




		Grammaire	Vocabulaire
<b>UNITÉ 0</b> Mise à niveau	p. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms interrogatifs</li> <li>Le présent (négation comprise)</li> <li>L'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille</li> <li>Les activités quotidiennes</li> <li>Les phrases indispensables en classe</li> </ul>
<b>UNITÉ 1</b> Je me présente ! ▶ Les loisirs préférés des Français	p. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms toniques</li> <li>▶ <i>Préférer et se lever</i></li> <li>▶ Le genre et le nombre des adjectifs</li> <li>▶ La négation : <i>ne... pas/rien/jamais</i> et <i>ni... ni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les loisirs</li> <li>La personnalité</li> </ul>
<b>UNITÉ 2</b> Il pleut des cordes ! ▶ Le climat en France	p. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs démonstratifs</li> <li>▶ Les verbes impersonnels pour parler de la météo</li> <li>▶ <i>Connaître et savoir</i></li> <li>▶ Les adjectifs possessifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La météo</li> <li>Les saisons</li> <li>Les sensations physiques</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 27	Unités 1 et 2	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 28	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Image à 360°</b> : Les cascades d'Ouzoud, au Maroc</li> <li><b>Situation d'apprentissage</b> : Organiser une Semaine de la vie active</li> <li><b>Production</b> : Créer une vidéo pour un vlog</li> </ul>	
<b>CULTURE</b>	p. 30	Paris : Découvrir la capitale de la France	
<b>UNITÉ 3</b> Bon appétit ! ▶ Un chef cuisinier français	p. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les articles partitifs</li> <li>▶ <i>Acheter et manger</i></li> <li><i>Finir, choisir et boire</i></li> <li>▶ La quantité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nourriture</li> <li>Les plats et les boissons</li> </ul>
<b>UNITÉ 4</b> On déménage ! ▶ Les logements en France	p. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les nombres ordinaux</li> <li>▶ <i>Commencer, sortir et partir</i></li> <li>▶ Les prépositions et les adverbes de lieu</li> <li>La fréquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La maison</li> <li>Les tâches ménagères</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 47	Unités 3 et 4	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 48	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Image à 360°</b> : Le marché de Cherbourg, en Normandie</li> <li><b>Situation d'apprentissage</b> : Enquêter sur les habitudes de vie des jeunes</li> <li><b>Production</b> : Réaliser un questionnaire auprès de ses camarades</li> </ul>	
<b>CULTURE</b>	p. 50	La Polynésie française : Découvrir ce territoire d'outre-mer	
<b>UNITÉ 5</b> La civilité ▶ La politesse en français	p. 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La possibilité</li> <li>▶ L'obligation avec <i>devoir</i></li> <li>L'obligation avec <i>il faut</i></li> <li>▶ L'impératif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les règles de vie de la classe</li> <li>Les valeurs</li> </ul>
<b>UNITÉ 6</b> Les études ▶ Les diplômes du secondaire en France	p. 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>La formation du participe passé</li> <li>▶ Le passé composé avec <i>avoir</i></li> <li>▶ Les expressions de temps</li> <li>▶ La cause, la conséquence et l'opposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les matières scolaires</li> <li>L'apprentissage</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 67	Unités 5 et 6	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Image à 360°</b> : Le musée d'art moderne et contemporain de Strasbourg</li> <li><b>Situation d'apprentissage</b> : Inventer un événement culturel sur un/e artiste</li> <li><b>Production</b> : Préparer une affiche</li> </ul>	
<b>CULTURE</b>	p. 70	Le Maroc : Découvrir la capitale touristique Marrakech	
<b>ANNEXES</b>	p. 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'essentiel pour l'examen (p. 71)</li> <li>Tests par compétence trimestriels (p. 77)</li> </ul>	

Phonétique	Compétences de communication
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élision</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation du féminin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un forum sur les chantiers internationaux</li> <li>• <b>Écouter</b> : une émission de radio du collègue sur les délégués de classe</li> <li>• <b>Parler</b> : se présenter et présenter quelqu'un</li> <li>• <b>Écrire</b> : un profil sur le blog du collègue</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [o] et [œ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un article sur le temps de quatre villes francophones</li> <li>• <b>Écouter</b> : un podcast sur les sensations physiques selon le temps qu'il fait</li> <li>• <b>Parler</b> : proposer une sortie en fonction de la météo</li> <li>• <b>Écrire</b> : une description de ses photos préférées</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [b] et [v]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : une critique culinaire sur des plats traditionnels de pays francophones</li> <li>• <b>Écouter</b> : une conversation pour choisir un menu</li> <li>• <b>Parler</b> : s'informer sur un menu et commander</li> <li>• <b>Écrire</b> : la recette d'un plat de son choix</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [ʃ] et [ʒ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : des témoignages sur des logements insolites</li> <li>• <b>Écouter</b> : un micro-trottoir sur les tâches ménagères</li> <li>• <b>Parler</b> : décrire une maison et répartir les tâches ménagères</li> <li>• <b>Écrire</b> : une rédaction sur sa pièce de la maison préférée</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [a] et [wa]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : un article sur des actions de « bonne conduite » au collège</li> <li>• <b>Écouter</b> : des témoignages sur des projets solidaires</li> <li>• <b>Parler</b> : expliquer la règle d'un jeu</li> <li>• <b>Écrire</b> : un article d'opinion sur les valeurs</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation du présent et du passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire</b> : l'expérience scolaire d'une jeune française</li> <li>• <b>Écouter</b> : des messages instantanés entre deux adolescents</li> <li>• <b>Parler</b> : raconter des vacances passées</li> <li>• <b>Écrire</b> : une courte biographie sur une personnalité</li> </ul>