridad y de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones.</li> <li>• Vocabulario científico básico y aplicado relacionado con las diferentes investigaciones.</li> <li>• La curiosidad y la iniciativa en la realización de las diferentes investigaciones.</li> <li>• Las profesiones relacionadas con la ciencia y la tecnología desde una perspectiva de género con referentes de igualdad entre hombres y mujeres.</li> <li>• Estilos de vida sostenible e importancia del cuidado del planeta a través del conocimiento científico presente en la vida cotidiana</li> </ul>
<p><b>Unit 1</b></p> <p><b>Plants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El reino de las plantas. Características y clasificación:</li> <li>• Identificación y observación de las características que diferencian los tipos de plantas (árbol, arbusto y hierba)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación e identificación de algunas plantas silvestres y otras cultivadas.</li> <li>• Identificación de las partes de las plantas.</li> <li>• Diferenciación entre plantas de hoja caduca y de hoja perenne.</li> <li>• Conocimiento de la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semilla)</li> <li>• Identificación y explicación de la diferencia entre las plantas con flor y las plantas sin flor.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Unit 2</b></p> <p><b>Animals</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El reino de los animales. Características y clasificación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las características que diferencian a los animales de otros seres vivos.</li> <li>• Diferenciación entre animales domésticos y salvajes. Observación e identificación de algunos animales de estos grupos.</li> <li>• Clasificación de los animales según el medio en el cual habitan: terrestres, acuáticos, aéreos. Identificación de algunos animales de estos grupos.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Unit 3</b></p> <p><b>My body</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las partes principales del cuerpo humano y su funcionamiento.</li> <li>• Descripción, de forma general, de las funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano.</li> </ul>
<p><b>Unit 4</b></p> <p><b>Light and sound</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La luz y el sonido como formas de energía. Fuentes y uso en la vida cotidiana.</li> </ul>

Unidades	Contenido LOMLOE Comunidad de Madrid
<b>Unit 5 Machines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de algunas máquinas y aparatos de la vida cotidiana: utilidad y funcionamiento.</li> <li>• Estructuras resistentes, estables y útiles.</li> </ul>
<b>Unit 6 Design and technology</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivos y recursos del entorno digital de aprendizaje de acuerdo con las necesidades del contexto educativo. Pautas básicas de uso de los dispositivos.</li> <li>• Recursos digitales para comunicarse con personas conocidas en entornos conocidos y seguros.</li> <li>• Búsqueda guiada de información contrastando la información de algunas fuentes seleccionadas.</li> <li>• Fases de los proyectos de diseño: prototipado, prueba y comunicación.</li> <li>• Materiales y técnicas adecuados a la consecución de un proyecto de diseño.</li> <li>• Iniciación en la programación a través de recursos analógicos o digitales adaptados al nivel lector del alumnado (actividades desenchufadas, plataformas digitales de iniciación en la programación, robótica educativa...).</li> <li>• Estrategias básicas de trabajo en equipo.</li> <li>• Necesidades básicas en las etapas de la humanidad y la contribución de la tecnología para satisfacerlas.</li> </ul>