

LOMLOE y SILHOUETTE

¿Cómo responde *Silhouette* a la LOMLOE?

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Las **situaciones de aprendizaje** son tareas de una serie de etapas, que están creadas con un objetivo claro en el que los alumnos trabajan de manera colaborativa para resolver un reto dentro de un contexto de la vida real.

Permiten que los alumnos puedan **usar sus capacidades lingüísticas fuera del aula**, contribuir con sus propias ideas y conocimientos, y hacer investigación de manera independiente.

Las situaciones de aprendizaje son **un elemento clave del aprendizaje por competencias**, ya que juntan una variedad de destrezas, incluyendo trabajo colaborativa y social, competencias digitales, y la creatividad e iniciativa de los alumnos.

- Un **proyecto-situación de aprendizaje por trimestre**. Todos los proyectos están desarrollados entorno a **una imagen 360 con zooms**. Los alumnos exploran la imagen de manera autónoma, realizan una serie de ejercicios de comprensión y finalmente hacen una tarea pautada colaborativa, que es una situación de aprendizaje.
- Notas en el **Libro del Profesor** sobre cómo implementar las situaciones de aprendizaje en el aula.



À TOI !

9 **Médiation** À deux. Invente ton personnage à l'aide des mots du tableau. Présente-toi. Ton/Ta camarade prend des notes.

prénom	Vladimir, Rosa, Yum, Roger
âge	20 ans, 24 ans, 28 ans, 22 ans
nationalité	australien/ne, chinois/e, russe, cubain/e
pays	Australie, Chine, Russie, Cuba
ville	Canberra, Pékin, Moscou, La Havane
profession	astronoute, archéologue, comédien/ne, infirmier/ère

Je m'appelle Rosa et j'ai...
Je suis... mais je n'habite pas en... J'habite à...
Je suis...

10 **Médiation** Ton/Ta camarade te présente.

Elle s'appelle Rosa et elle a...
Elle est... mais elle n'habite pas en... Elle habite à...
Elle est...

MEDIACIÓN

- **Al menos 2 ejercicios de mediación por unidad por unidad.**
- **Notas en el Libro del Profesor** con consejos de cómo enseñar la mediación .
- **Actividades colaborativas frecuentes y proyectos** facilitan un ambiente en el que puede surgir la mediación (explicar, resumir, traducir)

INCLUSIÓN Y HABILIDADES MIXTAS

- En *Silhouette*, mediante el **trabajo colaborativo en todas las unidades**, los alumnos participan en la tarea según sus fortalezas.
- **Tests y worksheets** a tres niveles de dificultad. Posibilidad de personalizar los exámenes con la herramienta **Générateur de tests**.
- **El contenido en diferentes formatos** hace que las lecciones sean atractivas a alumnos con diferentes estilos de aprendizaje. Texto, vídeo, presentaciones de vocabulario, audios, vídeos de gramática, vídeos auténticos, así como práctica gamificada en el Kit Actif.
- **El Kit Actif proporciona más práctica en un formato divertido y motivador que está gamificado** – los alumnos ganan diamantes y medallas por conseguir los hitos clave.
- Los ejercicios en el **Cuaderno de Ejercicios (Cahier d'Exercices)** están nivelados. El nivel de dificultad va indicado mediante el sistema de estrellas (una, dos, o tres).

À TOI !

11 Écris quatre phrases vraies pour dire où tu vas normalement le weekend et une phrase fausse.

Je vais à la piscine tous les weekends.

Je vais au centre-ville avec mes amis.

Ma famille et moi, nous allons au cinéma.

12 Lis tes phrases à ton camarade. Il/Elle devine la phrase fausse.
Ça c'est vrai ! Non, ça c'est faux !

3 ******* Complète la liste des membres de la famille.

Membres de la famille	
Grand-père →	Grand-mère
Père →	_____
Papa →	_____
Frère →	_____
_____ →	Cousine
Oncle →	_____
_____ →	Fillle

APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS

- *Silhouette* está desarrollado a partir de una **metodología basada en competencias**. Los alumnos tienen múltiples oportunidades de poner en práctica lo aprendido.
- **Oportunidades frecuentes para realizar tareas de producción** y poner en práctica lo aprendido (À toi, On s'parle, Projet 360°).
- **Iconos en el Libro del Alumno (Livre d'Élève)** indican qué ejercicios trabajan las competencias clave.
- **Tests por competencias específicas** para facilitar la evaluación según los requisitos de la LOMLOE.
- **Lección "Parler" con un enfoque especial en la comunicación** – una lección de expresión oral desarrollada entorno a vídeos muy dinámicos. Posibilidad de grabarse en en la sección On s'parle del Kit Actif.

Se préparer

1 Regarde la vidéo 1 et choisis les réponses correctes.

1. Quelle annonce lit Louane ?
 a. Une annonce pour un casting de chanteurs.
 b. Une annonce pour un casting d'acteurs.
 2. Quelles langues parle Elias ?
 a. français et allemand
 b. français et espagnol

2 Complète le formulaire d'inscription au site d'Add-talents avec les étiquettes.

07 31 42 57 69 | **Gamez** | français, anglais et espagnol
 1835-genevieve@12 | **france** | 12
 2 rue d'Orléans | Strasbourg

ADD-talents

Prénom: _____
 Nom: **Elias**
 Courriel: **El**
 Téléphone: _____
 Adresse postale: _____
 Ville: _____
 Code postal: _____
 Langues parlées: _____
 Autorisation parentale: _____

OUTILS POUR LA VIE

Partager des données personnelles
 À toi-même, dans quelles situations peux-tu communiquer tes données personnelles en toute sécurité ? Plusieurs réponses sont possibles.

1. Pour m'inscrire au collège.
2. Pour chercher en ligne dans un groupe de discussion.
3. Pour envoyer un message à mes amis.
4. Pour écrire un commentaire ou poster un post sur les réseaux sociaux.
5. Pour consulter le médecin.



EVALUACIÓN CONTINUA

- **Oferta de evaluación completa** con tests de unidad, trimestre y fin de año.
- **Notas sobre la evaluación continua en el Libro del Profesor**, con sugerencias de cómo implementarla en el aula.
- **Mise au point y Carnet de route en el Kit Actif** desarrollan la autonomía de los alumnos y les animan a hacer seguimiento de su propio progreso.
- **Posibilidad de crear tests ajustados a las necesidades de los alumnos con el Générateur de tests.**

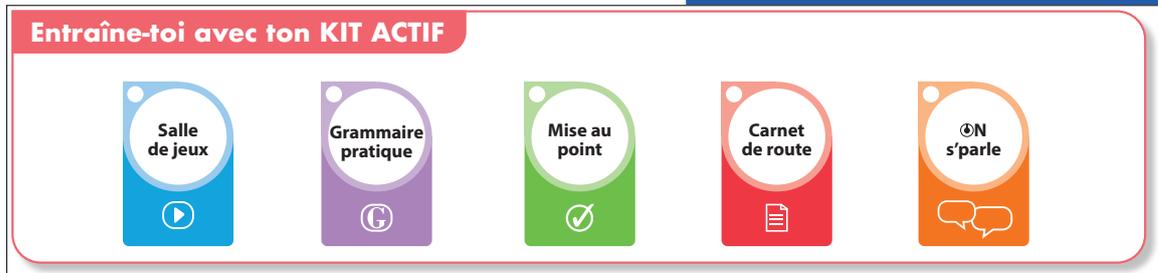


EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y CIUDADANÍA GLOBAL

- El texto principal en la página **Lire** en *Silhouette* está desarrollado entorno a un objetivo de desarrollo sostenible.
- La lección **Parler** incluye un elemento "Outils pour la vie" que son consejos prácticos que pueden ayudar a los alumnos en el día a día: organización de tiempo, trabajo en equipo, ser cívico en la comunicación...



DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL



- La **Solución híbrida** da a los alumnos acceso a las versiones digitales de los libros, familiarizándoles con formatos digitales.
- **En el Kit Actif**, los alumnos realizan ejercicios y juegan a juegos pedagógicos en una variedad de diferentes formatos, todo en un entorno gamificado muy motivador.