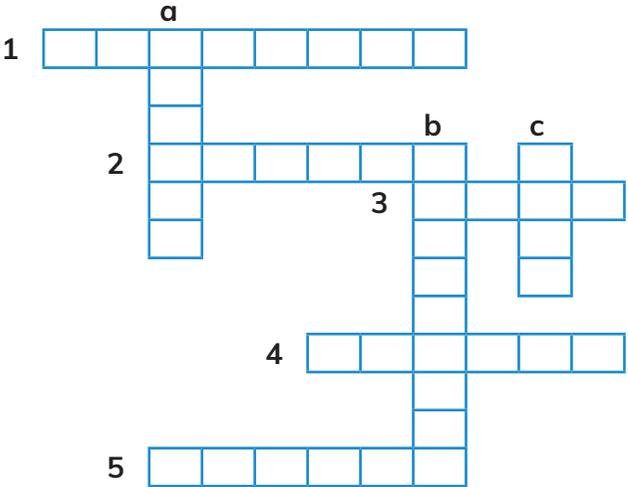


1 J'adore dessiner !

Vocabulaire

Les loisirs

1 ★★★ Complète les mots croisés.



2 ★★★ Observe les photos, puis choisis la bonne option.



- 1 Il adore surfer sur Internet / faire de la randonnée / sortir avec ses amis.
- 2 Elle préfère faire des travaux manuels / lire des BD / faire du théâtre.
- 3 Elle adore dessiner / regarder des séries / danser.
- 4 Il écoute de la musique / va au cinéma / joue d'un instrument.

Horizontal

- 1 Le rap est un style de...
- 2 Un sport qui se pratique en ville.
- 3 On aime parler et être avec eux.
- 4 On va dans cet endroit pour voir des films.
- 5 Les acteurs et les actrices travaillent là-bas.

Vertical

- a Le golf et la natation sont des...
- b On se promène dans la nature.
- c J'aime beaucoup ... des livres.

3 ★★★ Classe les loisirs des exercices 1 et 2. Plusieurs solutions sont parfois possibles.

culturels

sportifs

artistiques

4 ★★★ Utilise les mots pour faire des phrases et présenter les loisirs de ces personnes.

- 1 Marion / théâtre / piano

- 2 Julie / Internet / football / travaux manuels

- 3 Alice et Marc / dessiner / musées / danser

Grammaire

Les pronoms toniques

1 ★★★ Associe le début et la fin des phrases.

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 1 Moi, | a vous habitez au Portugal. |
| 2 Toi, | b elle a trois chats et un lapin. |
| 3 Lui, | c ils déjeunent à la cantine. |
| 4 Elle, | d tu as un sac à dos bleu. |
| 5 Nous, | e elles font les devoirs le soir. |
| 6 Vous, | f je joue au football. |
| 7 Eux, | g il est européen. |
| 8 Elles, | h nous aimons la musique. |

2 ★★★ Complète avec le pronom tonique qui convient.

- _____, je fais du sport.
- _____, nous avons un chien.
- _____, elle joue de la guitare.
- _____, ils prennent le train.
- _____, il est étudiant.
- _____, tu manges beaucoup.
- _____, vous habitez en France.
- _____, elles font les devoirs.

3 ★★★ Remplace les mots soulignés par un pronom tonique. Aide-toi de la liste.

vous nous moi
lui elles elle

- C'est pour mes amis. → C'est pour _____.
- Tu viens avec Jean et Louis.
→ Tu viens avec _____.
- C'est pour Jacques. → C'est pour _____.
- Il vient avec Chantale et Claire.
→ Il vient avec _____.
- C'est pour toi et moi. → C'est pour _____.
- Ce livre est pour ta sœur et toi.
→ Ce livre est pour _____.
- J'ai un cadeau pour Sara.
→ J'ai un cadeau pour _____.

Les verbes comme *préférer* et *se lever*

4 ★★★ Complète les formes avec e, é ou è, puis écris le sujet correspondant.

- _____ préf__ rons
- _____ préf__ res
- _____ te l__ ves
- _____ vous l__ ez
- _____ se l__ vent
- _____ me l__ ve
- _____ nous l__ vons
- _____ préf__ rez
- _____ préf__ rent
- _____ préf__ re

5 ★★★ Complète les phrases avec les verbes de la liste. Conjugue-les au présent.

compléter épeler peser préférer
répéter se lever promener

- Joël _____ sortir avec les copains samedi après-midi. Et vous ? Qu'est-ce que vous _____ ?
- Toi, tu _____ ton chien le matin. Nous, nous _____ Tomy le soir.
- Ce paquet _____ cinq kilos ! C'est trop lourd !
- Je _____ tous les jours à 7 heures. Et vous ? À quelle heure est-ce que vous _____ ?
- Sandrine _____ toujours la même histoire comme un perroquet.
- _____ la fiche avec ton adresse et ton téléphone.
- _____ votre nom, s'il vous plaît.



1 Vocabulaire

Vocabulaire

Les adjectifs pour décrire sa personnalité

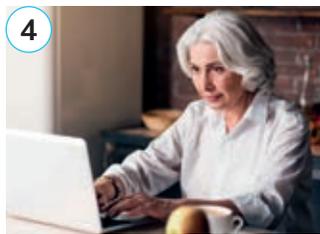
1 ★★★ Sépare les mots pour trouver les adjectifs pour décrire la personnalité.

paresseux pessimiste triste bavard timide actif joyeux ordonné désordonné sociable amusant patient optimiste calme patiente généreuse

2 ★★★ Mets les lettres dans l'ordre pour retrouver les adjectifs.

- 1 xueyoj _____
- 2 nnebo _____
- 3 reuseheu _____
- 4 llegtien _____
- 5 maabile _____

3 ★★★ Observe les images, puis complète les phrases avec l'adjectif qui convient.



moderne égoïste intelligente sérieux

- 1 Manu ne partage rien avec ses camarades. Il est un peu _____.
- 2 Marion a toujours de bonnes idées. Elle est très _____.
- 3 Younes et Nadia ne rigolent jamais. Ils sont toujours _____.
- 4 Ma grand-mère est sur tous les réseaux sociaux. Elle est très _____.

4 ★★★ Associe chaque adjectif à son opposé.

triste désordonné égoïste généreuse
 optimiste tolérante sociable ordonné
 intolérante active joyeux patiente
 pessimiste paresseuse impatiente timide

5 ★★★ Classe les adjectifs des exercices précédents.





6 ★★★ Décris le caractère d'un/e de tes ami/es ou d'un membre de ta famille.



Grammaire

Le genre et le nombre des adjectifs

1 ★★★ Choisis la bonne option.

- 1 Maud est **prudente** / **prudents**.
- 2 Elles sont très **sociable** / **sociables**.
- 3 Je n'aime pas les gens **égoïste** / **égoïstes**.
- 4 Nous sommes **grands** / **grand**.
- 5 Ils ne sont pas **fières** / **fiers**.

2 ★★★ Complète le tableau.

singulier		pluriel	
masculin	féminin	masculin	féminin
drôle			
		paresseux	
	gentille		
			désordonnées
actif			
		bavards	
fier			
			nouvelles
			impatientes

3 ★★★  De qui on parle ? Écoute et écris l'adjectif à l'endroit qui convient.





La négation: ne... pas, ne... rien, ni... ni...

4 ★★★ Mets le texte à la forme négative. Utilise ne... pas, ne... rien ou ni... ni.

Marie est très sportive. Elle aime tout : les sports en équipe et les sports individuels. Elle se lève tôt pour faire vingt minutes de gym tous les jours. Elle fait beaucoup de choses à la maison : le ménage, la cuisine, la vaisselle... Elle s'occupe de tout !

5 ★★★ Imagine le caractère de ces personnes. Utilise les adjectifs de l'unité. N'oublie pas de faire l'accord.



1

Yun est _____,
 _____,

 et _____.
 Il n'est ni _____
 ni _____. Il est
 très _____. Il ne
 _____ jamais.



2

Nani est _____,
 _____,

 et _____.
 Elle est toujours
 _____.
 Elle n'est pas
 _____, bien au contraire,
 elle est très _____.

Participez au concours et gagnez deux billets pour Disneyland Paris! Quel/le est votre prof préféré/e ? Décrivez-le/la.



Léo, 13 ans

Ma professeure préférée, c'est Mme Mossoy. C'est la prof de sciences de la vie et de la Terre. Elle a de grands yeux verts et un sourire toujours chaleureux. Quand elle fait son cours, elle se déplace dans la classe. Elle ne s'assied jamais! Elle est très active et dynamique. Je l'aime beaucoup parce qu'elle est très patiente et amusante. Son cours est toujours intéressant. Avec elle je comprends tout!

Margot, 14 ans

Le professeur que je préfère, c'est M. Favel, le professeur d'éducation physique et sportive. Il est très grand et blond. Il est sociable et très bavard, il n'arrête jamais de parler! Et bien sûr, il est très sportif. Quand on ne réussit pas un exercice, il nous encourage! Il est toujours optimiste! Tous les élèves l'aiment beaucoup.

Gamille, 12 ans

Mme Barthes, la professeure d'anglais, c'est ma prof préférée. Elle est brune et frisée. Elle est très gentille et calme. Les cours d'anglais ne sont pas ennuyeux parce qu'on apprend beaucoup de chansons. Et si on chante un peu faux, elle ne dit rien. Elle est très joyeuse et elle nous donne envie d'apprendre l'anglais.

1 ★★★ Lis les descriptions, puis associe le/la professeur/e à la matière qu'il/elle enseigne.

- | | |
|---------------|-------|
| 1 Mme Mossoy | a LV1 |
| 2 M. Favel | b EPS |
| 3 Mme Barthes | c SVT |

2 ★★★ Lis à nouveau les descriptions. Trouve les informations manquantes et complète le tableau.

Professeur	Caractéristiques physiques	Personnalité
Mme Barthes	brune _____ _____ _____	calme _____ _____
_____	_____ yeux _____ _____	active _____ _____
_____	chaleureux	_____ _____
_____	grand _____	sociable _____ _____

3 ★★★ Complète les phrases avec les mots de la liste.

chante toujours cours ennuyeux
comprends chansons aiment jamais
rien classe réussit

- Quand Mme Mossoy fait son _____, elle se déplace dans la _____. Elle ne s'assied _____! Son cours est _____ intéressant. Avec elle je _____ tout!
- Quand on ne _____ pas un exercice, M. Favel nous encourage! Tous les élèves l'_____ beaucoup.
- Les cours d'anglais ne sont pas _____ parce qu'on apprend beaucoup de _____. Et si on _____ un peu faux, Mme Barthes ne dit _____.

Se présenter et présenter quelqu'un

1 Associe les questions et les réponses.

- 1 Qu'est-ce que tu aimes ?
 - 2 Qu'est-ce que tu détestes ?
 - 3 Quelles sont tes qualités ?
 - 4 Quels sont tes défauts ?
 - 5 Tu es sportive, toi ?
- a Je suis très optimiste et sociable.
 - b Non, je ne fais jamais de sport.
 - c Je suis impatiente et un peu désordonnée.
 - d J'adore dessiner !
 - e Je n'aime pas les films d'horreur.

2 Écoute le dialogue et complète le tableau.

	passions	qualités	défauts
Ambre			
Luna			
Louis			

3 Complète le dialogue avec les mots de la liste, puis écoute pour vérifier les réponses.

paresseuse joue fille heures passionné
 lire allemande regarder travailleuse
 instrument écouter photo impatient

Jérémy Qui c'est la _____ qui joue du saxophone sur la _____ ?

Louise C'est ma correspondante _____ Emma. Elle _____ très bien du saxo. Elle est très _____, tu sais, elle étudie deux _____ par jour ! Elle adore le jazz. Et toi, Jérémy, tu joues d'un _____ ? Qu'est-ce que tu aimes ?

Jérémy Oh moi, je joue un peu de la guitare, c'est tout. Je suis trop _____ ! J'aime surtout aller au cinéma et _____ des séries. Et toi, Louise ?

Louise Moi, j'adore _____ de la musique Métal ! Mais je suis trop _____ pour apprendre à jouer d'un instrument ! Je préfère _____ des romans policiers couchée sur mon lit !

Jérémy Moi aussi, je suis _____ par la lecture ! Je lis surtout des BD !



1 Atelier d'écriture

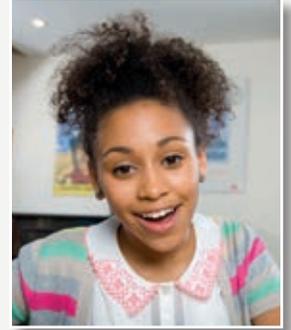
Écrire un profil personnel

Je m'appelle Séréna Millet et j'ai 14 ans. Je vais au collège Jean Amade de Céret et je suis en 4^e B. J'aime beaucoup les SVT, mais je préfère l'histoire-géo. Céret est une petite ville à côté de Perpignan, dans les Pyrénées-Orientales.

Mes parents s'appellent Nicole et Robert, ils sont professeurs et ils aiment beaucoup les voyages, la lecture, le cinéma et le sport. J'ai aussi deux sœurs. Elles s'appellent Mila et Agnès. Mila a 16 ans et Agnès a 12 ans. Mes sœurs sont très drôles, mais elles sont aussi trop paresseuses. Elles ne se lèvent jamais à l'heure et elles arrivent toujours en retard au collège. Elles adorent aller au cinéma et regarder les jeux à la télé.

Moi, je suis très optimiste et très sociable. J'aime le volley-ball, le basket et tous les sports collectifs. J'adore jouer avec mon ordi et rencontrer mes amis du collège. Le week-end, je me lève de bonne heure pour aller à la montagne, mais en été, je préfère aller à la plage.

Je suis grande et j'ai les yeux marron. Je suis brune et j'ai les cheveux longs et frisés.



1 Lis la présentation de Séréna et réponds aux questions.

1 Quel est le nom du collège de Séréna ?

2 Où est-ce qu'il est situé ?

3 Quel métier font les parents de Séréna ?

4 Quel âge ont les sœurs de Séréna ?

2 Lis à nouveau la présentation et complète le tableau.

	traits de caractère	goûts et préférences
Séréna		
Mila et Agnès		
Nicole et Robert		

AIDE À L'ÉCRITURE

Lis les conseils. Trouve les exemples dans le texte. Utilise les couleurs pour t'aider.

- Fais attention aux pronoms toniques.
- N'oublie pas d'accentuer correctement les verbes en -er comme préférer ou se lever.
- N'oublie pas d'accorder l'adjectif en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.
- Souviens-toi que la deuxième particule négative peut changer dans les phrases et que tu peux utiliser pas, rien, jamais ou ni... ni...
- Pour indiquer l'intensité tu peux utiliser très ou trop.

Observer la langue

Les adverbes d'intensité

3 Complète avec très ou trop. Aide-toi des (+).

- 1 Ce livre est _____ (+++) difficile pour toi !
- 2 Je suis malade et j'ai _____ (++) froid.
- 3 Marie est _____ (++) gentille.
- 4 Il fait _____ (+++) mauvais pour sortir.
- 5 Je suis _____ (++) contente de te voir !

4 Complète le texte à l'aide des mots de la liste.

amusons théâtre sont pharmacien
vais regarder infirmière sportif amis
ans m'appelle Montpellier préfère
beaucoup campagne littérature
s'appellent natation

Je _____ Alexis Valois et j'ai 15 ans. Je
_____ au collège Pierre de Ronsard de
_____ et je suis en 3^e. J'aime beaucoup les
maths et l'EPS. Mes parents _____ Paul et
Pauline. Mon père est _____ et ma mère est
_____. Ils aiment beaucoup le _____
et la _____. J'ai un frère et une sœur, Julien
et Valentine. Julien a 11 _____ et Valentine
a 9 ans. Mon frère et ma sœur _____ très
sympas et nous nous _____ beaucoup tous
les trois. Ils aiment _____ aller à l'école.
Moi, j'aime la _____, le football et
le hip-hop. Mes
activités préférées
sont la _____ et
les échecs. Je n'aime
pas trop _____
la télé avec toute
la famille, je
_____ regarder
des séries sur mon
ordi. Je suis très
actif et _____.
J'ai beaucoup
d'_____.



5 Crée un profil pour un membre de ta famille. Inspire-toi des étapes de l'encadré Construire son texte.

CONSTRUIRE SON TEXTE

1 Organise tes idées :

Copie et complète cette carte mentale dans ton cahier.



2 Fais des phrases :

Partie 1 : Écris des phrases pour donner des informations personnelles : prénom, âge, anniversaire, ville et pays.

Je vais vous parler de... // Elle travaille comme...

Partie 2 : Écris des phrases pour parler de ses goûts et préférences.

// Elle aime... // Elle préfère... // Elle n'aime pas... // Elle déteste...

Partie 3 : Écris une ou deux phrases pour parler de son caractère.

// Elle est (très, trop) ... // Elle n'est pas... // Elle n'est ni... ni...

3 Vérifie :

- Le lexique des loisirs
- Les adjectifs pour décrire sa personnalité
- Les pronoms toniques
- Les verbes comme préférer et se lever
- Le genre et le nombre des adjectifs
- La négation : ne... pas, ne... rien, ni... ni...
- Les adverbes d'intensité : très, trop

Mots clés :

profession / métier / travailler / outils
qualités / défauts / détester / aimer / préférer
très / trop / être

Entraîne-toi avec ton KIT ACTIF

