

¿Qué vas a aprender?

Situación de aprendizaje	
1. El sistema solar Pág. 6	A partir de un juego inicial en grupos sobre el sistema solar, explorarán los diferentes planetas del sistema solar, el Sol, la Luna, las fases de la Luna, el día, la noche y las estaciones del año. Terminarán con un reto final que consistirá en pensar en un problema que tenga el planeta y cómo pueden ayudar a cuidar de él.
2. Nuestro mundo Pág. 22	Con un primer acercamiento a un mapa de Europa, descubrirán las diferencias entre un mapa y un globo terráqueo, los tipos de mapas que hay, los puntos cardinales y sus usos. Además, aprenderán dónde se encuentra España, los países que la rodean, los continentes, los paisajes naturales que hay en distintos lugares y cómo podemos viajar por el mundo. El reto final consistirá en diseñar el mapa de un parque.
Pág. 38 Esquemas El sistema solar y Nuestro mundo	
3. El agua Pág. 40	Comenzarán con una reflexión sobre los distintos usos del agua y la importancia que tiene. Explorarán los distintos tipos de masas de agua y comenzarán a familiarizarse con los mares y océanos, el ciclo del agua y las maneras de usar el agua de forma responsable. Acabarán con un reto final en el que pondrán en práctica maneras de reducir la contaminación del agua.
4. Cuidando el planeta Pág. 54	Comenzarán con una introducción a los elementos naturales, la importancia de la naturaleza y cómo disfrutar de ella de forma responsable. Explorarán las energías limpias, las maneras de proteger a los animales, los ríos y los océanos, las causas de la contaminación del suelo y el aire, y los diferentes medios de transporte buenos para el medio ambiente. Terminarán con un reto final en el que darán ideas para hacer la clase más sostenible.
Pág. 72 Esquemas El agua y Cuidando el planeta	
5. Nuestro país Pág. 74	A partir de unas actividades iniciales sobre España, descubrirán las personas que viven en el país, así como las comunidades autónomas y sus provincias, la cultura, cómo es la Comunidad de Madrid y cómo pueden convivir los unos con los otros. En el reto final reflexionarán sobre la evolución de la igualdad de género.
6. El tiempo y la historia Pág. 102	Comenzarán aprendiendo a decir la hora y las maneras de medir el tiempo. Después explorarán los recursos que nos ayudan a entender el pasado y quiénes cambiaron el mundo. Además, verán los cambios que hubo en la Comunidad de Madrid y las obras de arte que se pueden encontrar allí. Terminarán con un reto final en el que harán una presentación sobre un monumento de España.
Pág. 110 Esquemas Nuestro país y El tiempo y la historia	

 **Vídeo** tres vídeos por situación de aprendizaje

 mapa interactivo en cada situación de aprendizaje

Saberes básicos	Taller	¿Qué has aprendido?	Reto final
• ¿Cuáles son los planetas del sistema solar? • ¿Qué son el Sol y la Luna? • ¿Cuáles son las fases de la Luna? • ¿Por qué se hace de noche? • ¿Por qué hay estaciones?	Dibuja las fases de la Luna	¿Qué has aprendido sobre el sistema solar?	Cuidamos el planeta 
• ¿Cómo representamos el mundo? • ¿Qué son los puntos cardinales y para qué sirven? • ¿Dónde está España en el mundo? • ¿Qué continentes y paisajes naturales hay? • ¿Cómo podemos viajar por el mundo?	Organiza un viaje	¿Qué has aprendido sobre nuestro mundo?	Diseñamos el mapa de un parque 
• ¿Por qué el agua es tan importante? • ¿Dónde podemos encontrar agua? • ¿Cómo funciona el ciclo del agua? • ¿Cómo podemos usar el agua de forma responsable?	Haz un póster sobre el ahorro de agua	¿Qué has aprendido sobre el agua?	Reducimos la contaminación del agua 
• ¿Por qué la naturaleza es tan importante? • ¿Qué es la energía limpia? • ¿Cómo podemos proteger a los animales? • ¿Cómo podemos proteger los ríos y océanos? • ¿Qué es la contaminación del suelo? • ¿Cómo podemos evitar la contaminación del aire?	Recicla los materiales	¿Qué has aprendido sobre cuidar el planeta?	Hacemos nuestra clase más sostenible 
• ¿Quiénes viven en España? • ¿Cuáles son las comunidades autónomas y provincias de España? • ¿Qué es la cultura? • ¿Cómo es la Comunidad de Madrid? • ¿Cómo podemos vivir en paz?	Completa la ficha sobre la cultura española	¿Qué has aprendido sobre nuestro país?	Hablamos sobre la igualdad de género 
• ¿Qué hora es? • ¿Cómo podemos aprender sobre el pasado? • ¿Cómo vivían las personas en el pasado? • ¿Quiénes han cambiado la historia? • ¿Qué pueden enseñarnos los objetos del pasado? • ¿Cómo ha cambiado la Comunidad de Madrid? • ¿Qué obras de arte hay en la Comunidad de Madrid?	Entrevista a una persona mayor que tú	¿Qué has aprendido sobre el tiempo y la historia?	Presentamos un monumento de España 

Competencias clave

 Competencia en comunicación lingüística  Competencia plurilingüe

 Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)  Competencia digital

 Competencia personal, social y de aprender a aprender  Competencia ciudadana

 Competencia emprendedora  Competencia en conciencia y expresión culturales