

Unidades	Contenido LOMLOE
<p>You're a scientist</p> <p>Science lab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de indagación y formulación de hipótesis adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo y espacio, identificación y clasificación, búsqueda de patrones...). • Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones, usados con seguridad y de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones. • Vocabulario científico básico y aplicado relacionado con las diferentes investigaciones. • La curiosidad y la iniciativa en la realización de las diferentes investigaciones. • Las profesiones relacionadas con la ciencia y la tecnología desde una perspectiva de género con referentes de igualdad entre hombres y mujeres. • Estilos de vida sostenible e importancia del cuidado del planeta a través del conocimiento científico presente en la vida cotidiana
<p>Unit 1</p> <p>Plants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El reino de las plantas. Características y clasificación: • Identificación y observación de las características que diferencian los tipos de plantas (árbol, arbusto y hierba) <ul style="list-style-type: none"> • Observación e identificación de algunas plantas silvestres y otras cultivadas. • Identificación de las partes de las plantas. • Diferenciación entre plantas de hoja caduca y de hoja perenne. • Conocimiento de la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semilla) • Identificación y explicación de la diferencia entre las plantas con flor y las plantas sin flor.
<p>Unit 2</p> <p>Animals</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El reino de los animales. Características y clasificación: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características que diferencian a los animales de otros seres vivos. • Diferenciación entre animales domésticos y salvajes. Observación e identificación de algunos animales de estos grupos. • Clasificación de los animales según el medio en el cual habitan: terrestres, acuáticos, aéreos. Identificación de algunos animales de estos grupos.
<p>Unit 3</p> <p>My body</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las partes principales del cuerpo humano y su funcionamiento. • Descripción, de forma general, de las funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano.
<p>Unit 4</p> <p>Light and sound</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La luz y el sonido como formas de energía. Fuentes y uso en la vida cotidiana.

Unidades	Contenido LOMLOE
Unit 5 Machines	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de algunas máquinas y aparatos de la vida cotidiana: utilidad y funcionamiento. • Estructuras resistentes, estables y útiles.
Unit 6 Design and technology	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos y recursos del entorno digital de aprendizaje de acuerdo con las necesidades del contexto educativo. Pautas básicas de uso de los dispositivos. • Recursos digitales para comunicarse con personas conocidas en entornos conocidos y seguros. • Búsqueda guiada de información contrastando la información de algunas fuentes seleccionadas. • Fases de los proyectos de diseño: prototipado, prueba y comunicación. • Materiales y técnicas adecuados a la consecución de un proyecto de diseño. • Iniciación en la programación a través de recursos analógicos o digitales adaptados al nivel lector del alumnado (actividades desenchufadas, plataformas digitales de iniciación en la programación, robótica educativa...). • Estrategias básicas de trabajo en equipo. • Necesidades básicas en las etapas de la humanidad y la contribución de la tecnología para satisfacerlas.