

		Grammaire	Vocabulaire
<b>UNITÉ 0</b> <b>Mise à niveau</b>	p. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le présent</li> <li>Le passé composé</li> <li>L'impératif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les voyages</li> <li>Les sentiments et les émotions</li> <li>Les phrases indispensables en classe</li> </ul>
<b>UNITÉ 1</b> <b>Profils variés</b> ▶ La personnalité de Simone Veil	p. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imparfait</li> <li>▶ Les adjectifs et les pronoms indéfinis</li> <li>▶ La double pronominalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La description morale</li> <li>La solidarité</li> </ul>
<b>UNITÉ 2</b> <b>Mise à jour</b> ▶ Les Français et les réseaux sociaux	p. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif affirmatif et négatif</li> <li>▶ Les pronoms de lieu <i>y</i> et <i>en</i></li> <li>▶ La durée et la simultanéité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'informatique</li> <li>Internet</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 27	Unités 1 et 2	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 28	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Image à 360°</b> : L'observatoire du Pic du midi, dans les Pyrénées</li> <li><b>Situation d'apprentissage</b> : Sensibiliser aux changements climatiques</li> <li><b>Production</b> : Créer une affiche avec des conseils et des gestes à adopter</li> </ul>	
<b>CULTURE</b>	p. 30	<b>La Réunion</b> : Découvrir le patrimoine culturel de cette île	
<b>UNITÉ 3</b> <b>Miam, c'est bon !</b> ▶ Petit tour gastronomique de France	p. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom COD <i>en</i></li> <li>▶ Le passé récent, le présent progressif et le futur proche</li> <li>▶ Les pronoms démonstratifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les plats et les desserts</li> <li>La restauration</li> </ul>
<b>UNITÉ 4</b> <b>Soyons écolos !</b> ▶ Les énergies renouvelables en France	p. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Le conditionnel présent</li> <li>▶ Les souhaits, les désirs et les intentions</li> <li>L'hypothèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les gestes écologiques</li> <li>Les énergies</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 47	Unités 3 et 4	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 48	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Image à 360°</b> : Une brasserie à la française</li> <li><b>Situation d'apprentissage</b> : Organiser la Semaine du Goût</li> <li><b>Production</b> : Créer une carte mentale</li> </ul>	
<b>CULTURE</b>	p. 50	<b>La Bretagne</b> : Découvrir la gastronomie de cette région	
<b>UNITÉ 5</b> <b>Le sport, ça vous gagne !</b> ▶ Les sports préférés des Français	p. 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Le passé composé</li> <li>Les temps du passé dans le récit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lieux pour faire du sport</li> <li>Les bienfaits du sport</li> </ul>
<b>UNITÉ 6</b> <b>Passionnés d'art</b> ▶ Les plus grands festivals de musique en France	p. 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ L'opposition</li> <li>Le but</li> <li>▶ Le futur simple</li> <li>La probabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les activités culturelles</li> <li>Les divertissements</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 67	Unités 5 et 6	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Image à 360°</b> : Le passage de Pommeraye, à Nantes</li> <li><b>Situation d'apprentissage</b> : Décrire une expérience culturelle vécue</li> <li><b>Production</b> : Créer un dépliant touristique sur des activités culturelles de sa ville</li> </ul>	
<b>CULTURE</b>	p. 70	<b>Marseille</b> : Découvrir l'offre culturelle de cette ville	
<b>ANNEXES</b>	p. 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'essentiel pour l'examen (p. 71)</li> <li>Tests par compétence trimestriels (p. 77)</li> </ul>	

Phonétique	Compétences de communication
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation du pluriel</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [a] et [ab]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un article de magazine sur les grands-parents et leur passé</li> <li>• <b>Écouter</b> : un podcast sur trois associations bénévoles françaises</li> <li>• <b>Parler</b> : raconter un stage humanitaire et en décrire les tâches quotidiennes</li> <li>• <b>Écrire</b> : une présentation sur une personnalité du passé</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [e] et [ɛ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un blog sur des conseils pour réussir une présentation numérique</li> <li>• <b>Écouter</b> : un micro-trottoir sur les différents usages d'Internet</li> <li>• <b>Parler</b> : prévenir et faire des recommandations</li> <li>• <b>Écrire</b> : un post pour donner des conseils sur les technologies en classe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La liaison avec <i>en</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un menu découverte pour la Semaine du Goût</li> <li>• <b>Écouter</b> : une conversation sur le choix d'un restaurant et la réservation</li> <li>• <b>Parler</b> : commander un menu</li> <li>• <b>Écrire</b> : un e-mail pour proposer le menu d'une fête</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [k] et [g]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un entretien sur les actions d'une écocitoyenne</li> <li>• <b>Écouter</b> : des témoignages sur des initiatives écologiques en France</li> <li>• <b>Parler</b> : donner son avis et conseiller</li> <li>• <b>Écrire</b> : un article pour proposer des initiatives écologiques dans son collège</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation du passé composé et de l'imparfait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un questionnaire sur les Jeux olympiques à Paris</li> <li>• <b>Écouter</b> : un entretien à la radio sur les bénéfices du sport</li> <li>• <b>Parler</b> : échanger sur les bienfaits du sport</li> <li>• <b>Écrire</b> : une courte biographie sur un/e athlète de son choix</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots qui commencent par <i>s</i> + consonne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un programme culturel sur les festivals en France</li> <li>• <b>Écouter</b> : un message sur un répondeur à propos d'une sortie culturelle</li> <li>• <b>Parler</b> : organiser un événement culturel</li> <li>• <b>Écrire</b> : une rédaction pour donner son opinion sur les loisirs virtuels</li> </ul>