

Unidades	Contenido LOMLOE
Unit 1 My school	<ul style="list-style-type: none"> • Compromisos, corresponsabilidad, participación y normas en el entorno familiar, vecinal y escolar. Prevención, gestión y resolución dialogada de conflictos.
Unit 2 My family	<ul style="list-style-type: none"> • La vida en colectividad. La familia. Diversidad familiar. Compromisos, corresponsabilidad, participación y normas en el entorno familiar, vecinal y escolar. Prevención, gestión y resolución dialogada de conflictos. • Igualdad de género y conducta no sexista. Igualdad entre hombres y mujeres y empatía entre personas.
Unit 3 Where I live	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad vial. La ciudad como espacio de convivencia. Normas básicas en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción. Significado de algunas señales de tráfico. • La vida en sociedad. Espacios, recursos y servicios del entorno. Formas y modos de interacción social en espacios públicos desde una perspectiva de género con referentes de igualdad. Relaciones humanas.
Unit 4 My community	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación y trabajo. Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno y, de manera específica, en la Comunidad de Madrid. • Igualdad de género y conducta no sexista. Igualdad entre hombres y mujeres y empatía entre personas. • La vida en sociedad. Espacios, recursos y servicios del entorno. Formas y modos de interacción social en espacios públicos desde una perspectiva de género con referentes de igualdad. Relaciones humanas.
Unit 5 Landscapes	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las principales unidades del relieve: isla, archipiélago, península, montaña, cordillera, llanura, meseta, valle, río... • Conocimiento de nuestro entorno. Paisajes naturales y paisajes humanizados, y sus elementos. La acción humana sobre el medio y sus consecuencias.
Unit 6 Weather	<ul style="list-style-type: none"> • La vida en la Tierra. Fenómenos atmosféricos y su repercusión en los ciclos biológicos y en la vida diaria. Observación y registro de datos atmosféricos.