

Unidades	Contenido LOMLOE Comunidad de Madrid
<p>You're a scientist</p> <p>Science lab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de indagación y formulación de hipótesis adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo y espacio, identificación y clasificación, búsqueda de patrones, creación de modelos, investigación a través de búsqueda de información, experimentos con control de variables...). • Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones precisas, usados con seguridad, de acuerdo con las necesidades de la investigación. • Vocabulario científico básico y adecuado a su edad de tipo técnico y aplicado relacionado con las diferentes investigaciones. • Fomento de la curiosidad, la iniciativa y la constancia en la realización de las diferentes investigaciones.
<p>Unit 1</p> <p>Animals</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características propias de los animales que permiten su clasificación y diferenciación en subgrupos relacionados con su capacidad adaptativa al medio: obtención de energía, relación con el entorno y perpetuación la especie. <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los animales según el tipo de alimentación y sistemas implicados en la función de nutrición: respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor. • Los animales y su relación con el entorno: órganos de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso. • Clasificación de los animales según su tipo de reproducción (sexual y asexual) y forma de reproducción (vivíparos, ovíparos y ovovivíparos).
<p>Unit 2</p> <p>Plants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características propias de las plantas que permiten su clasificación en relación con su capacidad adaptativa al medio: obtención de energía (fotosíntesis), relación con el entorno y perpetuación de la especie (reproducción sexual y asexual).
<p>Unit 3</p> <p>Our bodies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las funciones vitales del ser humano: características generales de las células, tejidos, órganos, sistemas y aparatos implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción. • La relación entre las emociones y los principales sistemas y aparatos del cuerpo.
<p>Unit 4</p> <p>Healthy habits</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de vida saludables: la importancia de la higiene, una alimentación variada y equilibrada, el ejercicio físico, el ocio activo y el descanso. • Hábitos saludables relacionados con el bienestar emocional y social: identificación de las propias emociones y respeto por las de los demás. Sensibilidad y aceptación de la diversidad presente en el aula y en la sociedad.
<p>Unit 5</p> <p>Matter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los cambios reversibles e irreversibles que experimenta la materia desde un estado inicial a uno final identificando los procesos y transformaciones que experimenta en situaciones de la vida cotidiana. • Las sustancias puras y las mezclas. Tipos de mezclas. Separación de las mezclas homogéneas mediante distintos métodos.

Unidades	Contenido LOMLOE Comunidad de Madrid
Unit 6 Design and technology	<ul style="list-style-type: none">• Dispositivos y recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.• Estrategias de búsquedas guiadas de información seguras y eficientes en internet (valoración, discriminación, selección y organización).• Reglas básicas de seguridad y privacidad para navegar por internet y para proteger el entorno digital personal de aprendizaje.• Fases de los proyectos de diseño: diseño, prototipado, prueba y comunicación.• Materiales, herramientas y objetos adecuados a la consecución de un proyecto de diseño.• Técnicas cooperativas sencillas, y de colaboración, para el trabajo en equipo y estrategias para la gestión de conflictos y promoción de conductas empáticas e inclusivas y equitativas.• Iniciación en la programación a través de recursos analógicos (actividades desenchufadas) o digitales (plataformas digitales de iniciación en la programación, aplicaciones de programación por bloques, robótica educativa...).