

Tableau des contenus Niveau 2

		COMMUNICATION
Unité 0 p.6 C'est la rentrée !		<ul style="list-style-type: none"> • Dire la date et parler du temps qu'il fait • Se présenter et décrire quelqu'un • Parler de ses goûts
Unité 1 p.8 Mes activités !		<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire l'heure • Compter jusqu'à 60 • Parler de son emploi du temps
Unité 2 p.14 Mes super-héros !		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire le corps • Donner des ordres • Exprimer des sensations
PROJET 1 p.20 Proposer un nouvel atelier du club <i>La Plaine</i>		
Unité 3 p.22 J'ai faim !		<ul style="list-style-type: none"> • Parler des aliments et des repas • Donner des conseils
Unité 4 p.28 Mes petites habitudes !		<ul style="list-style-type: none"> • Parler des activités quotidiennes • Parler des tâches ménagères
PROJET 2 p.34 Participer à la rencontre culinaire du club <i>La Plaine</i>		
Unité 5 p.36 Bienvenue dans ma ville !		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire son quartier • Demander et indiquer son chemin • Parler des animaux sauvages
Unité 6 p.42 Dans mon armoire !		<ul style="list-style-type: none"> • Parler des vêtements • Acheter dans un magasin • Compter jusqu'à 100
PROJET 3 p.48 Proposer une chasse au trésor au club <i>La Plaine</i>		
Annexes p.50 <ul style="list-style-type: none"> • Coin lecture 		

GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	COIN RÉCRÉ
<ul style="list-style-type: none"> • Être, avoir • Les verbes en -er • Le, la, l', les 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Le temps qu'il fait • La description • Les matières scolaires 	
<ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • Faire/jouer + du / de la / de l' / des 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres de 30 à 60 • L'heure • Les loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : L'horloge humaine • Lecture : Le temps de jouer • Chanson : Le samedi
<ul style="list-style-type: none"> • L'impératif des verbes en -er • Avoir mal + au / à la / à l' / aux 	<ul style="list-style-type: none"> • Le corps et le visage • Les sensations 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : Jacques a dit • Lecture : Du sport tous ensemble • Chanson : J'ai mal
<ul style="list-style-type: none"> • Les partitifs du / de la / de l' / des • Manger, boire, prendre • Il faut, il ne faut pas 	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments • Les repas 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : Le loto du petit déjeuner • Lecture : Les fruits de saison • Chanson : Les frites
<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes pronominaux • Mettre 	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités quotidiennes • Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : Le bouche à oreille • Lecture : Le ménage en famille • Chanson : Rapidos
<ul style="list-style-type: none"> • Aller + au / à la / à l' / aux • Les nombres ordinaux • Ce, cet, cette, ces 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville • Les animaux sauvages 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : Le mémoire • Lecture : Le refuge des hiboux • Chanson : Les animaux
<ul style="list-style-type: none"> • Le genre et le nombre • Avoir besoin de 	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements et les accessoires • Les adjectifs pour décrire les vêtements • Les nombres de 60 à 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : Le clown s'habille • Lecture : Une robe originale • Chanson : Les jolis habits