

# Table des contenus

<b>UNITÉ 0</b> <b>Souviens-toi!</b>	<b>p. 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salutations</li> <li>• Donner ses coordonnées</li> <li>• Les nombres de 100 à 1000</li> <li>• Le système éducatif en France</li> <li>• Les phrases de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Épeler</li> <li>• Les sons du français</li> <li>• <i>Qui c'est ? / C'est...</i></li> <li>• La négation</li> <li>• Le genre des adjectifs</li> <li>• Les articles contractés</li> </ul>	
		<b>Vocabulaire</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Lire</b>
<b>UNITÉ 1</b> <b>J'adore le français!</b> ▶ Les visages de TV5Monde	<b>p. 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> <li>• Les adjectifs de personnalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms toniques</li> <li>• ▶ Les verbes comme <i>préférer</i> et <i>se lever</i></li> <li>• ▶ Le genre et le nombre des adjectifs</li> <li>• ▶ La négation : <i>ne... pas, ne... rien, ni... ni...</i></li> </ul>	<b>Blog :</b> Connais-tu les chantiers internationaux ?
<b>Dossier culturel</b>	<b>p. 20</b>	<b>Paris :</b> Découvrir la capitale de la France et ses lieux les plus touristiques		
<b>UNITÉ 2</b> <b>Il pleut des cordes!</b> ▶ Canicule	<b>p. 21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La météo</li> <li>• Les saisons</li> <li>• Les sensations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs démonstratifs</li> <li>• ▶ Les verbes impersonnels et la météo</li> <li>• ▶ Les verbes irréguliers : <i>connaître</i> et <i>savoir</i></li> <li>• ▶ Les adjectifs possessifs</li> </ul>	<b>Article de magazine :</b> Quel temps fait-il dans le monde ?
<b>Bilan DELF 1</b>	<b>p. 32</b>	Entraînement à l'examen		
<b>UNITÉ 3</b> <b>Bon appétit!</b> ▶ La chandeleur	<b>p. 33</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fruits</li> <li>• Les légumes</li> <li>• Les produits d'origine animale</li> <li>• Les boissons</li> <li>• Le menu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Les articles partitifs</li> <li>• ▶ Les verbes en <i>-er</i> comme <i>acheter</i> et <i>manger</i></li> <li>• Les verbes en <i>-ir</i> comme <i>finir</i> et <i>choisir</i></li> <li>• Le verbe <i>boire</i></li> <li>• ▶ La quantité</li> </ul>	<b>Critique culinaire :</b> Notre tour du monde des spécialités culinaires
<b>Dossier culturel</b>	<b>p. 42</b>	<b>Polynésie française :</b> Découvrir cette collectivité d'outre-mer et son activité artistique		
<b>UNITÉ 4</b> <b>On déménage!</b> ▶ La chute libre	<b>p. 43</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les meubles</li> <li>• Les électroménagers</li> <li>• Les pièces de la maison</li> <li>• Les tâches ménagères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Les nombres ordinaux</li> <li>• ▶ Les verbes en <i>-cer</i> comme <i>commencer</i></li> <li>• ▶ Les prépositions et les adverbes de lieu</li> <li>• Les verbes irréguliers <i>sortir</i> et <i>partir</i></li> <li>• La fréquence</li> </ul>	<b>Interview :</b> Bienvenue à notre maison insolite !
<b>Bilan DELF 2</b>	<b>p. 54</b>	Entraînement à l'examen		
<b>UNITÉ 5</b> <b>Il faut sourire!</b> ▶ Non à l'exclusion!	<b>p. 55</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles de vie de la classe</li> <li>• Les valeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ La permission : <i>pouvoir</i> + infinitif</li> <li>• ▶ L'obligation : <i>devoir</i> + infinitif, <i>il faut</i> + infinitif</li> <li>• ▶ L'impératif affirmatif et négatif</li> </ul>	<b>Article de magazine :</b> Respectons-nous !
<b>Dossier culturel</b>	<b>p. 64</b>	<b>Rabat :</b> Découvrir la capitale et des lieux historiques au Maroc		
<b>UNITÉ 6</b> <b>Et maintenant?</b> ▶ Les Niouzz, 10 <sup>e</sup> anniversaire	<b>p. 65</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les matières scolaires</li> <li>• Les établissements scolaires</li> <li>• Les activités pour apprendre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Le participe passé</li> <li>• ▶ Le passé composé avec <i>avoir</i></li> <li>• ▶ Les expressions de temps</li> <li>• ▶ Exprimer la cause, la conséquence et l'opposition</li> </ul>	<b>Graphique et témoignage :</b> Ma vie scolaire
<b>Bilan DELF 3</b>	<b>p. 76</b>	Entraînement à l'examen		

Entraîne-toi ! ⇨ page 10 (Unité 0), pages 80 à 85 (Unités 1 à 6)

Précis de grammaire ⇨ pages 77 à 79

Tableaux de conjugaison ⇨ pages 86 à 87



Écouter	Parler	Écrire	
<b>Émission de radio :</b> Les délégués de classe se présentent	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se présenter et présenter quelqu'un</li> <li>▶ Parler de soi</li> </ul> <b>Phonétique :</b> La prononciation de la consonne finale au féminin	<b>Post en ligne :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire un profil sur un blog</li> <li>• Les adverbes d'intensité : <i>très, trop</i></li> </ul>	<b>Projet 1</b> p. 30  <b>Image :</b> Cascades d'Ouzoud, Maroc  <b>Situation d'apprentissage :</b> Enregistrer un vlog pour encourager la vie active  <b>Production :</b> Préparer un vlog
<b>Podcast :</b> Comment vous vous sentez ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Proposer une sortie</li> <li>▶ Proposer une activité et refuser une proposition</li> </ul> <b>Phonétique :</b> Les voyelles [ø] et [o]	<b>Réseaux sociaux :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des photos</li> <li>• Les adjectifs interrogatifs : <i>quel, quelle, quels, quelles</i></li> </ul>	
<b>Conversation :</b> Choisir un menu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ S'informer sur un menu et commander</li> <li>▶ Demander quelque chose poliment</li> </ul> <b>Phonétique :</b> Les sons [b] et [v]	<b>Recette de cuisine :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire une recette</li> <li>• Exprimer des quantités précises</li> </ul>	<b>Projet 2</b> p. 52  <b>Image :</b> Marché local à Cherbourg, Normandie  <b>Situation d'apprentissage :</b> Préparer une enquête pour découvrir les habitudes de vie des camarades au collège  <b>Production :</b> Faire une enquête
<b>Micro-trottoir :</b> Quelles tâches ménagères vous aimez et vous détestez ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Décrire une maison et s'organiser pour répartir les tâches ménagères</li> <li>▶ Se mettre d'accord pour répartir les tâches</li> </ul> <b>Phonétique :</b> Les sons [j] et [ʒ]	<b>Description :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire sa pièce préférée de la maison</li> <li>• Exprimer une comparaison</li> </ul>	
<b>Témoignages :</b> Nos projets solidaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Exprimer la possibilité, demander et donner la permission</li> <li>▶ Dire non à une demande de permission</li> </ul> <b>Phonétique :</b> Les sons [a] et [wa]	<b>Avis sur Internet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire un article d'opinion</li> <li>• Exprimer l'opinion</li> </ul>	<b>Projet 3</b> p. 74  <b>Image :</b> Musée Würth à Erstein, Alsace  <b>Situation d'apprentissage :</b> Préparer une affiche pour organiser un événement culturel  <b>Production :</b> Créer une affiche
<b>Messages sur whatsapp :</b> Ça se passe bien dans ton nouveau collège ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Partager ses expériences passées</li> <li>▶ Bien organiser son temps pendant les vacances</li> </ul> <b>Phonétique :</b> Le présent et le passé composé	<b>Biographie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire une courte biographie</li> <li>• Situer dans le temps</li> </ul>	

## COMPÉTENCES CLÉ

- Numérique
- Apprendre à apprendre
- Sensibilité et expression culturelles
- Esprit d'initiative et d'entreprise
- Sociale et civique
- Mathématique, science, technologie et ingénierie
- Linguistique