

Unité 2. Renforcement de vocabulaire ★★

Les adjectifs de description

1 Retrouve 10 adjectifs de description dans la grille.

A	B	L	O	N	D	N	G	T	F	B	S	J
D	R	Ô	V	N	K	I	R	P	G	R	O	G
É	B	C	Y	G	Z	B	S	S	E	U	L	E
L	P	O	S	R	V	L	E	R	S	N	I	N
S	Y	M	P	A	T	H	I	Q	U	E	D	T
C	R	P	E	N	J	U	D	S	A	F	A	I
R	T	É	N	D	R	Ô	L	E	U	X	I	L
É	U	T	G	E	G	E	N	U	T	I	R	L
R	R	I	A	N	F	O	R	O	U	S	S	E
É	S	T	G	U	N	F	É	U	É	V	E	L
F	S	I	L	E	N	C	I	E	U	X	R	T
D	R	F	A	C	R	É	A	T	I	V	E	X

sympathique
grande
compétitif
créative
silencieux
gentille
blond
brune
rousse
drôle

2 Mets les lettres dans l'ordre pour former des adjectifs de description.

1 UXRO → _____

4 DABVRA → _____

2 LDNOB → _____

5 CELSSNEIUE → _____

3 RCÉIFTA → _____

6 TIGLEN → _____

3 Quel est le caractère de ces personnes ? Complète avec les adjectifs corrects.

1



Elle est

c _____.

2



Il est c _____.

3



Elle est d _____.

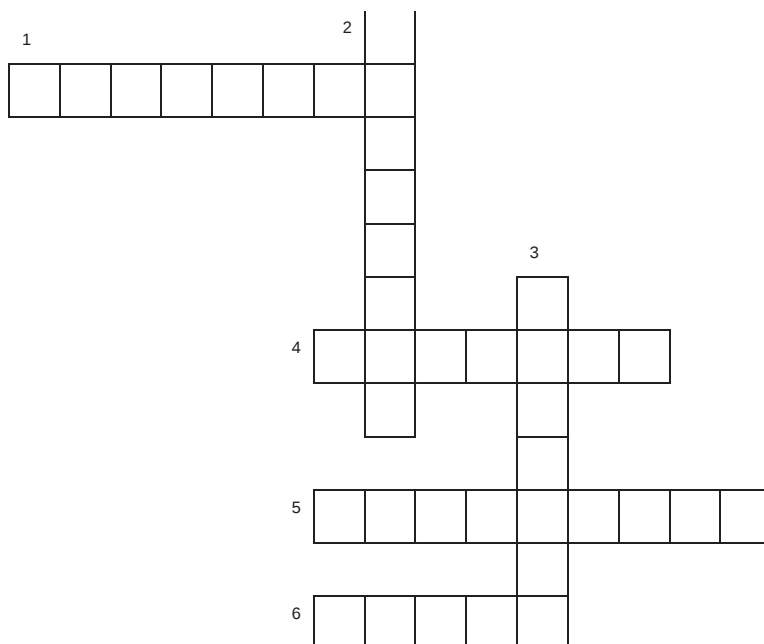
Unité 2. Renforcement de vocabulaire ★★

Les nationalités

4 Complète le tableau avec le masculin ou le féminin de l'adjectif de nationalité.

Masculin	Féminin
français	_____
_____	italienne
_____	roumaine
danois	_____
belge	_____
_____	espagnole

5 Lis les définitions et complète la grille avec les nationalités correctes.



1. Homme de France
2. Homme d'Espagne
3. Femme du Danemark
4. Homme de Roumanie
5. Femme d'Italie
6. Femme de Belgique

6 Quelle est la nationalité de ces athlètes ? Écris les adjectifs corrects.

1



Pauline Ferrand-Prévot
est _____.

2



Rafael Nadal est
_____.

3



Carolina Marín est
_____.

4



Thibaut Courtois est
_____.

Unité 2. Renforcement de vocabulaire ★★

Les adjectifs de description

1 Retrouve 10 adjectifs de description dans la grille et écris-les.

A	B	L	O	N	D	N	G	T	F	B	S	J
D	R	Ô	V	N	K	I	R	P	G	R	O	G
É	B	C	Y	G	Z	B	S	S	E	U	L	E
L	P	O	S	R	V	L	E	R	S	N	I	N
S	Y	M	P	A	T	H	I	Q	U	E	D	T
C	R	P	E	N	J	U	D	S	A	F	A	I
R	T	É	N	D	R	Ô	L	E	U	X	I	L
É	U	T	G	E	G	E	N	U	T	I	R	L
R	R	I	A	N	F	O	R	O	U	S	S	E
É	S	T	G	U	N	F	É	U	É	V	E	L
F	S	I	L	E	N	C	I	E	U	X	R	T
D	R	F	A	C	R	É	A	T	I	V	E	X

2 Lis les phrases et complète avec l'adjectif correct.

- 1 Il n'est pas blond ni brun, il est _____.
- 2 Elle n'est pas petite, elle est _____.
- 3 Elle adore manger, elle est _____.
- 4 Il parle beaucoup, il est _____.
- 5 Elle ne parle pas, elle est _____.
- 6 Il est sympathique, il est _____.

3 Quel est le caractère de ces personnes ? Écris les adjectifs.

1



Elle est _____.

2



Il est _____.

3



Elle est _____.

Unité 2. Renforcement de vocabulaire ★★

Les nationalités

4 Complète le tableau avec le masculin et le féminin de l'adjectif de nationalité.

	Masculin	Féminin
France	_____	_____
Italie	_____	_____
Roumanie	_____	_____
Danemark	_____	_____
Belgique	_____	_____
Espagne	_____	_____

5 Complète les phrases avec les nationalités correctes.

- 1 Pietro habite à Rome, il est _____.
- 2 Je m'appelle Andrei, j'habite à Bucarest, la capitale de mon pays, je suis _____.
- 3 Paola habite à Madrid, elle est _____.
- 4 Julien et Paul habitent à Toulouse dans le sud de la France, ils sont _____.
- 5 Nous nous appelons Fatou et Awa, nous habitons à Dakar, nous sommes _____.
- 6 Salut, moi c'est Olga, j'habite à Copenhague, je suis _____.

6 Quelle est la nationalité de ces athlètes ? Écris les adjectifs corrects.

1



Pauline Ferrand-Prévot
est _____.

2



Rafael Nadal est
_____.

3



Valentino Rossi est
_____.

4



Thibaut Courtois est
_____.

5



Marjorie Carpreaux est
_____.

6



Carolina Marín est
_____.

7



Papakouli Diop est
_____.

8



Kylian Mbappé est
_____.

Unité 2. Renforcement de grammaire ★★

Le genre et le nombre des adjectifs

1 Relie le début de la phrase (1-4) à l'adjectif correct (A-D).

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| 1 Il est très... | ● | ● A rousse. |
| 2 Mes parents sont... | ● | ● B gentilles. |
| 3 Line est... | ● | ● C compétitif. |
| 4 Elles sont... | ● | ● D silencieux. |

2 Complète le texte avec les adjectifs des étiquettes.

silencieuses

créatifs

blonde

grand

créative

brun

grands

Lucas mesure 1m80, il est _____. Enzo et Paul sont aussi _____, comme Lucas. Sarah et Lucie ne parlent pas beaucoup, elles sont _____. Victoire a de l'imagination, elle est très _____, Cécile et Thomas sont aussi _____. Pauline est _____ mais Jules est _____.

3 Classe les adjectifs dans les bonnes colonnes du tableau.

roux	gentils	compétitive	brune	blondes
drôles	grandes	sympathiques	créatif	grande

Féminin singulier	Masculin singulier	Féminin pluriel	Masculin pluriel

4 Écris le prénom du/de la camarade de classe correspondant aux descriptions.

- 1 Il est brun et compétitif, c'est _____.
- 2 Elle est blonde et grande, c'est _____.
- 3 Il est petit et brun, c'est _____.
- 4 Elle est gentille et drôle, c'est _____.
- 5 Ils sont silencieux et sympathiques, c'est c'est _____ et c'est _____.

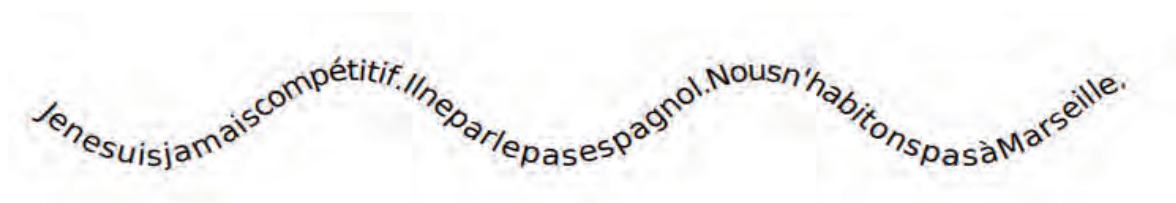
Unité 2. Renforcement de grammaire ★★

La négation : *ne/n'... pas, jamais*

5 Relie les phrases affirmatives (1-5) aux phrases négatives (A-E).

- | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| 1 Il est drôle. | ● | ● A Elle n'est pas française. |
| 2 J'ai 13 ans. | ● | ● B Tu ne parles jamais roumain. |
| 3 Elle est française. | ● | ● C Je n'ai pas 13 ans. |
| 4 Ils habitent en Espagne. | ● | ● D Il n'est jamais drôle. |
| 5 Tu parles roumain. | ● | ● E Ils n'habitent pas en Espagne. |

6 Sépare les mots et écris les phrases.



7 Transforme les phrases à la forme négative. Utilise la négation indiquée entre parenthèses.

- 1 Ils parlent espagnol. ≠ _____ (jamais)
- 2 J'habite en Espagne. ≠ _____ (pas)
- 3 Alice parle italien. ≠ _____ (jamais)
- 4 Nous avons 14 ans. ≠ _____ (pas)
- 5 Vous habitez à Lyon. ≠ _____ (pas)

8 Réponds aux questions. Fais des phrases complètes avec une négation.

- 1 Tu parles danois ?

- 2 Tu habites en France ?

Unité 2. Renforcement de grammaire ★★

Le genre et le nombre des adjectifs

1 Transforme les adjectifs au féminin singulier (FS), masculin pluriel (MP), féminin pluriel (FP) ou masculin singulier (MS).

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 roux → _____ (FS) | 5 sympathiques → _____ (FS) |
| 2 créative → _____ (MP) | 6 drôles → _____ (MS) |
| 3 silencieux → _____ (FP) | 7 compétitif → _____ (FP) |
| 4 gentilles → _____ (MS) | 8 brune → _____ (MP) |

2 Réécris le texte pour décrire Sarah, Lucas et Enzo, Sarah et Lucie. Fais tous les changements nécessaires.

Lucas est italien et très sympathique. Il est blond. Il est drôle, mais parfois silencieux.

Sarah est _____

Lucas et Enzo sont _____

Sarah et Lucie _____

3 Complète le texte avec les adjectifs corrects.

Lucas mesure 1m80, il est _____. Enzo et Paul sont aussi _____, comme Lucas. Sarah et Lucie ne parlent pas beaucoup, elles sont _____. Victoire a de l'imagination, elle est très _____, Cécile et Thomas sont aussi _____.

4 Comment sont les personnes que tu connais? Complète les phrases avec des adjectifs. Fais attention à l'accord !

- 1 Papa est _____ et _____.
- 2 Maman est _____ et _____.
- 3 Mon frère est _____ et _____.
- 4 Ma sœur est _____ et _____.
- 5 Mes amis sont _____ et _____.

Unité 2. Renforcement de grammaire ★★

La négation : *ne/n'... pas, jamais*

5 Relie les questions (1-5) aux réponses (A-E).

- | | | | |
|---|-------------------------|-----|-----------------------------------|
| 1 | Tu parles espagnol ? ● | ● A | Non, elle n'a pas 13 ans. |
| 2 | Tu t'appelles Lucas ? ● | ● B | Non, je ne parle jamais espagnol. |
| 3 | Elle a 13 ans ? ● | ● C | Non, nous ne sommes pas danois. |
| 4 | Vous êtes danois ? ● | ● D | Non, ils ne sont jamais drôles. |
| 5 | Ils sont drôles ? ● | ● E | Non, je ne m'appelle pas Lucas. |

6 Utilise les mots du tableau pour faire 5 phrases à la forme négative.

Je	ne	êtes	pas	en 5 ^o A ?
Ils	ne	s'appelle	jamais	Inès.
Nous	ne	parlent	pas	compétitif.
Elle	n'	suis	pas	à Marseille.
Vous	n'	habitons	jamais	espagnol.

7 Fais des phrases à la forme négative avec les mots proposés. Conjugue les verbes et utilise des prépositions si c'est nécessaire.

- Ils – parler – espagnol. ≠ _____ (jamais)
- Je – habiter – Espagne. ≠ _____ (pas)
- Alice – parler – italien ≠ _____ (jamais)
- Nous – avoir – 14 ans ≠ _____ (pas)
- Vous – habiter – Lyon ≠ _____ (pas)

8 Réponds aux questions. Fais des phrases complètes avec une négation.

- Quelle(s) langue(s) tu parles et quelle(s) langue(s) tu ne parles pas ?

- Comment tu n'es pas physiquement et moralement ?
