

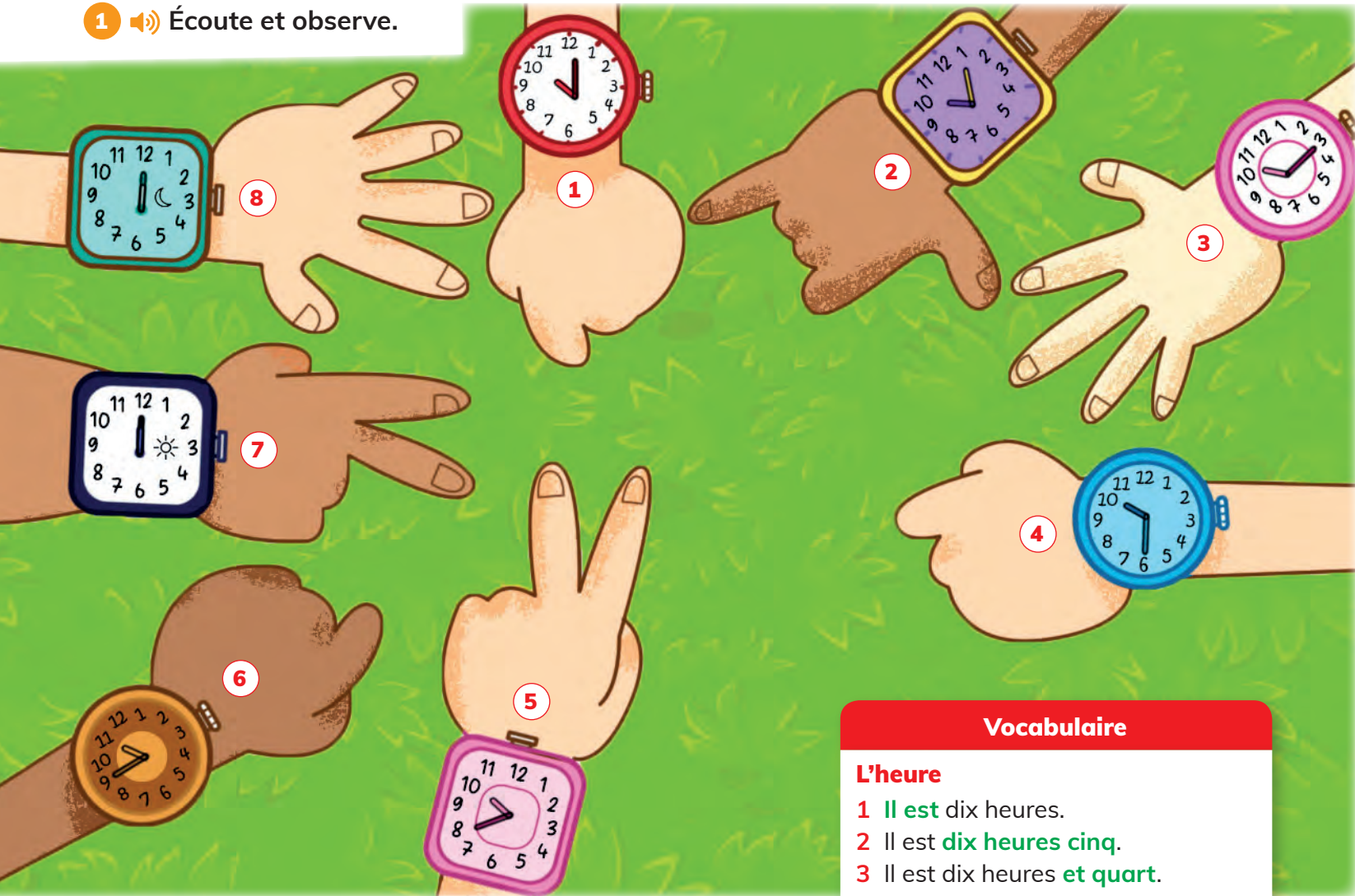
1

Mes activités !

Objectifs

- Demander et dire l'heure.
- Compter jusqu'à 60.

1 Écoute et observe.



2 Écoute le dialogue. Réponds aux questions.

- Quelle heure il est ? Il est heures moins .
- Où va Justine ? Elle va à son cours d' .
- À quelle heure est son cours ? Son cours est à heures.

3 Compte jusqu'à 29 et écoute. Combien de minutes font... ?

Vocabulaire

Les nombres de 30 à 60

30 trente	31 trente et un	32 trente-deux (...)
40 quarante	41 quarante et un	42 quarante-deux (...)
50 cinquante	51 cinquante et un	52 cinquante-deux (...)
60 soixante		

- un quart d'heure
- une demi-heure
- trois quarts d'heure
- une heure



Demander l'heure :

- Quelle heure il est ?
- À quelle heure tu as cours ?

Dire l'heure :

- Il est dix heures du matin.
- Il est trois heures de l'après-midi.
- Il est six heures du soir.

Commenter l'heure :

- Je suis en avance !
- Je suis en retard !
- Il est tôt.
- Il est tard.

Comment
on dit ?

4 Dis les heures.

a



d



b



e



c



f



Les moments de la journée en France :



- le matin : de 6 h à 12 h
- le midi : de 12 h à 14 h
- l'après-midi : de 14 h à 18 h
- le soir : de 18 h à 23 h
- la nuit : de 23 h à 6 h

Il est quatre
heures moins cinq
de l'après-midi !



PRENDRE CONSCIENCE
Le temps

On joue ?

L'horloge humaine

- L'élève A dit une heure à l'oreille de l'élève B.
- L'élève B mime l'heure avec ses bras.
- L'élève C devine l'heure. L'élève A confirme.



Objectif

- Parler des activités à faire dans un futur proche.

1 Écoute. Retrouve les mots qui manquent.

- Mathis** Demain, c'est samedi ! Le matin, je vais faire du [] avec les copains !
- Mère** Ah non je ne pense pas car demain il va [].
- Mathis** Oh zut ! Bon, ce n'est pas grave. Je vais regarder la [] alors !
- Mère** D'accord, mais juste un petit peu. Et après, tu vas ranger ta [].
- Lilou** Et le midi on va manger chez papi et [] !
- Mathis** Mmm, papi va préparer des []. Trop bon !



2 Écoute et observe le tableau. Complète les phrases.

Grammaire

Le futur proche

Je	vais	faire	du vélo.
Tu	vas	ranger	ta chambre.
Il/Elle/On	va	préparer	des crêpes.
Nous	allons	manger	chez papi et mamie.
Vous	allez	regarder	la télé.
Ils/Elles	vont	demander	l'heure.

- a Elle [] arriver en retard.
- b Nous [] faire de l'escalade.
- c Je [] rester au lit.
- d Ils [] arriver en avance.
- e Tu [] manger avec tes parents.
- f Vous [] aller au cours de maths.

3 Observe. Qu'est-ce qu'ils vont faire ?



dormir
manger un croissant
écouter de la musique
jouer

4 ✎ Invente ton samedi. Choisis 3 activités et écris 3 phrases.



Je vais faire du skate
avec ma sœur.



5 Médiation Échange tes phrases avec ton/ta voisin(e). Présente ses activités à la classe.

Samedi, Victor va faire
du skate avec sa sœur.



APPRENDRE
Ne pas repousser



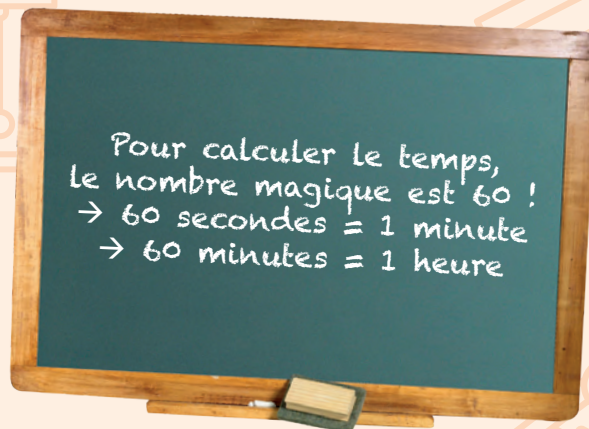
On découvre ?

Les mathématiques

1 Lis le problème. Réponds aux questions.

- Quand Justine arrive à son cours de judo, il est 9 h 50.
- Son cours commence à 10 h. Il dure 1 heure et demie.
- Elle prend un croissant à la cafétéria du centre. Elle reste 20 minutes.

- a Combien de temps elle passe au centre d'équitation ?
b À quelle heure elle part du centre d'équitation ?



Le temps de jouer



1 Écoute et lis.

Lundi, 16 h 30.

Alix, tu veux venir à la maison mercredi pour l'exposé sur les droits de l'enfant ?

Non, désolée ! J'ai cours de judo de 16 h à 18 h le mercredi et le jeudi.

Et demain, après l'école ?

Non, le mardi et le jeudi, j'ai cours de natation. Et après, je fais mes devoirs à 18 h 30.

Et vendredi ?

Euh... Je joue dans un groupe de musique, je fais de la batterie. C'est le lundi et le vendredi de 17 h 15 à 18 h 15...

Ton emploi du temps est trop chargé Alix. Le droit au repos et au jeu, tu connais ?

Non, c'est quoi ?

C'est un droit de l'enfant.

Tous les enfants ont le droit de jouer, rire ou rêver, c'est important ! Toi, avec toutes tes activités, tu n'as pas le temps de te reposer.

C'est vrai... Zut ! C'est l'heure de mon cours de batterie !

Parle avec ta famille Alix, c'est important d'avoir du temps libre !

Tu as raison, je vais parler avec mes parents. Merci Noah, au revoir !

2 Quel jour de la semaine Alix n'a pas d'activités : jeudi ou dimanche ?

3 Et toi, est-ce que tu as le temps de jouer et de te reposer ?

Des activités extrascolaires différentes

1    Écoute et lis.

Boum Média

Le réseau social explosif des ados francophones !**Partage tes idées et tes photos pour des activités pas comme les autres.**

Salut ! Moi, c'est Louis.
Je fais de la lutte sénégalaise, c'est un sport de combat harmonieux et festif. Il y a de la musique qui accompagne les combats : des tambours et des chants. Il y a des personnes qui dansent aussi ! J'adore ce loisir ❤️



Bonjour tout le monde !
Je m'appelle Alice et j'habite au Canada à Montréal. 🇨🇦
Moi, je fais du hockey sur glace, c'est vraiment super ! Avec mes copines, on rigole bien !



Coucou, moi c'est Hans.
J'habite à Genève.
La montagne, c'est ma passion, mes racines. J'adore la musique et mon activité préférée, c'est le cor des Alpes. C'est un instrument de musique suisse. Je suis dans un groupe et l'été, on fait des concerts ! 🎺



2 Quels sont les loisirs de Louis, Alice et Hans ?

3  Il y a des loisirs pas comme les autres dans ton pays ?4  Écoute le podcast. Qui joue de la musique et qui fait du sport ?Podcast **BOUM!** 

Objectifs

- Parler des loisirs.
- Exprimer la fréquence.

1 Écoute et observe.



En France, il n'y a pas école le mercredi après-midi !

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8 h 00	Histoire géographie	EPS* judo 1	Histoire géographie		Anglais	
9 h 00	Technologie		Français	Maths	Français	
	RÉCRÉ					
10 h 15	SVT*	Français	Arts plastiques*	Anglais	Maths	
11 h 15	Maths	Anglais	Anglais	Éducation civique	Musique	Équitation 3
	CANTINE					
13 h 30		Option musique batterie 7		Français	Technologie	
14 h 30	Français	Maths			SVT*	
	RÉCRÉ		Danse 2	EPS* piscine	RÉCRÉ	
15 h 45	Option musique guitare 6	Maths			Option musique violon 8	
16 h 45	Tennis 4			Piano 5		

* EPS = Éducation Physique et Sportive ; SVT = Sciences de la Vie et de la Terre ; Arts plastiques = dessin

2 Écoute le dialogue. Observe l'emploi du temps de Louise. Dis si c'est vrai ou faux.

- a Elle a six heures de français.
- b Le matin, la récré c'est de 10 h à 10 h 15.
- c Elle fait du tennis une fois par semaine, le lundi.
- d Elle fait de la danse deux fois par semaine.
- e Elle fait de l'équitation tous les samedis.

Vocabulaire

Les loisirs

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 le judo | 5 le piano |
| 2 la danse | 6 la guitare |
| 3 l'équitation | 7 la batterie |
| 4 le tennis | 8 le violon |

3 Dis une matière ou un loisir de Louise. Ton/ta voisin(e) dit le jour et l'heure.

La danse !

Le mercredi de 14 h 30 à 16 h 45.

Parler des loisirs :

- Qu'est-ce que tu fais ?
- Je **fais du** tennis et **de l'**équitation.
- Je **fais/joue du** piano et **de la** guitare.

Exprimer la fréquence :

- **Quand** est-ce que tu joues du violon ?
- Je joue du violon **trois fois par semaine**.
- Je joue du violon **trois heures par semaine**.
- Je joue du violon **tous les matins**.
- Je joue du violon **tous les jours sauf** le dimanche.

Comment on dit ?

4 Complète le tableau.

Grammaire

Les verbes faire et jouer + les articles contractés

Je		du	tennis.	Je		du	piano.
Tu		de la	danse.	Tu		de la	guitare.
Il/Elle/On		de l'	équitation.	Il/Elle/On		du	violon.
Nous		des	percussions.	Nous		de la	batterie.
Vous		du	judo.	Vous		de la	musique.
Ils/Elles		de la	batterie.	Ils/Elles		des	percussions.

5 Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Parle des loisirs, des heures et des jours.

Je fais du football deux fois par semaine, je joue de la guitare tous les samedis et je promène mon chien tous les jours.



RESPECTER

Des loisirs pour tous les goûts



Le samedi



1 Écoute la chanson. Associe les prénoms aux loisirs.

Mado

Amar

Marie

Pascal

Pablo

a



b



c



d



e



2 Chante !



1 Regarde la vidéo et révisé !



Vidéo



Écouter



2 Écoute. Associe les dialogues aux images.

Dialogue 1

Dialogue 2

Dialogue 3

Dialogue 4

Dialogue 5

Dialogue 6

a



b



c



d



e



f



Parler

MONOLOGUE

3 Présente ton emploi du temps.

- Parle de l'école.
- Parle de tes loisirs.
- Parle des jours et des heures.

J'ai école de 8 h 30 à 15 h.
Tous les après-midis,
je fais une activité...

DIALOGUE

4 À deux, imaginez le dialogue entre 2 correspondant(e)s. Parlez de ce que vous allez faire le week-end.

Samedi matin,
je vais dormir...



Lire

5  Lis l'affiche. Dis si c'est vrai ou faux.



CLUB HARMONIE

Loisirs pour enfants et adolescents de 7 à 14 ans.

Découvre nos nouvelles activités pour la rentrée !

Les cours commencent le 15 septembre !



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
De 10 h à 12 h						Escalade Équitation
De 15 h à 17 h			Escalade Équitation			Judo Danse
De 17 h à 18 h 30	Batterie Guitare	Dessin Chant	Batterie Guitare	Dessin Chant		
De 18 h 30 à 20 h	Violon Piano	Tennis Football	Violon Piano	Tennis Football		

- a Les activités sont pour les adultes.
- b L'escalade, c'est une fois par semaine.
- c La rentrée du club, c'est le premier septembre.
- d Les cours de musique durent une heure et demie.

6  Pourquoi les activités commencent à 15 h le mercredi ?

Écrire



7  Quelle activité tu fais selon le temps qu'il fait ?



Quand il pleut, je joue du piano.



Quand il fait beau...



Quand il y a des nuages...



Quand il y a du vent...



Quand il neige...



Quand il fait chaud...