

3 Agricultura, ganadería y pesca

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



La riqueza de la gastronomía andaluza



Una de las características de la cocina andaluza es que es una cocina de producto, fruto de la inmensa calidad de la materia prima que proporciona la diversa geografía y el clima existente en esta tierra. De ahí que muchos de sus productos posean certificaciones y distinciones de calidad y estén controlados por sus respectivos Consejos Reguladores, toda una garantía para el consumidor.

Destaca la riqueza y variedad de los aceites andaluces, reconocidos con doce Denominaciones de Origen Protegidas (DOP); las frutas y hortalizas, ingredientes fundamentales en el recetario andaluz, y el jamón curado. Este producto tradicional de nuestra tierra es, sin duda, una de las estrellas de la gastronomía española y una de sus señas de identidad en todo el mundo: son ya muchos los países cuyos consumidores pueden apreciar las excelencias de este producto distinguido con dos Denominaciones de Origen Protegidas.

La gamba blanca de Huelva, el salmorejo cordobés o los espetos de Málaga son algunos de los platos tradicionales. Pero, en la actualidad, la tradición se fusiona con la modernidad y la innovación de la mano de chefs andaluces de reconocido prestigio internacional, que se han convertido en los mejores embajadores de la cocina andaluza, empleando en sus creaciones los excepcionales productos de la tierra con Denominación de Origen.

multimedia.andalucia.org (adaptación)

- 1 Citad platos típicos de nuestra gastronomía e indicad cuáles son sus ingredientes principales.
- 2 ¿Qué alimentos se mencionan en el texto? ¿De qué actividad del sector primario proceden (agricultura, ganadería, pesca)?
- 3 ¿Por qué pensáis que se dice en el texto que la gastronomía andaluza es una «cocina de producto»? ¿Tiene esto que ver con que muchos de sus productos posean certificaciones y distinciones de calidad? ¿Por qué?

1 Las actividades agrarias

8 Agricultura, ganadería y pesca en España

Técnicas de trabajo
Analizar y comentar
un paisaje agrario

9 Agricultura, ganadería y pesca en Andalucía

Consolidación y síntesis



2 La agricultura

3 La ganadería

4 La silvicultura

5 La pesca

6 Agricultura, ganadería y pesca en el mundo

7 Sistemas agrarios y pesca en Europa

En portada
La PAC

Conocimientos básicos

Producto final 

Un menú de proximidad

La conexión directa de Huelva con la tierra y el mar es un elemento clave que garantiza una oferta gastronómica única.

En este proyecto os proponemos elaborar un menú de calidad con diferentes productos onubenses. Tendréis que escoger una receta de la gastronomía local que, además, incluya productos de temporada y con Denominación de Origen.

1 Las actividades agrarias

Las **actividades agrarias** forman parte del sector primario. Son la **agricultura**, la **ganadería**, la **actividad cinegética** (caza) y la **silvicultura** (explotación forestal). Los productos que se obtienen de estas actividades constituyen la base de la alimentación y la materia prima para otros sectores de la actividad económica. Estas actividades se llevan a cabo en diferentes espacios:

- **Espacio agrícola.** Es el dedicado estrictamente a la agricultura.
- **Espacio agrario.** En él se desarrollan las actividades agrarias (agricultura, ganadería, explotación forestal) y cinegéticas.
- **Espacio rural.** Engloba todas las actividades agrarias anteriores, además de la agroindustria, el turismo rural y las viviendas rurales.

¿Qué elementos condicionan las actividades agrarias?

Las actividades agrarias están condicionadas por factores físicos y factores humanos. Los **factores físicos** son los siguientes:

- **Clima.** La temperatura y las precipitaciones son esenciales para la evolución de los cultivos. Las heladas, el calor excesivo, la humedad elevada y la aridez o falta de lluvia limitan o dificultan su crecimiento.
- **Relieve.** La altitud influye en los cultivos: las tierras más adecuadas para la agricultura son las llanuras o los fondos de los valles, a menos de 200 m de altitud. La pendiente también es importante, ya que una elevada inclinación del terreno dificulta las actividades agrícolas.
- **Suelo.** La calidad del suelo es un factor fundamental. El espesor del terreno, el tipo de tierra que lo compone (arenas, arcillas, etc.) y la riqueza en nutrientes y materia orgánica son factores cruciales para la fertilidad de la tierra.

El **factor humano** influye también en qué actividades agrarias se desarrollan y en la forma en la que se llevan a cabo:

- **La presión demográfica.** El crecimiento de la población hace necesario roturar nuevas tierras e incrementar el rendimiento de las que ya se cultivan.
- **La deslocalización.** Con el fin de garantizar el suministro de alimentos y reducir costes en mano de obra, los países desarrollados explotan las tierras fértiles y los bosques de los países menos desarrollados, mientras que sus propios espacios agrarios sufren la despoblación derivada del éxodo rural.
- **La estructura económica.** La historia y el sistema económico de cada país determinan los tipos de parcelas, los sistemas de cultivos y los métodos de producción.
- **Las innovaciones tecnológicas.** Los avances técnicos y tecnológicos permiten incrementar la producción. Estas innovaciones están relacionadas con la eficiencia en el empleo del agua, la mejora de la calidad de los suelos y la recogida y el tratamiento de los productos resultantes de las actividades agrícolas.
- **Las políticas agrarias.** En los países desarrollados principalmente estas políticas condicionan las actividades del sector primario, como el volumen de producción, el respeto al medio ambiente y la formación de los agricultores.

Espacio agrícola	Espacio agrario	Espacio rural
Agricultura		
	Ganadería	
	Silvicultura (explotación forestal)	
	Actividad cinegética (caza)	
		Industrias agropecuarias / agroindustrias
		Turismo rural
		Viviendas

- Actividades comunes
- Actividades del espacio agrario y rural
- Actividades del espacio rural



Cultivos en la isla canaria de La Gomera. Las pendientes dificultan el trabajo agrícola, pero se pueden salvar gracias a la construcción de terrazas.

Las parcelas agrarias

Las parcelas agrarias son las porciones de terreno en las que se desarrollan las actividades agrarias.

En función de sus **límites**, se distingue entre:

- **Abierta** u **openfield**, es decir, sin límites visibles. Suele ser habitual en las zonas llanas, donde las parcelas son de tamaño medio o grande.
- **Cerrada** o **bocage**, esto es, delimitada por vallas de espino o de piedra, y en las zonas montañosas, por árboles y arbustos.

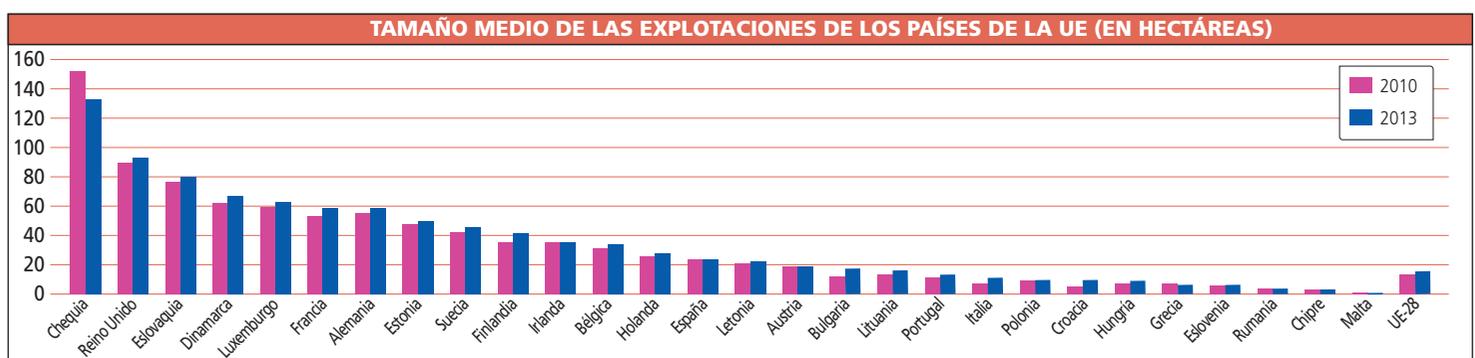
Dependiendo del **tamaño**, las parcelas pueden ser:

- **Minifundios**. Son parcelas de tamaño reducido (inferiores a 10 ha en España) y propias de una economía de subsistencia o autoconsumo. En ellas, la mecanización no resulta rentable. Son comunes en las zonas rurales de Galicia.
- **Latifundios**. Se trata de parcelas de gran extensión (superiores a 100 ha). En España son habituales en las comunidades autónomas de Andalucía, Extremadura y, en menor medida, en Castilla-La Mancha.

En función de la **propiedad** de las parcelas, la tierra puede ser **colectiva** o **privada**. Las parcelas pueden ser explotadas por sus propietarios de manera directa, o estos pueden cederlas a otras personas para que las trabajen a cambio de un pago. Otro caso es la **cooperativa**, en la que cada socio o cooperativista aporta tierra, trabajo y capital (para la compra de tecnología y otros elementos de gestión), y los beneficios conseguidos se reparten proporcionalmente.



Paisaje de campos cerrados o bocage (arriba) y paisaje de campos abiertos u openfields (abajo), en Francia. En ambos casos, las parcelas tienen un tamaño medio y una forma irregular.



FUENTE: Eurostat.

Actividades

- 1 ¿Qué es el espacio agrario? ¿Qué actividades tienen lugar en él? ¿En qué se diferencia del espacio agrícola? ¿Y del rural?
- 2 Explica con tus palabras cómo afectan los factores físicos al aprovechamiento agrícola de un lugar.
- 3 Observa el gráfico del tamaño medio de las explotaciones de los países de la Unión Europea:
 - a. ¿Se tiende a incrementar el tamaño de las explotaciones o a reducirlo?
 - b. ¿En qué lugar está España?

2 La agricultura

El sistema de cultivo y las tecnologías empleadas permiten conocer el grado de integración de la producción agraria en el mercado mundial.

La agricultura: los sistemas de cultivo

Los sistemas de cultivo agrícola son muy variados.

Según el **número de especies** que se cultivan, se diferencia entre:

- **Monocultivo.** Se cultiva una sola especie en una o varias parcelas contiguas, como sucede con el olivar en Jaén. Suele tratarse de una agricultura muy desarrollada que exige grandes inversiones. La falta de inversiones da como resultado monocultivos de bajo rendimiento, como los extensos arrozales del Sudeste asiático.
- **Policultivo.** Se cultivan varias especies en una misma parcela. Puede ser de bajo rendimiento, como en los huertos familiares, o de alto rendimiento, como es el caso de las huertas valenciana y murciana.

Según la **cantidad de agua** necesaria y su origen, se distingue entre:

- **Agricultura de secano.** Recibe como único aporte el agua de la lluvia, que resulta suficiente para las necesidades de los cultivos.
- **Agricultura de regadío.** Necesita un aporte adicional de agua por medios artificiales. Puede emplear riego por aspersión, por goteo o por gravedad, que consiste en llevar el agua hasta los cultivos a través de acequias o canales, adonde llega por gravedad, inundando las parcelas.

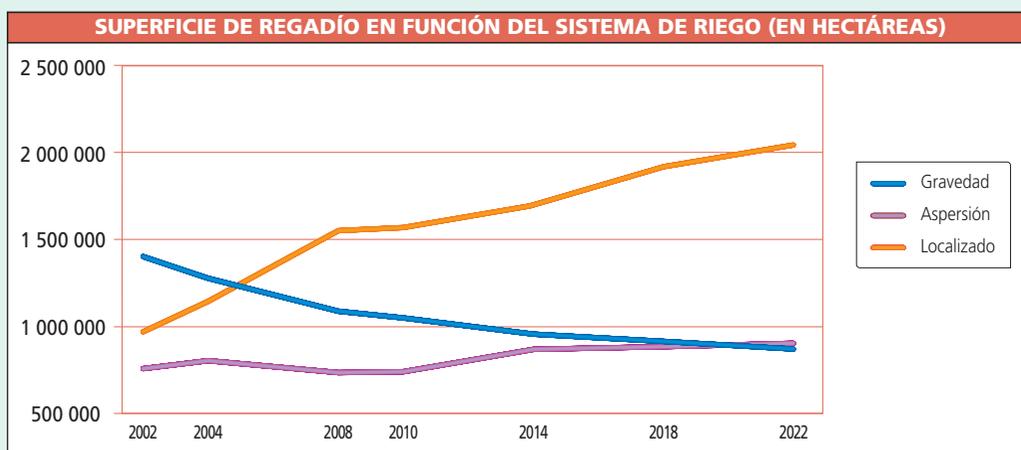
Según el **aprovechamiento del suelo**, cabe diferenciar entre:

- **Agricultura intensiva.** Aprovecha el suelo en su totalidad. Generalmente va asociada al regadío. Si cuenta con inversiones en tecnología, como ocurre con los cultivos de huerta, los rendimientos son altos. Pero sin inversiones ni abonos, el suelo se agota y los rendimientos son bajos.
- **Agricultura extensiva.** Dispone de una gran superficie y la producción por unidad de superficie es inferior a la intensiva. Está asociada al secano.



Monocultivo de soja.

Espacio documental



FUENTE: Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

En España, el regadío abarca el 15% de las superficies cultivadas y continúa creciendo.

- Investiga la eficiencia de cada sistema de riego y sus implicaciones en el territorio.
- Comenta el gráfico de la superficie de regadío en función del sistema de riego.

La agricultura: el empleo de la tecnología

Según el nivel tecnológico y su comportamiento en relación con el mercado mundial, se distinguen diferentes tipos de agricultura:

- **Agricultura tradicional o de subsistencia.** Basada en el autoconsumo, no tiene excedentes para comercializar ni se integra en los mercados globales. Tampoco invierte en tecnología. Es propia de los países menos desarrollados.
- **Agricultura moderna e integrada en los mercados globales.** Requiere grandes inversiones en tecnología (mecanización, riego y técnicas de cultivos), tiene altos rendimientos y responde a una economía de mercado que comercializa el excedente. La mayoría de las técnicas de cultivos empleadas buscan la eficiencia en el uso del agua. Cabe destacar las siguientes:
 - **Enarenado.** Consiste en echar arena sobre el cultivo, con el fin de proteger el agua de riego de la evaporación por insolación.
 - **Cultivos hidropónicos.** Son especies que se cultivan sin utilizar tierra. Las plantas se encuentran en suspensión por encima del agua.
 - **Cultivos bajo plásticos.** Crean un efecto invernadero que acelera la maduración de las cosechas. El cultivo en invernadero emplea la misma técnica, pero con una inversión mayor en «casas de cristal», y contamina menos al no utilizar el plástico.
 - **Bioteología.** Consiste en la manipulación genética de las especies para hacerlas resistentes a sequías y enfermedades y asegurar la producción. El resultado son los alimentos transgénicos.

Aprendo +

La **agricultura de precisión** gestiona las parcelas agrícolas con tecnologías como los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la teledetección para analizar la situación de los cultivos y evaluar la necesidad de agua, mano de obra, maquinaria, semillas, fertilizantes, etc., a fin de mejorar la productividad.



Utilización de un dron para rociar fertilizante sobre un cultivo.

Actividades

- 4 Elabora un esquema de los distintos sistemas de cultivo y el empleo de la tecnología en la agricultura.
- 5 Indica en tu cuaderno a qué tipo de riego corresponden las imágenes siguientes. ¿Con qué sistemas de cultivo se relacionan? Explica por qué.



3 La ganadería

La **ganadería** es la cría de animales para producir carne, leche, lana, piel..., o para generar fuerza de trabajo (por ejemplo, animales de tiro).

El número de cabezas de ganado que posee un país se conoce con el nombre de **cabaña ganadera**, que puede comprender ganado bovino (toros y vacas), ovino (ovejas), caprino (cabras), porcino (cerdos), avícola (aves), apícola (abejas) y equino (caballos, yeguas, mulas, burros...).

La ganadería más extendida en el mundo es la sedentaria: los animales no necesitan desplazarse en busca de alimentos porque disponen de pastos o se alimentan de pienso.

Actualmente, se pueden diferenciar dos tipos de explotación ganadera:

- **Ganadería extensiva o tradicional.** El ganado se alimenta en pastos abiertos y naturales. Incluye desde la ganadería familiar, con muy pocas cabezas de ganado, hasta los grandes rebaños de pastoreo extensivo e incluso trashumante¹.
- **Ganadería estabulada o intensiva.** El ganado se cría en instalaciones cerradas y modernas. Su alimentación se realiza de forma mecanizada, principalmente a base de piensos, para cuya producción se emplean técnicas avanzadas. En estas explotaciones se consigue una elevada productividad, gracias al crecimiento rápido de los animales y a la reducción de costes. Una elevada carga ganadera² puede contaminar los suelos, la atmósfera y las aguas.



La excelencia de los productos ganaderos españoles ha sido respaldada por la UE con distintos reconocimientos de calidad a los productos agroalimentarios.

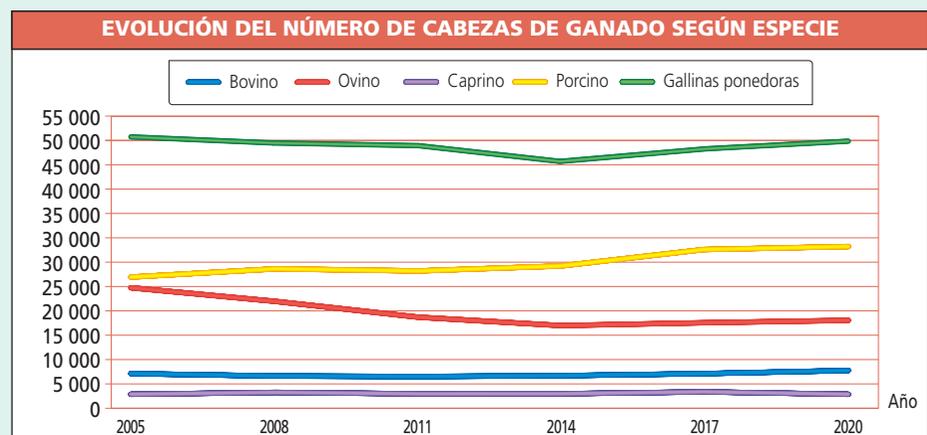
¹**trashumancia:** movimiento estacional del ganado guiado por sus pastores, casi en desuso en los países desarrollados.

²**carga ganadera:** medida empleada en la UE para hacer comparaciones entre explotaciones ganaderas.

Espacio documental

La cabaña ganadera española ronda los 90 millones de cabezas de ganado (porcino, bovino, ovino, caprino y gallinas ponedoras), a las que hay que sumar 1,4 millones de toneladas de carne avícola. Esta realidad ha permitido el desarrollo de una potente industria nacional de fabricación de piensos que trabaja a diario con grandes cantidades de materias primas (principalmente cereales y oleaginosas), suministradas por el mercado nacional e internacional.

efeagro.com (adaptación)



FUENTE: Censo Agrario 2020 (INE).

- Observa el gráfico de la evolución de la cabaña ganadera española y realiza un comentario, siguiendo los pasos expuestos en la sección *Técnicas de trabajo* de la unidad correspondiente.

4 La silvicultura

La **silvicultura** comprende las actividades relacionadas con el aprovechamiento y cuidado de los bosques.

Los bosques proveen de alimento a los animales; proporcionan biomasa¹ derivada de las tareas de mantenimiento de los árboles del bosque o de la tala controlada; ofrecen espacios de ocio y recreo; y aportan agua para beber, plantas medicinales y otras materias primas (leña, madera, resina) para la industria (fabricación de muebles, papel...).

Las masas boscosas ocupan en la actualidad la cuarta parte de las tierras emergidas. Estos espacios son **vitales para la supervivencia** y el bienestar de las personas, pues constituyen una reserva natural de CO₂ que ayuda a contrarrestar la emisión de gases de efecto invernadero.

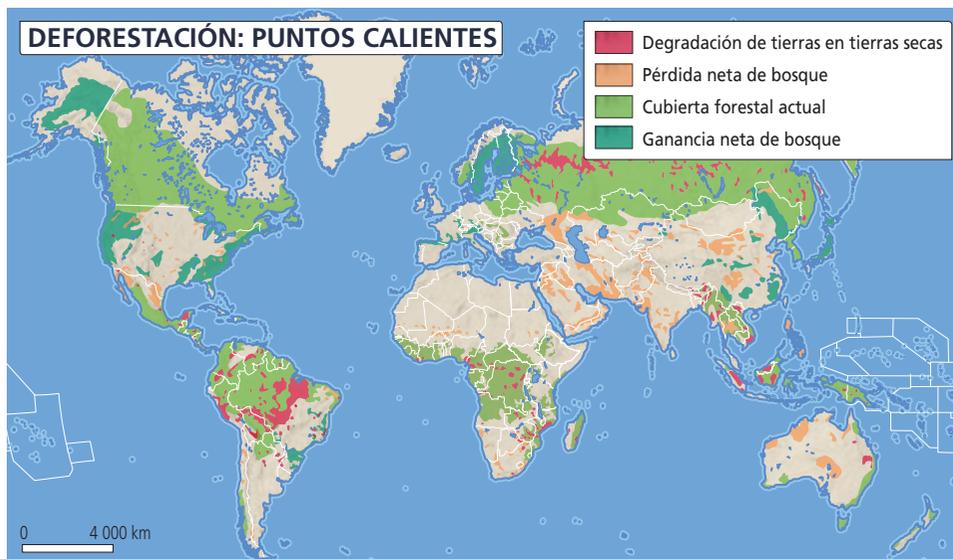
La **gran demanda actual** de los recursos aportados por la silvicultura supone una amenaza para el medio ambiente. El ritmo de destrucción de los bosques es elevadísimo (unos 7,3 millones de ha anuales). Los bosques tropicales, que poseen la mayor diversidad de fauna y flora del mundo, son los más amenazados.

La explotación forestal debe encaminarse a una **gestión sostenible**, a un ritmo que permita mantener su capacidad de regeneración. También es necesario llevar a cabo **planes de reforestación**. En la actualidad, muchos países, como España o Finlandia, por ejemplo, están incrementando sus bosques.



Zona talada en el Amazonas.

La deforestación del Amazonas, la mayor selva tropical del planeta, contribuye al calentamiento global y a la pérdida de biodiversidad.



FUENTE: Millenium Ecosystem Assessment.

¹**biomasa:** desechos de origen biológico procedentes de las actividades primarias (agricultura, ganadería, silvicultura y pesca), o de otros tipos de residuos, que sirven como recurso energético.

Actividades

- 6 Define los tipos de explotación ganadera, explica las diferencias entre ellos y busca imágenes de cada uno.
- 7 En los últimos años, las llamadas «macrogranjas» de producción ganadera intensiva han sido objeto de debate. Busca información sobre esta forma de producción y recoge los argumentos que existen a favor y en contra. Con la información que habéis recopilado, estableced un debate y plantead vuestras opiniones.
- 8 Explica en qué consiste la silvicultura, qué se obtiene de ella, por qué supone un peligro para el medio ambiente y qué medidas se pueden adoptar para evitarlo.
- 9 Observa el mapa y responde:
 - a. ¿Crees que las masas boscosas están creciendo o retrocediendo?
 - b. ¿En qué situación se encuentra Europa?

5 La pesca

La pesca es una actividad que consiste en la extracción de las especies acuáticas (peces, algas, crustáceos...) que habitan en los mares (**pesca marítima**) y en las aguas dulces de ríos y lagos (**pesca continental**). También se obtienen los productos pesqueros de la **acuicultura**, bien sea marítima o de ríos y lagos (aguas dulces).

La pesca en el mar

La pesca marina se localiza en unas zonas concretas denominadas caladeros.

Según la **distancia de la costa** en la que se desarrolle la pesca, se distingue entre:

- **Pesca de bajura.** Se realiza cerca de la costa con métodos artesanales. Las capturas se descargan diariamente en la lonja o en el mercado para su venta.
- **Pesca de altura.** Se lleva a cabo lejos de la costa, con embarcaciones de mayor tamaño y con técnicas modernas. La pesca puede durar días o semanas.
- **Pesca de gran altura.** Tiene lugar en alta mar, en barcos de gran tamaño que cuentan con sistemas de localización de bancos de peces y cámaras frigoríficas para guardar la pesca. Esta actividad puede durar meses.

Según la **tecnología** empleada en la actividad pesquera, se diferencia entre:

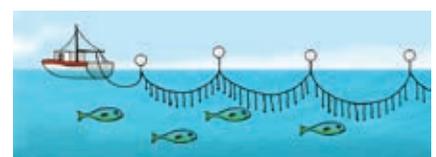
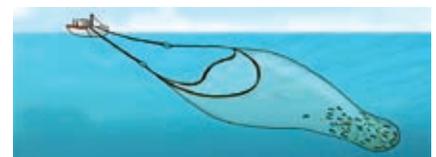
- **Pesca artesanal.** Se desarrolla en pequeñas embarcaciones, carentes de tecnología, que faenan cerca de la costa. Un ejemplo es la pesca del atún mediante el sistema de la almadraba en Cádiz.
- **Pesca industrial.** Se caracteriza por el uso de grandes buques industriales pertenecientes a grandes empresas, en los que se lleva a cabo la pesca durante períodos que pueden prolongarse hasta seis meses. En estos barcos también se procesan, envasan y congelan las capturas para convertirlas en productos preparados para su venta una vez llegan a puerto.

Técnicas pesqueras

Las técnicas de pesca deben mantener el equilibrio medioambiental y evitar el agotamiento de los bancos pesqueros. Existe una gran variedad de técnicas:

- **Pesca de arrastre.** Emplea una red en forma de cono, que barre el fondo del mar de manera indiscriminada, por lo que se considera dañina. Está regulada, pero no prohibida. La red puede ser remolcada por una o dos embarcaciones.
- **Pesca al cerco.** Consiste en rodear con una red a un banco de peces, generalmente de jurel, caballa o sardina; la red se cierra, atrapando a los peces. Para detectar los bancos de peces, con frecuencia se utiliza un radar.
- **Almadraba.** Se emplea para la pesca del atún y consiste en un laberinto de redes que se instalan cerca de la costa, en las rutas que siguen los atunes en su proceso migratorio.
- **Palangre.** Es la técnica más extendida: se practica en casi la mitad de las aguas profundas de los océanos. Consiste en una línea de cuerda sobre la superficie marina, cuya longitud puede alcanzar varios kilómetros, de la que cuelgan miles de anzuelos donde quedan prendidos tiburones, merluzas, atunes...

Uno de los principales problemas para la sostenibilidad de los recursos pesqueros es la pesca ilegal, que escapa a todo control.

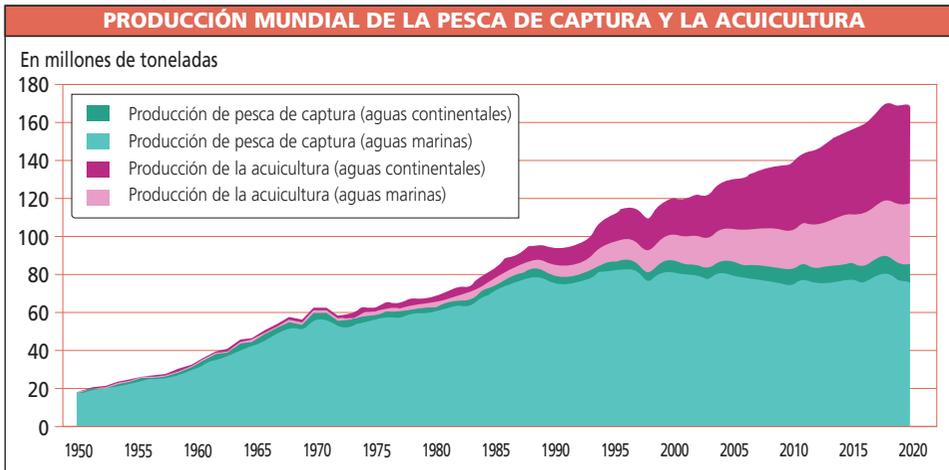


De arriba abajo: pesca de arrastre, pesca al cerco, almadraba y palangre.

La acuicultura

La acuicultura es la **cría de especies acuáticas** en las piscifactorías y las granjas marinas situadas en el mar o en agua dulce.

Es una actividad que se ha desarrollado mucho en los últimos años porque su producción es abundante y variada, no está sometida a las restricciones de la pesca comercial, no agota los caladeros y sus productos tienen precios asequibles. Sin embargo, para evitar problemas de contaminación y plagas, necesita proporcionar alimentos adecuados a cada especie y conservar las aguas limpias.



#PorUnMundoMejor

Los océanos son indispensables para la vida: transportan agua a través de la evaporación y las lluvias; almacenan CO_2 que no llega a la superficie; de ellos se extrae el pescado, una de las principales fuentes de alimentos; y se calcula que más de 260 millones de personas trabajan en la pesca y la acuicultura. Sin embargo, la sostenibilidad de estas actividades no está garantizada a largo plazo. El calentamiento y la acidificación de los océanos, y la sobreexplotación de los caladeros, están reduciendo la capacidad de regeneración de los recursos pesqueros.

La ONU, que establece en su Agenda 2030 el objetivo de conservar y utilizar sosteniblemente los recursos marinos, estima que será necesario incrementar la inversión en investigación y tecnología, además de establecer un modelo de economía azul. Esta consiste en promover el crecimiento económico, la inclusión de las comunidades locales y la preservación de los medios de subsistencia y, al mismo tiempo, garantizar la sostenibilidad de los océanos y las zonas costeras.

BBVA (adaptación)



Actividades

- 10 Explica qué diferencias existen entre las principales técnicas de pesca.
- 11 Busca información acerca de la sobreexplotación de los caladeros de pesca y averigua cuáles son los más sobreexplotados. ¿Cómo se puede resolver el problema? Debátelo con tus compañeros.
- 12 Observa el gráfico de la producción mundial de la pesca de captura y la acuicultura. ¿De dónde proviene la mayor parte de la producción pesquera, de la pesca o de la acuicultura? ¿Por qué? Razona tu respuesta.
- 13 Investiga algunas medidas concretas que se hayan puesto en marcha para fomentar la economía azul.

6 Agricultura, ganadería y pesca en el mundo

Según el grado de desarrollo tecnológico, la cantidad de producción y el destino de esta, se distinguen distintos sistemas de agricultura, ganadería y pesca.

Países menos desarrollados y en desarrollo

Estos países presentan menor desarrollo tecnológico y mayor proporción de población activa dedicada a este sector. Sus rendimientos son bajos y la mayor parte de su producción se destina a los mercados locales o al autoconsumo.

Los **modelos de ganadería** predominantes son:

- **Pastoreo nómada.** Característico de zonas desérticas del Sahara y Asia. Consiste en el traslado de ganado, especialmente caprino, bovino y camélido (camellos y dromedarios), en busca de pastos.
- **Ganadería extensiva.** En zonas como el África subsahariana, donde el clima no favorece la agricultura, y en pueblos tradicionales (kikuyus, masáis...) se practica esta ganadería con rebaños de vacuno, cabras, ovejas...

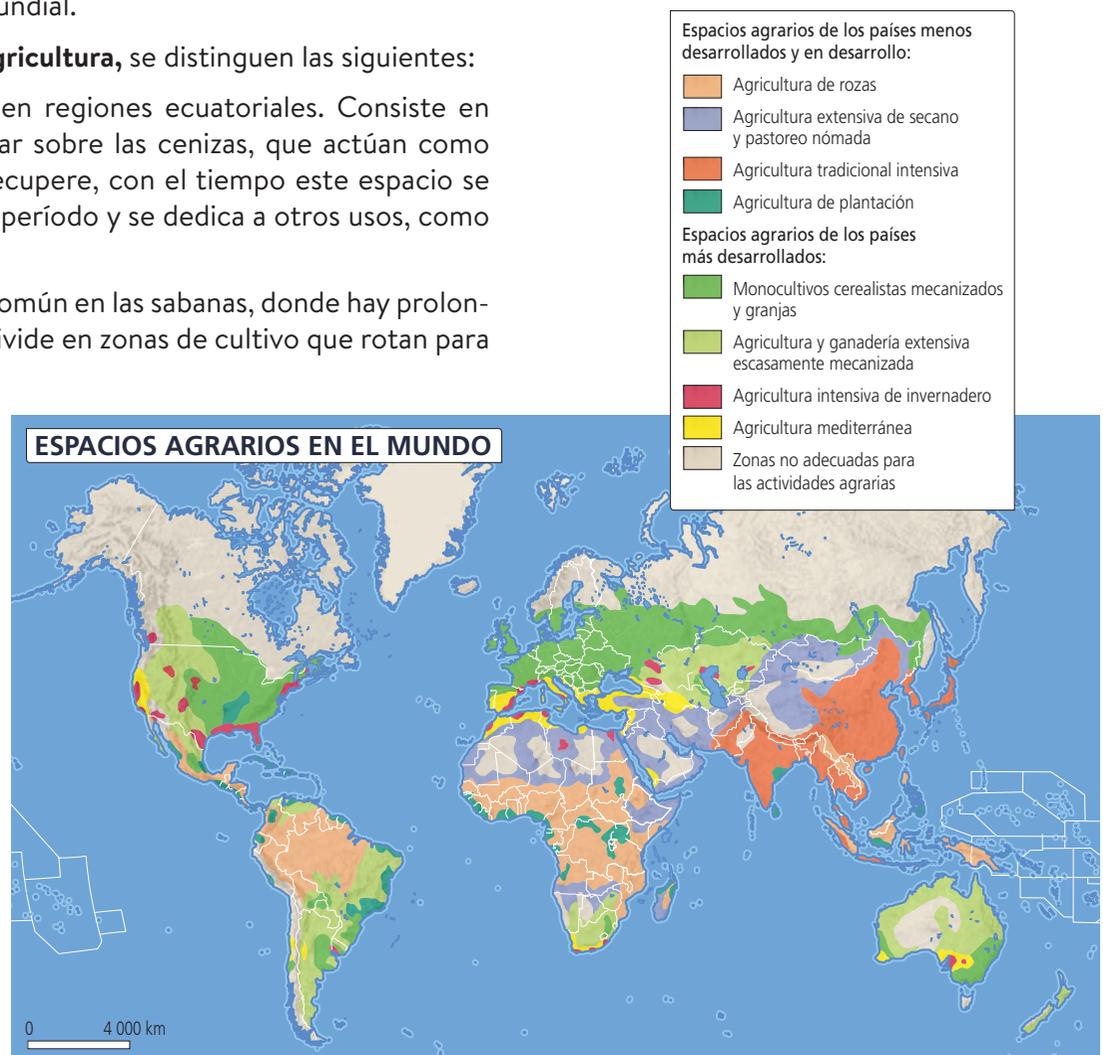
A estos modelos se han sumado en los últimos años las **granjas de ganadería intensiva** en países asiáticos, principalmente dedicadas al ganado porcino y avícola, para satisfacer la demanda mundial.

En cuanto a las **distintas formas de agricultura**, se distinguen las siguientes:

- **Agricultura de rozas.** Se practica en regiones ecuatoriales. Consiste en quemar parte del bosque y sembrar sobre las cenizas, que actúan como fertilizante. Para que el suelo se recupere, con el tiempo este espacio se deja en barbecho durante un largo período y se dedica a otros usos, como la ganadería.
- **Agricultura extensiva de secano.** Común en las sabanas, donde hay prolongados períodos secos, la tierra se divide en zonas de cultivo que rotan para mantener la fertilidad del suelo.
- **Agricultura tradicional intensiva.** Se localiza en regiones muy pobladas de Asia. El suelo se divide en parcelas de arrozales que se cultivan por inundación. La alta densidad de población obliga al cultivo de dos y tres cosechas al año, lo que acaba agotando y empobreciendo el suelo.
- **Agricultura de plantación.** En algunos países tropicales se desarrollan monocultivos para la exportación de algodón, banana, cacao, café, caña de azúcar, tabaco y té. Pese a situarse en países en desarrollo, estas explotaciones pertenecen a multinacionales que realizan elevadas inversiones en tecnología y emplean abundante mano de obra local.



Cultivo del arroz en Vietnam.



Países más desarrollados

En estos países se aplican importantes avances técnicos que permiten superar los condicionantes físicos, aumentar la productividad y reducir la mano de obra. El objetivo es vender los productos agrícolas y ganaderos en el mercado mundial.

Los principales **sistemas de explotación ganadera** son:

- **Ganadería extensiva.** Se desarrolla en países como Argentina, Australia y Estados Unidos. En estas regiones, con extensas praderas, se produce una gran cantidad de ganado, especialmente ovino y vacuno.
- **Ganadería intensiva.** Se concentra en Europa, Estados Unidos y China. Las explotaciones requieren poco espacio y una elevada inversión para la mecanización de las tareas. A pesar de ser un sistema eficiente y de menor coste en la producción, aumenta el consumo energético y la contaminación atmosférica y de los suelos.

En cuanto a las **actividades agrícolas**, se distinguen las siguientes.

- **Monocultivos cerealistas mecanizados.** Comunes en países de Europa Central, Estados Unidos, Canadá, la Federación Rusa, Australia y Argentina, son enormes explotaciones de monocultivos (trigo, algodón, centeno, maíz...). Muchos pertenecen a grandes empresas que exportan la producción.
- **Agricultura extensiva escasamente mecanizada.** Se desarrolla en países como Argentina (en la Pampa y la Patagonia), Australia y Estados Unidos. La gran extensión del territorio permite establecer enormes cultivos destinados a distintas plantas.
- **Agricultura intensiva de invernadero.** Se localiza en regiones pobladas y con poco suelo disponible y en las regiones mediterráneas con bastantes horas de sol. Exige grandes inversiones, pero resulta muy rentable, ya que produce cosechas durante todo el año gracias al uso de invernaderos o cultivos bajo plástico y técnicas como los cultivos hidropónicos, riego por goteo, etcétera.
- **Agricultura mediterránea.** En países con clima mediterráneo predominan los monocultivos de secano (cereales, viñedo y olivar) y también zonas de policultivos de distintos productos en una misma parcela. Además, en estas regiones se da una rica agricultura de regadío (frutales y hortalizas).

La pesca en el mundo

La actividad pesquera se desarrolla prácticamente en todas las zonas de costa.

En los países en desarrollo predomina la pesca de bajura y en los países desarrollados, la de altura y gran altura.

Los principales caladeros se concentran en el norte del Atlántico, la costa sahariana, el norte del Pacífico y la costa peruana.

El 85 % de la pesca en alta mar la realizan las flotas de China, España, Japón y Corea del Sur.

Actividades

- 14 Elabora un esquema que incluya los tipos de ganadería y agricultura y sus características más destacadas.
- 15 Observa el mapa de los espacios agrarios. ¿Dónde están las principales zonas de agricultura cerealística?
- 16 Observa el mapa de los principales productores de pesca de captura marina y bancos pesqueros. ¿Dónde se localizan los caladeros más cercanos a Europa?



Principales productores de pesca de captura marina y bancos pesqueros (FUENTE: FAO).

7 Sistemas agrarios y pesca en Europa

El sector primario ocupa en Europa a menos del 5% de la población total. Las actividades agrarias y pesqueras se caracterizan por estar **altamente tecnificadas** y contar con **elevados rendimientos**.

La **actividad agrícola y ganadera** está muy especializada por regiones. Se pueden distinguir los siguientes espacios agrarios:

- **Atlántico u oceánico.** Se encuentra en los litorales escandinavo, británico, francés e ibérico. En estas regiones destaca la **ganadería intensiva bovina** para la producción de leche. También existe una importante **cabaña porcina**, principalmente en Alemania, España y Países Bajos.
- **Continental.** Se extiende desde el sudeste de las islas británicas, pasando por la llanura europea, hasta Polonia y Rumanía. En este espacio se desarrollan **zonas de policultivos** (maíz, leguminosas, plantas forrajeras...) y **monocultivos cerealistas** muy mecanizados, salvo en el caso de Rumanía. También se ha desarrollado una **ganadería intensiva** muy moderna y tecnificada.
- **Mediterráneo.** En el sur del continente (Italia, España, Francia, Grecia, etc.), destacan los **cultivos de secano** (cereales, vid y olivo) y los **policultivos de regadío** debido a la escasez de agua y las sequías. Existe una importante **ganadería extensiva** de distinta tipología, como la bovina, que se centra en la región de los Alpes, y la porcina, en Extremadura y Castilla y León.
- **De alta montaña y ártico.** En el norte de Suecia, Noruega y Finlandia, el frío es tan intenso que dificulta las actividades agrarias. En estos lugares se ha desarrollado una ganadería de subsistencia nómada o seminómada.

A estas regiones se suman:

- **Cultivos especializados**, como sucede con las flores cortadas en los Países Bajos.
- **Cultivos tropicales**, ya que en regiones periféricas de la Unión Europea, como Canarias o Madeira, se cultivan productos como el plátano y la piña.

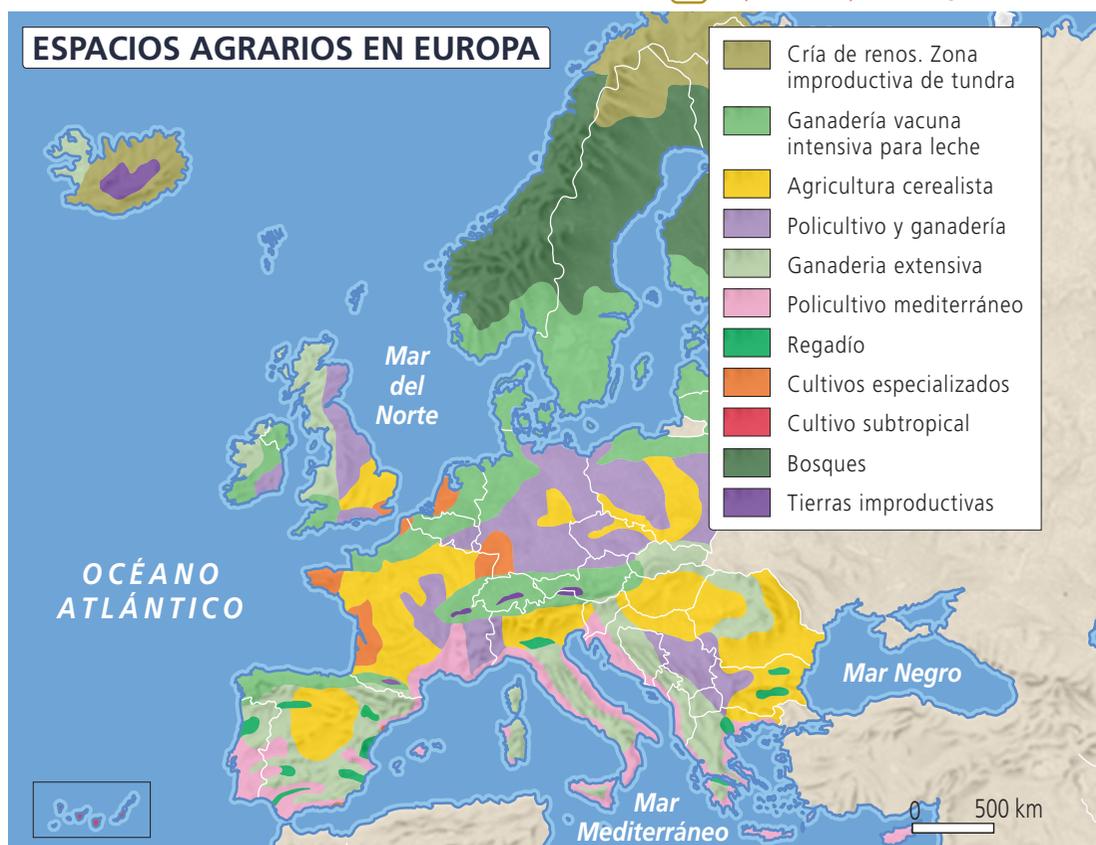
Respecto a la **actividad pesquera**, la UE ocupa una posición elevada en cuanto al número de capturas marinas en comparación con el resto de los países del mundo. Dinamarca, España, Francia, Países Bajos e Italia son los países europeos que realizan un mayor número de capturas.

La Unión Europea desarrolla una política que prioriza no agotar los bancos pesqueros, lo que limita las capturas y obliga a negociar continuamente con otros países para que los barcos europeos puedan pescar en caladeros muy alejados de Europa.

Actividades

- 17 Observa el mapa de esta página donde se muestran con más detalle los espacios agrarios de Europa.
- ¿En qué zona del continente hay menor producción agrícola? ¿Por qué?
 - ¿Por dónde se extienden las regiones cerealistas más destacadas?
- 18 Explica qué es la PAC y cuáles son sus objetivos principales.

 <https://inicia.oupe.es/23arcgis04>



FUENTE: Atlas Histórico y Geográfico Universitario (UNED).

En portada La PAC

La Política Agrícola Común (PAC) es una política común de todos los países de la Unión Europea, dirigida al sector agrario y al medio rural. La PAC define las condiciones que permiten que el sector agrario:

- Suministre alimentos de acuerdo con las exigencias de los consumidores.
- Mantenga la población en el medio rural y frene la despoblación.
- Conserve el medio ambiente y actúe contra el cambio climático.
- Genere empleo de manera directa e indirecta en el sistema agroalimentario.

La PAC también supone una inyección económica y social y defiende la sostenibilidad económica y el medio ambiente. De hecho, entre sus objetivos están, por un lado, evitar el abandono de la actividad agraria para minimizar el impacto que esto puede tener en la producción de alimentos y en la economía rural; y, por otro, mantener el respeto medioambiental en el sector agrario, colaborando en la prevención del cambio climático.

Apoyo a la agricultura sostenible

Para conseguir una agricultura sostenible en la Unión Europea, la PAC cuenta con el llamado «pago verde», destinado a que las prácticas agrícolas sean beneficiosas para el clima y el medio ambiente.

¿Qué objetivos económicos persigue?

La PAC no pretende introducir la producción de los agricultores en los mercados de la globalización, sino garantizar una producción de alimentos de calidad y en cantidad suficiente, sin depender de importaciones. En esta línea se promueven los mercados locales y regionales, el mantenimiento de la agricultura familiar especialmente en las zonas desfavorecidas, la instalación de nuevos agricultores y la protección de la biodiversidad y del agua.

¿Cuál será el futuro de la PAC?

Nuevo modelo de PAC en España

La reforma de la Política Agrícola Común (PAC) de la Comisión Europea, que se aplicará de 2023 a 2027, mantiene los elementos esenciales de la PAC añadiendo un cambio de enfoque. Los principales objetivos con esta modificación son:

- Fomentar un sector agrícola inteligente, resistente y diversificado que garantice la disponibilidad de alimentos.
- Intensificar el cuidado del medio ambiente y la acción por el clima, contribuyendo a alcanzar los objetivos climáticos y medioambientales de la Unión Europea.
- Fortalecer el tejido socioeconómico de las zonas rurales, promoviendo el relevo generacional.

De cara a la implementación de esta futura PAC, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación ha creado junto a otros organismos un Plan Estratégico para España que responda a las necesidades de futuro de nuestro país.

Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación
(adaptación)

¿Freno a la despoblación?

El paulatino abandono en Europa de los núcleos rurales hacia las grandes áreas urbanas ha dado lugar a bajas densidades en el mundo rural, que dificultan el aprovechamiento sostenible del territorio, y a la pérdida de importantes activos medioambientales y agrícolas.

La PAC busca favorecer la renovación generacional en las explotaciones agrarias como forma de mantener, e incluso aumentar, el número de habitantes en los entornos rurales.

A través de las ayudas básicas, la PAC apoya a los jóvenes que han decidido ocuparse de explotaciones agrícolas. Contempla un pago a los que comiencen su actividad como agricultores activos y, además, fomenta la formación, el asesoramiento y la puesta en marcha de nuevas empresas rurales.

La PAC no olvida que unas buenas comunicaciones en las áreas rurales (banda ancha de internet y calidad en la conexión de los teléfonos móviles) y unas escuelas de calidad son pasos esenciales para integrar las áreas rurales y evitar la pérdida de población.



8 Agricultura, ganadería y pesca en España

Las actividades agrarias y pesqueras tienen una gran importancia en España. En relación con las **actividades agrarias**, se pueden diferenciar tres grandes regiones: atlántica u oceánica, mediterránea y volcánica.

Región atlántica u oceánica

La franja cantábrica cuenta con un relieve abrupto, temperaturas moderadas y precipitaciones abundantes y regulares. La **forma de explotación** característica es el **minifundio**.

En la **agricultura** destaca el policultivo intensivo de plantas forrajeras, maíz, judías, frutales (manzano) y cultivos de huerta. En áreas más altas y frías se cultiva centeno y patata tardía. Los viñedos solo se dan en las áreas más cálidas.

El **ganado** principal es el **bovino** para el aprovechamiento de la carne y la leche. En las áreas montañosas, por último, hay una importante **actividad forestal**.

Región mediterránea

Los tipos de paisaje de esta amplia región son los siguientes:

- **Mediterráneo de interior.** Tiene una elevada altitud media. Predomina el **latifundio**, en campos abiertos. En ambas Castillas y la cuenca del Ebro aparecen páramos y campiñas, donde se practica la **agricultura extensiva de cereales** (cebada, avena y trigo) junto con la cría de ganado ovino.

En el interior se dan **zonas de regadío**, concentradas en las vegas de los ríos, donde se cultivan hortalizas y maíz. Navarra y La Rioja despiden por su elevada producción de vid.

En cuanto a la **ganadería**, se distinguen las zonas de montaña y la dehesa. En la **zona de montaña** es importante el ganado bovino, caprino y porcino. La zona de la **dehesa**, que destaca en parte de Castilla y León, Extremadura y la región oriental de Andalucía, está dedicada al ganado extensivo porcino.

- **Mediterráneo cálido.** En la costa mediterránea, de temperaturas suaves y precipitaciones escasas, predominan los **minifundios**.

Destaca la **agricultura de regadío**, dedicada a productos de la huerta, como los cítricos en Valencia, Castellón, Alicante y Murcia, y los tropicales en Málaga y Granada. En Huelva, Murcia y Almería (esta dos últimas regiones con un clima árido) se han desarrollado cultivos intensivos (enarenados, cultivos bajo plástico e hidropónicos) muy rentables. Los **cultivos de secano** principales son la vid, el olivo, el almendro y la cebada.

En la **ganadería** predomina la cría intensiva de ganado porcino y ovino en Cataluña y Murcia.



 <https://inicia.oupe.es/23arccgis04>



Región volcánica

En el archipiélago canario, el clima subtropical y la buena calidad de los suelos permiten el desarrollo de una agricultura destinada a la exportación. No obstante, la insularidad, que encarece el transporte de los productos, y el crecimiento del turismo, una actividad más rentable, están desplazando a los cultivos tradicionales.

Las **propiedades** son de **pequeño tamaño** y se emplean técnicas agrarias muy avanzadas, con regadíos y enarenados en las islas más secas. En las laderas montañosas de casi todas las islas se practica un policultivo en terrazas para el autoconsumo.

En la **agricultura** sobresalen los cultivos tradicionales (plátano, patata, caña de azúcar, tomate, tabaco, algodón, flores y vid). En la **producción ganadera** destaca la cría de aves y de ganado caprino.



Cultivo de viñedos con la técnica de enarenado en la isla de Lanzarote.

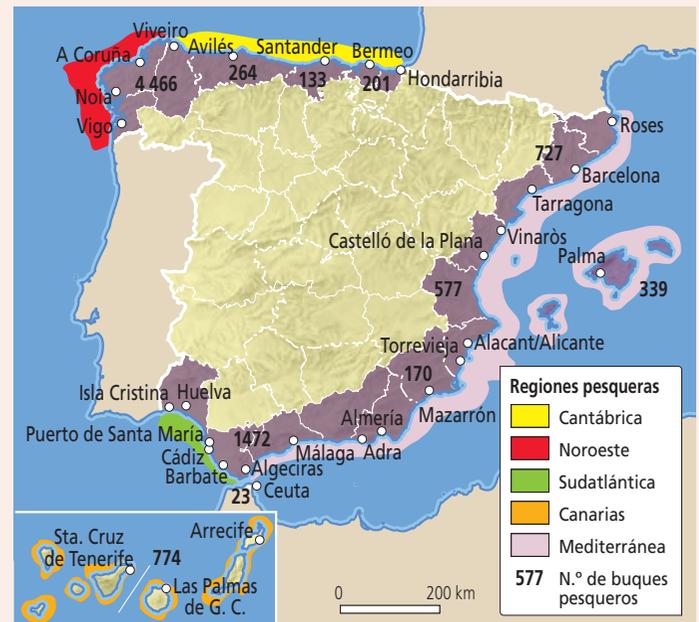
La actividad pesquera en España

En España, la pesca ha reducido ligeramente su peso económico, tanto en el tamaño de su flota como en la generación de empleo. Su importancia es desigual según las regiones.

Los barcos españoles llevan a cabo distintos tipos de pesca:

- **Pesca de bajura.** Es la zona más sobreexplotada: en ella se sale a faenar y se regresa en el mismo día.
- **Pesca de altura.** Se desarrolla en una distancia media, y la faena dura varios días.
- **Pesca de gran altura.** Tiene lugar en caladeros muy alejados en el Atlántico Norte Oriental, el Atlántico Sur Occidental, el Mediterráneo y el Atlántico Centro Oriental. Se lleva a cabo con buques industriales y dura varios meses.

Por otra parte, la **acuicultura** se ha desarrollado especialmente en su vertiente marina en las provincias de Pontevedra y A Coruña (rodaballo, lenguado, mejillón, almeja y ostra), seguidas por Tarragona, Alicante y Murcia (lubina y dorada). La cría de trucha, en aguas fluviales, tiene su producción principal en Castilla y León.



<https://inicio.oupe.es/19arcgis228>

Actividades

- 19 Observa la imagen de esta página. Describe lo que ves en ella y relaciona su descripción con las características de la región a la que pertenece. ¿Qué tipo de agricultura predomina?
- 20 Analiza el mapa de las regiones pesqueras españolas.
 - a. Clasifícalas según el número de buques que faenan en cada una.
 - b. ¿Cuáles son los principales puertos pesqueros de la región sudatlántica?

Analizar y comentar un paisaje agrario

El análisis de un paisaje natural o humano implica detectar sus componentes y deducir la interrelación entre ellos con el objetivo de comprender e interpretar el funcionamiento del conjunto. También nos permite conocer el impacto de la actividad humana en el paisaje estudiado, valorar las actuaciones que se producen sobre él y determinar las acciones que se pueden emprender para preservarlo o ponerlo en valor.

Pautas para el análisis y comentario del paisaje

A la hora de analizar un paisaje agrario, conviene seguir los pasos que se detallan a continuación:

- 1 Identificar los componentes del paisaje.** Estos pueden ser:
 - Físicos: relieve, clima, vegetación y suelos.
 - Humanos: población y poblamiento (disperso o concentrado), actividades humanas que dan lugar a los usos del suelo, impactos medioambientales...
- 2 Describir y delimitar los elementos visibles** propios del paisaje:
 - Forma, tamaño y límites de la parcela. Aspecto que presenta el relieve, la vegetación y los cultivos.
 - Tipos de cultivo, tipos de aprovechamiento y rendimiento, especies cultivadas y empleo de agua.
 - Formas de explotación ganadera y especies, y formas de explotación forestal.
- 3 Resumir y establecer un diagnóstico o resultado de la interacción** de los factores y elementos físicos y humanos en la dinámica del paisaje.
- 4 Realizar una previsión futura** sobre el paisaje y su sostenibilidad.

Ejemplo de análisis y comentario resuelto



Comentario resuelto

1 Identificar los componentes. En primer plano se observa un erial (terreno que no se cultiva y sobre el que se desarrolla una vegetación espontánea) sobre monte bajo. A continuación, aparece una gran llanura cultivada con cereal de secano, salpicada por pequeñas parcelas de olivar y masas forestales residuales (que permanecen de épocas anteriores).

2 Describir y delimitar los elementos visibles. Analizamos cada una de las unidades del paisaje:

- Un erial compuesto por vegetación de matorral o monte bajo seco hasta la carretera. Está delimitado por una valla, lo que puede indicar un aprovechamiento ganadero.
- Una llanura con predominio de cereal en campos abiertos, parcelas de pequeño tamaño, sin llegar a ser minifundios, sobre suelos pobres.

El olivar tiene un marco de plantación en hilera, con una gran separación entre cada uno de los árboles. No se observa infraestructura de riego y el suelo no se presenta oscurecido, lo que puede indicar que se trata de secano.

- Los árboles dispersos, por su disposición irregular y su aspecto, podrían ser encinas, últimos supervivientes de un paisaje adhesado primitivo, hoy prácticamente desaparecido en la zona.

3 Resumen y diagnóstico. Se trata de un paisaje mediterráneo intensamente humanizado con una agricultura de secano sobre un espacio llano (meseta). No hay indicios de abandono.

4 Previsión futura y sostenibilidad. Es un paisaje en equilibrio en un medio geográfico árido de suelos pobres.

¡Ahora tú!

- Analiza e interpreta el paisaje de la imagen, siguiendo los pasos expuestos en esta técnica de trabajo.



9 Agricultura, ganadería y pesca en Andalucía

Las actividades agrarias ocupan la mayor parte del territorio andaluz, caracterizado históricamente por la **escasez de agua** debido a la sequía estival y a las reducidas precipitaciones, muy por debajo de los 600 mm anuales. No obstante, en la actualidad, los espacios agrarios se han transformado gracias a la **introducción del regadío** y a las **mejoras tecnológicas**.

La agricultura

Se caracteriza por la **variedad y riqueza de espacios agrarios**. La superficie cultivada ocupa los valles de los ríos y las ricas hoyas¹ de Antequera y Baza.

Predomina la **agricultura de secano** propia del clima mediterráneo: el olivo, el cereal y la vid. Entre los cereales destaca el cultivo de trigo, aunque en los últimos años ha aumentado la producción de alternativas, como la quinoa o la espelta.

Las **áreas de regadío** principales se localizan en los alrededores del río Guadalquivir, donde predominan los cultivos de huerta y se cultivan frutales y algodón, como en Lebrija (Sevilla).

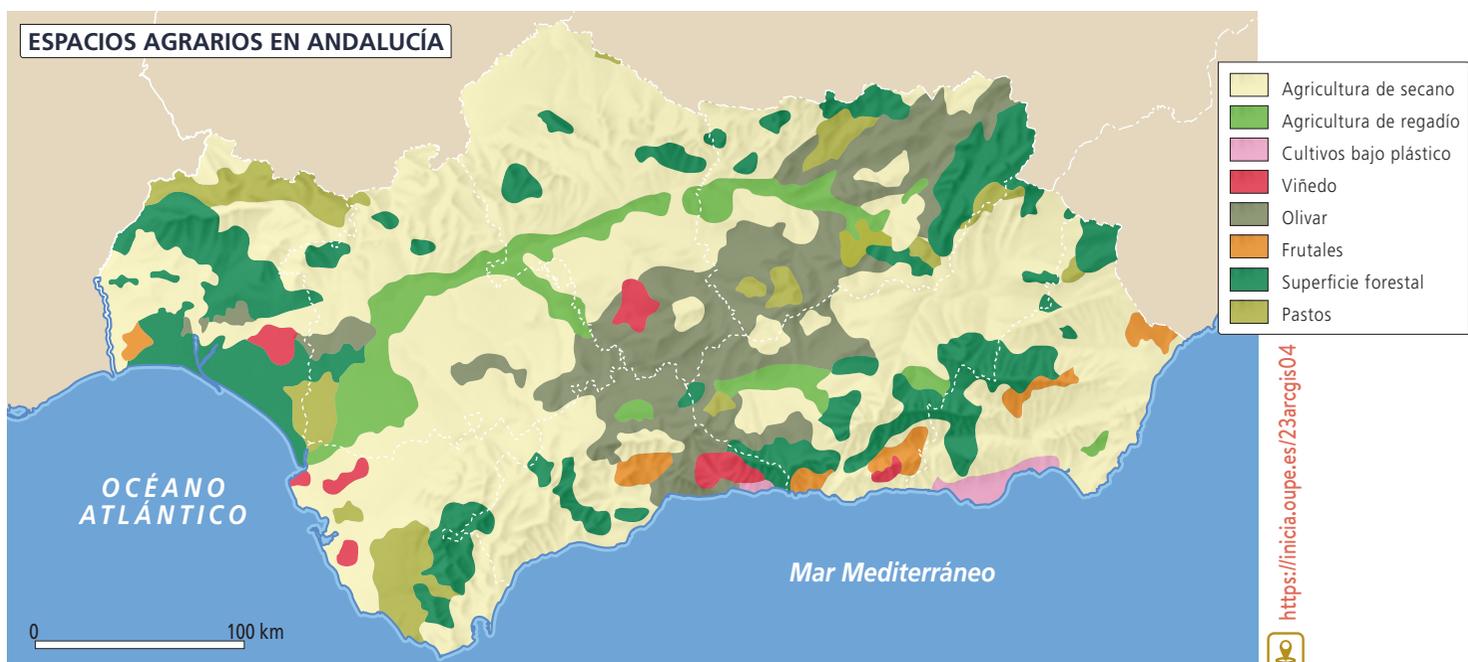
Los cultivos han retrocedido en la zona litoral. Aun así, en las áreas costeras de Málaga y Granada, con un clima mediterráneo subtropical, se cultiva **café, tabaco, chirimoya, mango y aguacate**.

El aumento de la inversión en factores como la **tecnología** ha permitido obtener, en el mismo espacio, un **mayor volumen de producción agrícola**. Como resultado, en Andalucía se ha incrementado la eficiencia del empleo de agua; la superficie de regadío, que ocupa en torno al 30% del total nacional; la mecanización del campo en los productos que así lo permiten, y los cultivos intensivos bajo plástico.

Más del 50% de las explotaciones andaluzas superan las 50 hectáreas, por lo que el tamaño medio es mayor que en otros lugares del país y, en la actualidad, como en el resto de España, son sus propietarios quienes las trabajan.



Cultivo de mango en el área costera de Málaga y Granada.



El aceite de oliva

El aceite de oliva se extrae de la aceituna, que es el fruto del olivo, una especie típicamente mediterránea. Este condimento desempeña un papel esencial en nuestra dieta mediterránea.

España es, actualmente, el primer productor mundial. Su producción media supera el millón de toneladas.

El olivar cultivado, a diferencia de los bosques de olivos silvestres, muestra unas características específicas (alineamiento, separación entre las plantas, etc.) en función de la forma de explotarlo.

Cultivo de olivos en Jaén.



	Olivar tradicional	Olivar intensivo	Olivar superintensivo
Variedad predominante de aceituna	 Picual de tres pies	 Olivo de un pie	 Aceituna arbequina
Características	Se intensifica el olivar tradicional con riego por goteo	Se intensifica el olivar tradicional plantando más	Se planta en seto o en espaldera (una especie de estructura que da forma a la planta)
Marco de plantación más generalizado	12 × 12 m de separación entre olivos	8 × 6 m de separación entre olivos	4 × 1,5 m de separación entre olivos
Grado de mecanización	 Algunas tareas	 Elevado	 Total

Actividades

- 21 Observa el mapa de los espacios agrarios en la comunidad autónoma de Andalucía. ¿Qué tipos predominan en la provincia en la que resides?
- 22 Investiga sobre el aceite de oliva y las formas de explotación del olivar.  A continuación, escribe un breve informe que incluya la información siguiente:
 - Las propiedades nutricionales del aceite de oliva.
 - Variedades de aceitunas destinadas a la producción de aceite o como aceitunas de mesa.
 - Dificultad de que un olivar pueda obtener la calificación de «producción ecológica».

La ganadería

La ganadería es también una actividad tradicional en nuestra comunidad autónoma. La cabaña ganadera andaluza es **importante en las áreas de montaña**, como Sierra Morena y los Sistemas Béticos, donde el ganado caprino y el ovino alternan con el porcino y el bovino.

La trashumancia, que como en el resto de España tuvo gran relevancia en el pasado, está en regresión.

Andalucía es la región española con **mayor biodiversidad** de razas. La protección de las especies autóctonas en peligro de extinción es una de las prioridades de la Política Agrícola Común (PAC). Algunos ejemplos de especies protegidas son los siguientes:



Berrenda colorada.



Hispano-bretón.



Churra lebrijana.



Cabra payoya.

El **ganado porcino** está creciendo en los últimos años, sobre todo el cerdo ibérico, que se cría en dehesas de encinas y alcornoques y cuya carne, los jamones y otros embutidos, son muy apreciados.

Actividades forestales y cinegéticas

El bosque **ocupa más de la mitad** de la superficie andaluza, favorecido por las repoblaciones forestales. No solo se extiende por las sierras con mayores altitudes, sino también por el monte hueco de encinar y paisajes adeshados. En ellos se obtiene la **madera** y se desarrollan actividades cinegéticas de caza menor (especies de menor tamaño que un zorro: conejo, liebre y aves) y de caza mayor (jabalí, ciervo, corzo, gamo, cabra montés...).

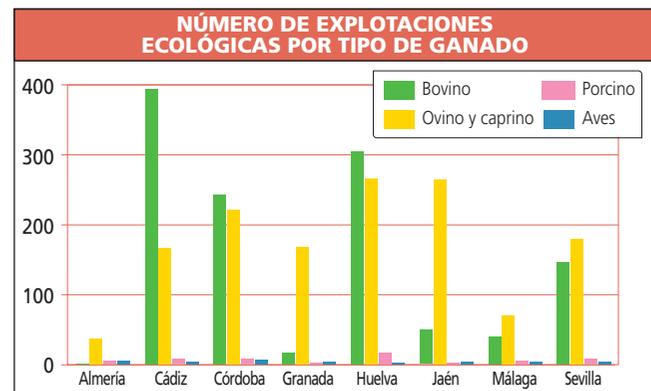
La explotación económica forestal precisa de una gestión sostenible que asegure cubrir la demanda de los recursos provenientes de los bosques sin causar efectos negativos en el medio, como la pérdida de biodiversidad o la deforestación.

#PorUnMundoMejor



La ganadería ecológica consiste en producir alimentos de origen animal, siguiendo una normativa propia, que incluye no usar productos artificiales ni organismos genéticamente modificados, además de respetar el medio ambiente y garantizar el bienestar de los animales.

Andalucía cuenta con un creciente número de explotaciones de este tipo. En el siguiente gráfico podemos ver cuántas hay por provincias y tipo de ganado.



FUENTE: Censo agrario (2020).

- ¿Crees que este tipo de explotaciones garantiza la obtención de productos alimenticios de la máxima calidad, sanos y sin residuos químicos?
- Puesto que la ganadería ecológica respeta el medio ambiente y el bienestar de los animales, ¿piensas que deberíamos apostar por ella?
- Investiga y explica por qué sigue habiendo explotaciones tradicionales a pesar de las ventajas que tiene la ganadería ecológica.

La pesca

En Andalucía, como en otras comunidades autónomas, la práctica de la pesca ocupa a gran parte de la población, especialmente en la zona que va desde Tarifa hasta Ayamonte.

La producción de pescado fresco en sus distintas modalidades y la industria transformadora configuran la economía pesquera regional, que supone algo más de la **quinta parte del sector pesquero nacional**.

En Cádiz tiene una gran importancia la **pesca del atún rojo**. Esta especie se reproduce entre el final de la primavera y el verano y se traslada desde las frías aguas del Atlántico hasta las cálidas aguas mediterráneas, donde se captura en las almadrabas.

También es importante la **acuicultura**, que emplea a cerca de 1200 personas, lo que sitúa a la Comunidad en segundo lugar después de Galicia.

La **pesca de bajura**, en cambio, atraviesa serias dificultades por el paulatino agotamiento de los caladeros, lo que ha reducido el número de buques.

Solo la sexta parte de la producción pesquera se queda en Andalucía; el resto se **exporta** a otras comunidades autónomas, a la Unión Europea y a terceros países.

Los principales puertos pesqueros, de este a oeste, son los de Almería, Málaga y Algeciras en el Mediterráneo y los de Huelva y Cádiz en el Atlántico.

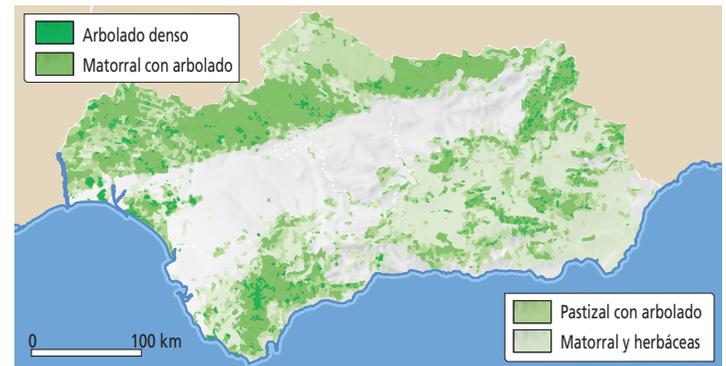
Los entornos portuarios andaluces constituyen un referente más de la diversidad cultural de la Comunidad, más allá de sus fines productivos, industriales y comerciales.

Actividades

23 Observa los datos de la cabaña ganadera andaluza (censo de 2020). ¿Qué tipo de ganado destaca en número de cabezas? ¿Y por el número de explotaciones?

Tipo de ganado	N.º de explotaciones	N.º. de cabezas
Aviar	1703	19 753 444
Bovino	5100	5 475 444
Ovino y caprino	13 493	3 670 279
Porcino	5 324	2 546 709

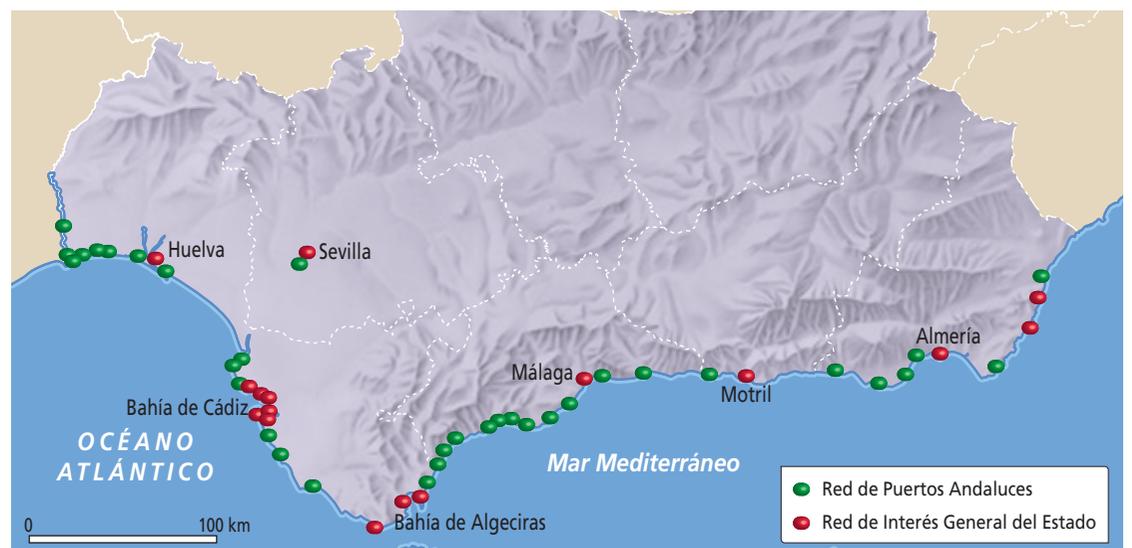
24 Compara este mapa de la localización de las masas forestales en Andalucía con un mapa físico, fijándote en el relieve, y comenta lo que observas.



25 Busca información sobre la pesca del atún en Barbate y la pesca de la almadraba y explica en qué consiste.

Aprendo +

Andalucía se posiciona como la cuarta comunidad autónoma con mayor extensión de costa, después de Galicia y las dos comunidades insulares de Canarias y Baleares. Cuenta con más de 30 puertos, la mayoría de ellos dedicados a la pesca, pero también a actividades recreativas, lo que pone de manifiesto su importancia económica.



1 Define en tu cuaderno los términos siguientes:

- Actividades agrarias
- Cultivos bajo plástico
- Agricultura de precisión
- Acuicultura
- Ganadería ecológica
- Enarenado
- Silvicultura
- Policultivo
- Agricultura de plantación
- Agricultura mediterránea
- PAC

2 Explica las diferencias entre:

- a. Espacio agrícola y espacio rural.
- b. Policultivo y monocultivo.
- c. Pesca y acuicultura.
- d. Ganadería intensiva y ganadería extensiva.
- e. Pesca de arrastre y pesca de palangre.
- f. Minifundio y latifundio.

3 Observa el tamaño y la forma de las parcelas del mapa topográfico siguiente y realiza un comentario. ¿Cómo son? ¿Qué características tienen?



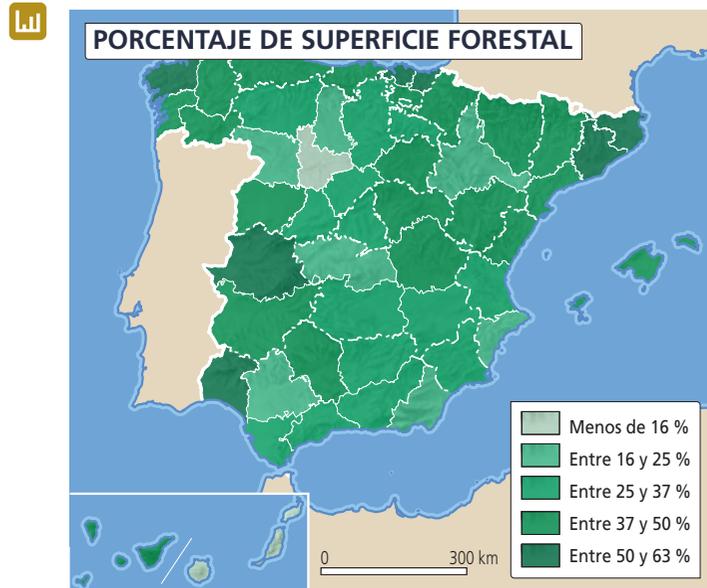
4 La alta demanda de recursos forestales pone en peligro la sostenibilidad de los bosques. ¿Qué consecuencia tiene este hecho?

5 ¿Crees que si consumes productos reconocidos por su calidad agroalimentaria, como aquellos con Denominación de Origen Protegida (DOP), favoreces la existencia de productos de calidad de forma indirecta? ¿Qué productos con DOP conoces?

6 ¿Puede ser el mar una fuente de conflictos? ¿Por qué? Razona tu respuesta y busca información en los medios de comunicación sobre este tema (por ejemplo, el conflicto entre Chile y Bolivia por el acceso al mar).

7 Explica por qué es tan importante la sostenibilidad en la agricultura. Pon algún ejemplo concreto.

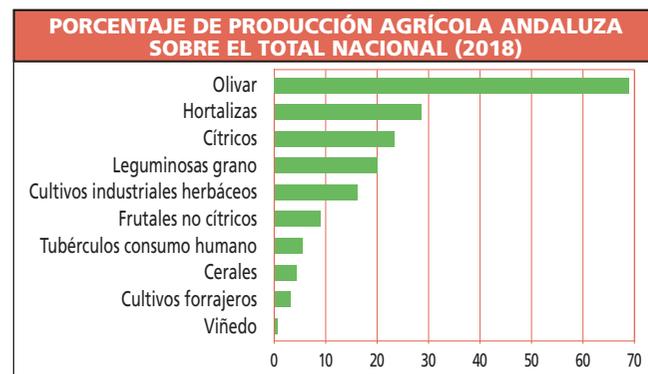
8 Observa el mapa y responde las cuestiones.



FUENTE: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

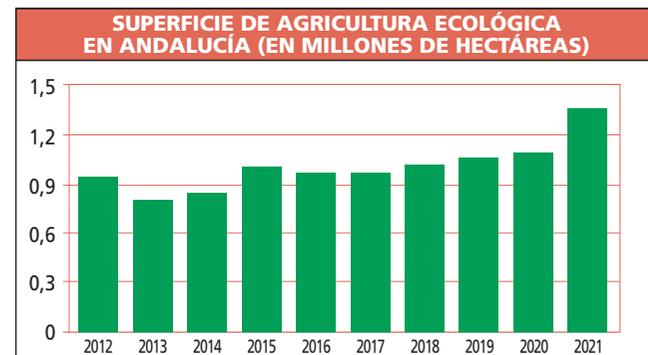
• ¿Qué provincias tienen mayor porcentaje de superficie forestal? ¿Y menor? ¿A qué se debe?

9 Observa este gráfico. ¿Cuáles son los principales cultivos en Andalucía? ¿Qué tanto por ciento del volumen de olivos que produce España procede de Andalucía?



FUENTE: Junta de Andalucía.

10 ¿Cuántas hectáreas ocupa en la actualidad la agricultura ecológica en Andalucía? ¿Aumenta o disminuye?



FUENTE: Junta de Andalucía.

Documento 1

Los bosques «se mudan» a los países desarrollados: en España ya ocupan el 37% del territorio

Mientras que en países como Brasil o el Congo los bosques están en el punto de mira de los conservacionistas y ecologistas por su intensa reducción, en los países desarrollados se está produciendo todo lo contrario. Países como España, Grecia o Italia lideran el crecimiento de los bosques a nivel mundial.

Los bosques se están expandiendo en casi todos los países occidentales. El mayor crecimiento se ha detectado en España, que en 1990 tenía un 28% de la superficie cubierta por bosques y ahora esta proporción es del 37%, lo que supone un incremento del 33%. Por otro lado, tanto en Grecia como en Italia, la extensión de terreno cubierta por bosque ha pasado del 26% hasta el 32% en el mismo espacio de tiempo.

También en Estados Unidos, Canadá o Australia se están expandiendo las masas forestales. No obstante, el dato más asombroso es el de Irlanda, que en 1922 tenía aproximadamente un 1% de su superficie cubierta por bosque y ahora el espacio cubierto supera el 11%, algo que no va a quedar ahí, porque el Gobierno se ha comprometido a alcanzar el 18% para 2040.

eleconomista.es

Documento 2



Documento 3

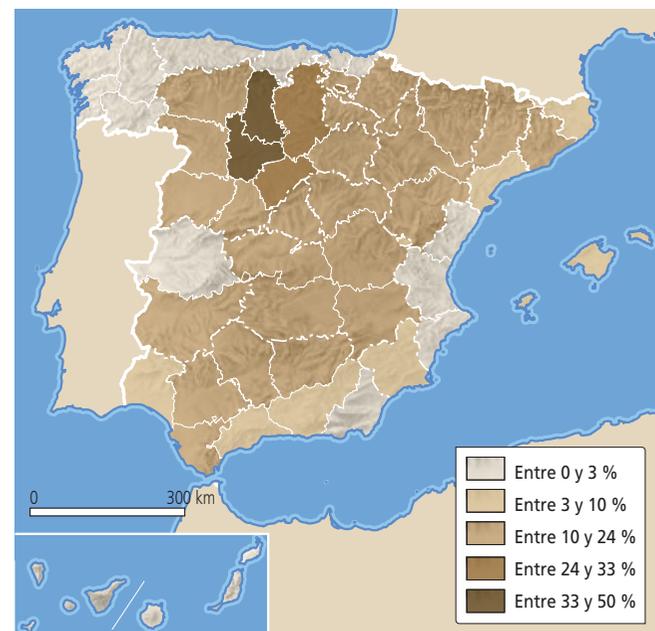


11 Fíjate en los documentos y responde:

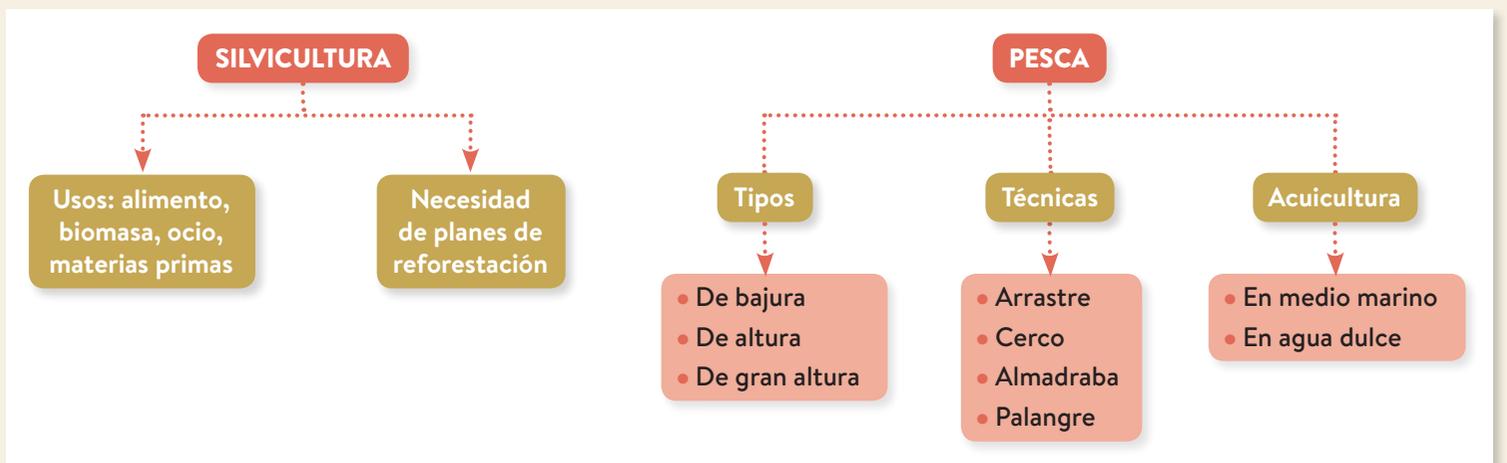
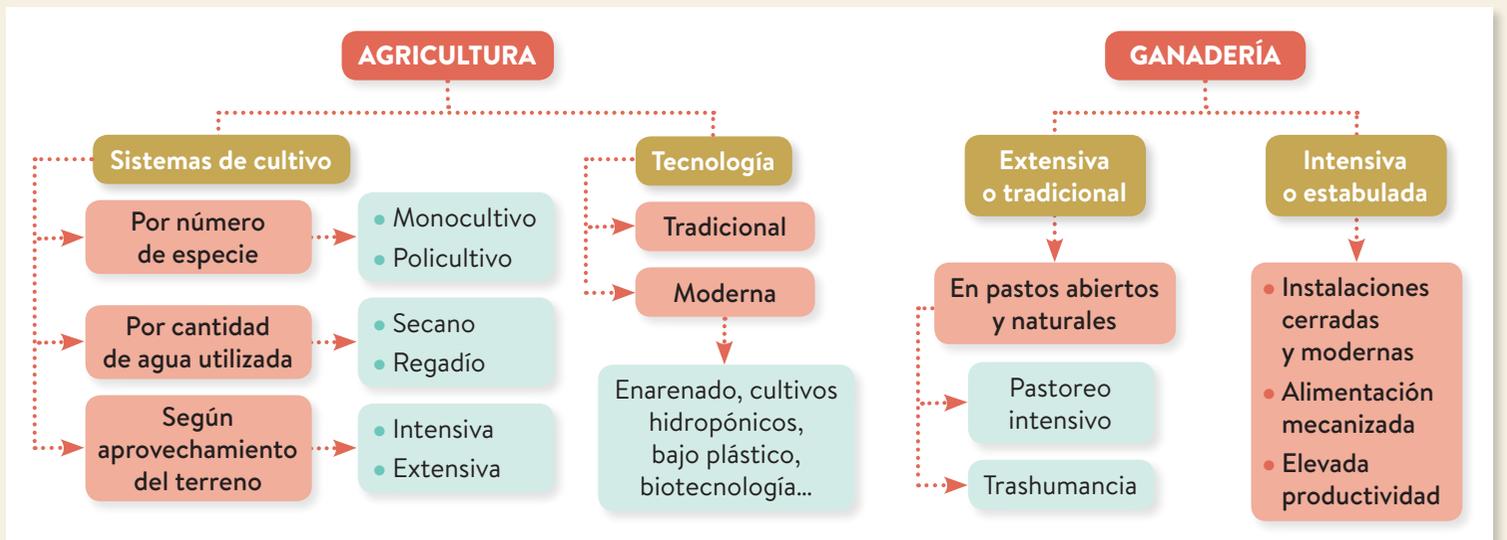
- DOCUMENTO 1. ¿Cuál es la situación de los bosques en los países desarrollados? ¿Y en los países en vías de desarrollo? Relaciona las principales actividades económicas de estos países con la situación de sus bosques.
- DOCUMENTO 2. ¿Qué factores físicos y humanos determinan los componentes del paisaje de la imagen? ¿Qué elementos visibles propios de este paisaje observas?
- DOCUMENTOS 2, 3 y 4. ¿Qué importancia tiene el regadío? ¿Qué técnicas son más eficientes en el uso del agua? ¿Cómo influye el regadío en los paisajes agrarios de España?
- DOCUMENTO 4. Relaciona dónde se localizan los espacios dedicados al cereal en España con los factores físicos y humanos de las actividades agrarias.

Documento 4

Espacios dedicados al cereal



Agricultura, ganadería y pesca



Un menú de proximidad Investigación sobre el sector primario

La riqueza gastronómica de Huelva es innegable. Por ello, en 2017 fue elegida Capital Española de la Gastronomía. Gracias a sus extensos campos y litorales, las actividades económicas del sector primario desempeñan un papel fundamental en la obtención de los productos frescos que caracterizan la cocina local. La conexión directa de Huelva con la tierra y el mar es un elemento clave que garantiza una oferta gastronómica única.

¿Os atrevéis a elaborar un menú de calidad con diferentes productos onubenses?

Preparación

- Organizaos en 5 grupos. Cada uno investigará distintos productos locales del sector primario disponibles en la zona de Huelva:
 - Productos agrícolas: fresas, cítricos, olivar, viñedos, frutales...
 - Productos ganaderos: ganado porcino, ovino, caprino, bovino...
 - Productos pesqueros: pesca y procedentes de la acuicultura.

Buscad también información sobre las empresas que los producen, procesan, envasan y distribuyen. En el caso de los productos agrícolas, indagad si proceden de cultivos de secano o de regadío; y en el caso del ganado, determinad si se trata de producción extensiva o intensiva.

- Descubrid productos que hayan adquirido la categoría de Denominación de Origen y averiguad cuáles son los productos de temporada en la estación del año en la que os encontráis para incluir algunos de ellos en vuestro menú.
- Seleccionad varias recetas de la gastronomía local que incluyan entre sus ingredientes alimentos sobre los que hayáis recopilado información. Podéis buscar en internet o preguntar a familiares, amigos o vecinos. Seguramente, las personas de mayor edad os proporcionarán recetas tradicionales que quizás no sean tan comunes en la actualidad.

Elaboración

- 1 Una vez recopilada la información, elaborad un menú con los distintos platos que lo conformarán. El menú debe ser variado e incluir productos procedentes de distintas actividades para reflejar la diversidad gastronómica de la zona. Asimismo, los productos tienen que ser de proximidad y de temporada para reducir la huella de carbono y apoyar la sostenibilidad.
- 2 Preparad un mural que recoja la investigación que habéis realizado sobre los productos del sector primario, así como los platos que integran vuestro menú y la receta de cada uno de ellos.

Publicación y comunicación

Cada grupo presentará su mural al resto de los compañeros y explicará su propuesta de menú.

Elaborad luego entre todos el menú de la clase. Este puede combinar platos de distintos grupos y debe incluir una gran variedad de productos de temporada, de proximidad y de Denominación de Origen.

Tipo de agrupamiento

Grupos de 4-5 estudiantes.

Material necesario

Ordenador con acceso a internet; impresora y cartulinas.

SOBRE LA DENOMINACIÓN DE ORIGEN

- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación:
<https://inicia.oupe.es/23gh1s301>
- El sector agrario y pesquero en Andalucía:
<https://inicia.oupe.es/23gh1s302>

