

Table des contenus

UNITÉ 0 Bonjour!	p. 6	<ul style="list-style-type: none"> • L'alphabet • Les nombres de 0 à 100 • Les salutations • Les langues • Le matériel scolaire • Les phrases de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Épeler • Les pronoms personnels sujets • <i>C'est, ce sont, voici, voilà</i> • Le verbe <i>être</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>s'appeler</i>: <i>je, tu, il/elle, ils/elles</i> • <i>Je parle, j'ai</i> 	
UNITÉ 1 Bienvenue! ▶ Les visages de TV5monde	p. 11	<ul style="list-style-type: none"> • Les nationalités • Les pays • Les professions 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le genre des adjectifs de nationalité • ▶ <i>Habiter/Être</i> + préposition + ville/pays • Le pronom <i>on</i> (= <i>nous</i>) • Le genre des pays • Le genre des professions • Le verbe <i>avoir</i> • ▶ La négation : <i>ne</i> + verbe + <i>pas</i> 		Article de presse : La nationalité française est la meilleure nationalité du monde, selon un classement
Dossier culturel p. 20 La francophonie : Découvrir les pays et régions où on parle français					
UNITÉ 2 En famille ▶ Capucine et ses parents	p. 21	<ul style="list-style-type: none"> • La famille • Les animaux domestiques • Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Quelques fêtes 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Les articles indéfinis et définis • Le pluriel des noms (1) • La négation : <i>ne ... pas de/d'</i> • Les adjectifs possessifs (un possesseur) • ▶ Les verbes en <i>-er</i> : <i>aimer, détester</i> • ▶ La phrase interrogative 		Témoignage : Une famille pour les animaux
Bilan DELF 1 p. 32 Entraînement à l'examen					
UNITÉ 3 Mon quartier ▶ La cinémathèque	p. 33	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville • Les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ <i>Aller à/venir de</i> + articles contractés • Les prépositions <i>à/en</i> + moyen de transport • ▶ Le verbe <i>prendre</i> • ▶ L'impératif • Les prépositions de lieu 		Brochure : Aller à vélo avec Vélib'
Dossier culturel p. 42 Bruxelles : Découvrir la capitale et les arts en Belgique					
UNITÉ 4 Quelle heure il est? ▶ Faire de la musique avec la bouche	p. 43	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités : les sports, les loisirs et les instruments de musique • Les activités quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ <i>Faire de</i> + nom d'une activité • ▶ <i>Jouer de</i> + nom d'un instrument de musique • <i>Jouer à</i> + nom d'un sport ou d'un jeu • La fréquence : <i>toujours, jamais, d'habitude</i> • ▶ Les verbes pronominaux • ▶ Demander et dire l'heure 		Article de magazine et infographie : Les loisirs préférés des jeunes Français
Bilan DELF 2 p. 54 Entraînement à l'examen					
UNITÉ 5 Être à la mode ▶ L'électricité statique	p. 55	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements et les accessoires • Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le pluriel des noms (2) • La quantité • ▶ Le verbe <i>vouloir</i> • ▶ Le futur proche 		Article de presse : Greendy Pact : une boutique de vêtements écoresponsable
Dossier culturel p. 64 Le Québec : Découvrir cette région et les sports au Canada					
UNITÉ 6 Vive la diversité! ▶ La tektonik	p. 65	<ul style="list-style-type: none"> • Les parties du corps • L'aspect physique • Le caractère • Les états d'âme 	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le genre des adjectifs qualificatifs • ▶ Le nombre des adjectifs qualificatifs • ▶ Le verbe <i>mettre</i> • ▶ <i>Avoir mal</i> + partie du corps 		Article scientifique : Erica, le robot humanoïde
Bilan DELF 3 p. 76 Entraînement à l'examen					

Entraîne-toi ! ⇒ page 10 (Unité 0), pages 80 à 85 (Unités 1 à 6)

Précis de grammaire ⇒ pages 77 à 79

Tableaux de conjugaison ⇒ pages 86 à 87



Écouter	Parler	Écrire	
<p>Témoignages : Qu'est-ce que tu fais comme métier ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander et donner des informations personnelles ▶ Partager des données personnelles <p>Prosodie : L'intonation de la phrase déclarative</p>	<p>Profil en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire un profil sur Internet • Utiliser les majuscules et les minuscules 	<p>Projet 1 p. 30</p> <p>Image : Grand-Place, Bruxelles</p> <p>Situation d'apprentissage : Se présenter et présenter son pays à un/e correspondant/e étranger/ère</p> <p>Production : Réaliser une affiche pour se présenter</p>
<p>Émission de radio : Quelles sont vos fêtes préférées ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer ses goûts ▶ Comment réagir poliment à un cadeau ? <p>Prosodie : L'intonation de la phrase interrogative</p>	<p>Présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire sa famille • Faire l'élision 	
<p>Reportage : Trois lieux en France à ne pas manquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander et indiquer un itinéraire ▶ Être poli/e avec les inconnus <p>Phonétique : Les sons [E] et [Œ]</p>	<p>Message :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire une invitation • Utiliser les signes de ponctuation 	<p>Projet 2 p. 52</p> <p>Image : Pont de la Concorde, Paris</p> <p>Situation d'apprentissage : Enregistrer une visite pour faire découvrir sa ville à un/e correspondant/e étranger/ère</p> <p>Production : Préparer une visite filmée de sa ville</p>
<p>Interview : Quelles sont tes habitudes ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander et dire la date et l'heure ▶ Exprimer ce qu'on préfère <p>Prosodie : Les liaisons et les enchaînements</p>	<p>Description :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire une colonie de vacances • Exprimer la fréquence 	
<p>Interview à la radio : Parler des vêtements recyclés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander et donner des choses ▶ Consommer de manière responsable <p>Phonétique : Les sons [u] et [y]</p>	<p>Post en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire un post pour parler d'un service • <i>Pourquoi ? Pour / Parce que...</i> 	<p>Projet 3 p. 74</p> <p>Image : Festival de jazz, Montréal</p> <p>Situation d'apprentissage : Parler d'une festività de sa ville ou sa région à un/e correspondant/e étranger/ère</p> <p>Production : Préparer un diaporama d'une festività</p>
<p>Interview à la radio : Quelle activité pratiques-tu pour te sentir bien ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Décrire quelqu'un et exprimer ses sentiments ▶ Quand tu es triste ou en colère <p>Phonétique : Les sons [ã], [ɛ̃], [ɔ̃]</p>	<p>Blog :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire une activité pour maintenir le bien-être • Les articulateurs : <i>et, ou, alors</i> 	

COMPÉTENCES CLÉ

- Numérique
- Apprendre à apprendre
- Sensibilité et expression culturelles
- Esprit d'initiative et d'entreprise
- Sociale et civique
- Mathématique, science, technologie et ingénierie
- Linguistique