

Así es el libro de Biología, Geología y Ciencias Ambientales



El libro de Biología, Geología y Ciencias Ambientales de 1.º de Bachillerato se estructura en tres bloques:

- **Origen y estructura de la Tierra:** UNIDADES 1 a 5.
- **Unidad y diversidad de la vida:** UNIDADES 6 a 13.
- **Ecosistemas y sostenibilidad:** UNIDADES 14 y 15.

Bloques

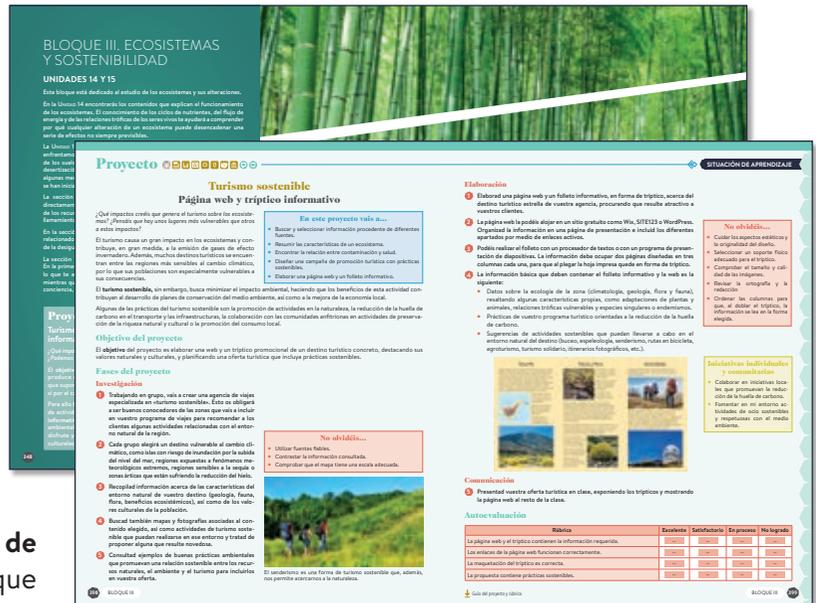
Los **saberes básicos** están integrados en estos tres bloques y se abordan en las unidades didácticas y las tareas planteadas en las **situaciones de aprendizaje** para el desarrollo de las **competencias clave**.

Presentación del bloque

La doble página de entrada de bloque incluye un texto introductorio sobre la temática de las unidades que lo constituyen y las distintas situaciones de aprendizaje planteadas en ellas, así como una breve introducción sobre el proyecto que cierra dicho bloque.

Proyecto

Como cierre del bloque te proponemos una **situación de aprendizaje** en la que realizarás un proyecto con el que podrás poner en práctica los aprendizajes realizados a lo largo del bloque y desarrollar toda tu creatividad para comunicar los resultados en diferentes formatos. Al final del proyecto podrás autoevaluar tanto tu propio trabajo como el de tu equipo.



Unidades didácticas

Las 15 unidades didácticas que componen los bloques responden siempre a la misma estructura, para facilitar y sistematizar el aprendizaje.

Presentación de la unidad

En el **índice** se anticipan los **contenidos** y las secciones que comprenden la unidad. Se indica la **situación de aprendizaje SA** de la sección **Ciencia, Tecnología y Sostenibilidad**, que incluye el apartado **Desarrollo de competencias**.



Los textos de **Enfoques** te permitirán acercarte, desde una perspectiva actual, a los **temas relacionados** con la **Biología, Geología y Ciencias Ambientales**, y con los **retos y desafíos** de la **sociedad** y del **mundo actual** (Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que propone la ONU en su Agenda 2030, derechos de la Infancia, igualdad de género, competencia digital...).

El **collage** que ilustra estas dos páginas ofrece **información visual significativa** sobre la unidad, la aplicación de los contenidos en el día a día y traduce a imágenes los temas de **Enfoques**.

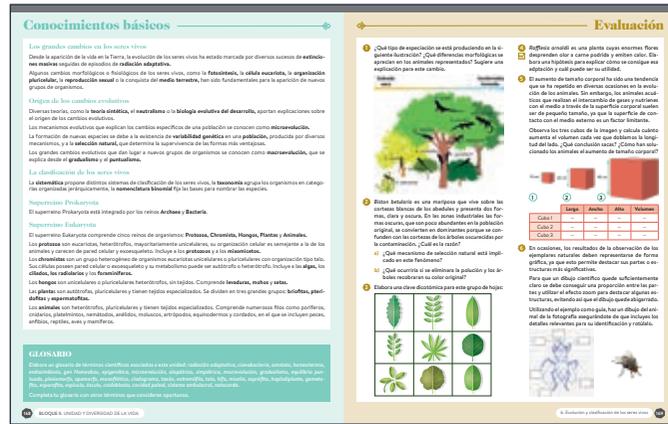
Participa en las **reflexiones, puestas en común, investigaciones, debates...** de **Enfoques**, comparte tus **puntos de vista**, escucha las **opiniones de otros** y descubre, entre todos, cómo la Biología, Geología y Ciencias Ambientales contribuyen al **desarrollo individual y social**.

Así es el libro de Biología, Geología y Ciencias Ambientales



Conocimientos básicos

Esta sección está orientada a la consolidación de los aprendizajes de los saberes básicos. Se presenta un **resumen** de los conocimientos básicos para facilitar el **repaso** y la **preparación de exámenes**. Además, te proponemos que realices un **glosario científico** para que lo tengas siempre a mano.



Evaluación

La **Evaluación** te permitirá practicar modelos de examen y pondrás a prueba lo que has aprendido en la unidad.

Iconos utilizados en este libro

Algunas secciones, apartados y actividades del libro están específicamente diseñados para el desarrollo de las **competencias clave** y el tratamiento de los **enfoques** relacionados con tu **desarrollo individual** y con los **retos y desafíos del mundo actual**. Para identificar estos objetivos y algunos recursos que te ayudarán a conseguirlos, se ha utilizado un sistema de iconos que te permitirán reconocerlos fácilmente.

Ten presente que la Biología, Geología y Ciencias Ambientales desarrolla principalmente la competencia STEM, por lo que todas las actividades están planteadas para que desarrolles esta competencia.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia plurilingüe
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia ciudadana
- Competencia emprendedora
- Competencia en conciencia y expresión culturales

ENFOQUES

- Derechos de la infancia
- Igualdad de género
- Bienestar físico y emocional
- Competencia digital
- Desarrollo profesional
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

OTROS ICONOS

- Situación de aprendizaje
- Tarea de producción oral
- Tarea en grupo y trabajo cooperativo
- Tarea STEAM. Comprueba la relación que existe entre distintas disciplinas.
- Vídeo
- Descargable
- Espacio PRO

Escritorio GENiOXpro

El **Escritorio GENiOXpro** es un espacio digital desde donde tendrás acceso a tu **libro digital** y a un amplio **banco de recursos** en distintos formatos (vídeo, HTML, PDF...) que te facilitarán la realización de las tareas y de los procesos asociados al aprendizaje: observar, analizar, consolidar y ampliar los conocimientos, sintetizar, repasar, preparar exámenes...

- Presentaciones** para introducir los saberes básicos de cada unidad.
- Animaciones** que te ayudan a visualizar procesos y mecanismos en movimiento.
- Simuladores** para trabajar como si estuvieras en un laboratorio virtual.
- Vídeo del experimento** de la sección Técnicas de trabajo y experimentación.
- Actividades digitales**, para aplicar los conocimientos aprendidos en un **formato interactivo**.
- Enlaces** a páginas web, para ampliar conocimientos y realizar tareas de análisis e investigación.
- Textos y documentos científicos** (noticias, artículos divulgativos...) para analizar avances científicos.
- Guías de proyecto e informes de laboratorio**.
- Espacio PRO**, concebido para facilitar el **autoestudio**, la **autoevaluación** y la **preparación de los exámenes y pruebas** a los que tendrás que enfrentarte en esta etapa académica.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** son una iniciativa impulsada desde 2015 por Naciones Unidas y apoyada por los Estados miembros con el fin de erradicar la pobreza extrema, combatir la desigualdad y la injusticia, y resolver el cambio climático sin dejar a nadie atrás. Estos son los **diecisiete objetivos** fijados por la ONU para un **desarrollo mundial respetuoso con los límites planetarios**. Fíjate en el **plazo** (el año 2030), en las **metas** e **indicadores** de la **Agenda 2030** para alcanzar cada ODS y hazte **agente del cambio!**

