

## Unité 2. Évaluation ★★

Élève : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_

### GRAMMAIRE

#### Le genre des adjectifs

Crit. Év. 2.2

#### 1 Entoure l'adjectif correct.

\_\_\_\_\_ / 2

- |                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 Elle est <b>roux</b> / rousse.      | 5 Il est <b>blond</b> / blonde.             |
| 2 Il est <b>grand</b> / grande.       | 6 Elle est <b>italien</b> / italienne.      |
| 3 Il est <b>gentil</b> / gentille.    | 7 Elle est <b>silencieux</b> / silencieuse. |
| 4 Elle est <b>créatif</b> / créative. | 8 Il est <b>danois</b> / danoise.           |

#### Le nombre des adjectifs

Crit. Év. 2.2

#### 2 Coche les phrases au pluriel et accorde les adjectifs.

\_\_\_\_\_ / 2

☒ Lucie et Paloma sont françaises.

- |                                                                |                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Jules et Léa sont sympathique_____. | 5 <input type="checkbox"/> Léon et Clara sont belge_____.    |
| 2 <input type="checkbox"/> Alice est drôle_____.               | 6 <input type="checkbox"/> Martin et Sacha sont gentil_____. |
| 3 <input type="checkbox"/> Aïcha et Zoé sont compétitive_____. | 7 <input type="checkbox"/> Hugo est brun_____.               |
| 4 <input type="checkbox"/> Mathéo est roux_____.               | 8 <input type="checkbox"/> Leila est espagnole_____.         |

#### La négation : *ne/n'... pas, jamais*

Crit. Év. 2.2

#### 3 Écris A si la phrase est affirmative et N si elle est négative.

\_\_\_\_\_ / 2

- |                                    |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 Il ne parle jamais danois. _____ | 5 Nous ne sommes jamais créatifs. _____ |
| 2 Vous êtes roumaines. _____       | 6 Ils sont sympathiques. _____          |
| 3 Tu parles espagnol. _____        | 7 Lou n'habite pas à Paris. _____       |
| 4 Je ne suis pas français. _____   | 8 Elles sont gentilles. _____           |

Crit. Év. 2.2

#### 4 Complète à la forme négative.

\_\_\_\_\_ / 4

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Il _____ est _____ blond.          | 5 Léo _____ habite _____ en France. |
| 2 Je _____ parle _____ italien.      | 6 Elles _____ sont _____ bavardes.  |
| 3 Vous _____ êtes _____ compétitifs. | 7 Tu _____ es _____ roumaine.       |
| 4 Nous _____ sommes _____ belges.    | 8 Je _____ suis _____ sportif.      |

## Unité 2. Évaluation ★★

### VOCABULAIRE

#### Les adjectifs de description

Crit. Év. 2.2

5 Observe les images et complète les phrases avec les mots des étiquettes.

\_\_\_\_\_ / 6

drôle

grande

compétitif

gentil

créatifs

silencieux

1



L'amie de Sophie est

\_\_\_\_\_.

2



Arthur est

\_\_\_\_\_.

3



La professeure de mathématiques est

\_\_\_\_\_.

4



Gabriel est

\_\_\_\_\_.

5



Les élèves sont

\_\_\_\_\_.

6



Ils sont

\_\_\_\_\_.

### Les nationalités

Crit. Év. 2.2

6 Observe les drapeaux et écris les nationalités.

\_\_\_\_\_ / 4

espagnole

danois

sénégalais

italienne

danoise

italien

sénégalaise

espagnol

1



Elle est \_\_\_\_\_.

2



Il est \_\_\_\_\_.

3



Il est \_\_\_\_\_.

4



Elle est \_\_\_\_\_.

5



Il est \_\_\_\_\_.

6



Il est \_\_\_\_\_.

7



Elle est \_\_\_\_\_.

8



Elle est \_\_\_\_\_.

## Unité 2. Évaluation ★★

### LIRE

Crit. Év. 1.1, 1.2, 1.3

#### 7 Lis le document et réponds aux questions.

\_\_\_\_\_ / 5

Accueil | À propos de moi | Contact

### Qui je suis ? ❁



Salut ! Bienvenue sur mon blog « Une Italienne à Paris ! »

Je m'appelle Carla. Je suis italienne mais j'habite à Paris. J'ai 16 ans. Je suis brune, grande et créative. Je parle italien, anglais et français. Je suis sportive, mes sports préférés sont la natation et le football mais je n'aime pas le tennis. Et j'adore écrire !

Ma meilleure amie s'appelle Paloma. Elle est espagnole. Elle habite à Madrid. Elle a 15 ans. Elle n'est pas grande. Elle est gentille et drôle. Son sport préféré, c'est le judo.

Mon athlète préféré est français. Il s'appelle Léon Marchand. Il a 24 ans. C'est un champion de natation ! Il est blond et compétitif. Il n'habite pas en France.

À toi ! Présente-toi en commentaire !

#### 1 Coche la description correcte.

a C'est un blog sur Léon Marchand. ☐

b C'est un blog sur la vie de Carla. ☐

#### 2 Relie le début de la phrase (1-4) à la fin de la phrase (A-D).

- |                              |   |   |              |
|------------------------------|---|---|--------------|
| 1 Carla habite               | • | • | A italienne. |
| 2 Carla est                  | • | • | B à Paris.   |
| 3 Paloma est                 | • | • | C en France. |
| 4 Léon Marchand n'habite pas | • | • | D gentille.  |

#### 3 Entoure les bonnes réponses.

1 Paloma est :

a grande.                      b petite.                      c italienne.

2 L'athlète préféré de Carla est :

a Léon Marchand.              b Rafael Nadal.              c Serena Williams.

3 Le sport que Léon Marchand pratique est :

a le tennis.                      b le football.                      c la natation.

4 Léon Marchand est :

a brun.                      b blond.                      c créatif.                      d compétitif. ....

## Unité 2. Évaluation ★★

### ÉCOUTER

Crit. Év. 1.1, 1.2, 1.3

8  Écoute l'interview et réponds aux questions.

\_\_\_\_\_ / 5

1 Quelle est la nationalité de l'athlète ? Souligne la réponse correcte.

Elle est belge / française.

2 Comment s'appelle l'athlète ? Coche la réponse correcte.

a Emma Robert. ☐

b Emma Leroux. ☐

3 Quelle est la passion d'Emma ? Entoure l'image correcte.

A



B



4 Comment est Emma ? Entoure l'image correcte.

A



B



5 Emma est créative. Coche la réponse correcte.

a Vrai ☐

b Faux ☐

6 Quelle(s) langue(s) parle Emma ? Entoure la ou les bonne(s) réponse(s).

français

italien

espagnol

anglais

## Unité 2. Évaluation ★★

### ÉCRIRE

Crit. Év. 2.2, 2.3

9 Tu te présentes sur le blog de Carla. Écris environ 45 mots.

\_\_\_\_\_ / 5

- **Partie 1 :** Écris des phrases pour te présenter : prénom, âge, nationalité, adresse.  
*Salut Carla, je m'appelle..., j'ai ..., je suis ..., j'habite....*
- **Partie 2 :** Écris une ou deux phrases pour faire ta description physique.  
*Je suis...*
- **Partie 3 :** Décris ta personnalité. Dis comment tu es et comment tu n'es pas.  
*Je suis... Je ne suis pas...*

---

---

---

---

---

---

---

---

### PARLER

Crit. Év. 2.1

10 Réponds aux questions.

\_\_\_\_\_ / 2,5

- Comment s'appelle ton/ta meilleur(e) ami(e) ? Quel âge il/elle a ?
- Quelle est sa nationalité ? Quelle(s) langue(s) il/elle parle ?
- Comment il/elle est physiquement ? Comment est son caractère ?

Crit. Év. 2.1

11 Choisis un/e correspondant/e pour l'échange scolaire et fais sa description.

\_\_\_\_\_ / 2,5

**Prénom :** Jade  
**Nom :** Martin  
**Âge :** 13 ans  
**Collège :** Germaine Tillon

**Adresse :** Toulouse, France  
**Langues parlées :** français, espagnol  
**Caractère :** créative, compétitive  
**Physique :** grande, blonde

**Prénom :** Hugo  
**Nom :** Dupont  
**Âge :** 15 ans  
**Collège :** Victor Hugo

**Adresse :** Bruxelles, Belgique  
**Langues parlées :** français, italien  
**Caractère :** bavard, gentil  
**Physique :** petit, blond

**Prénom :** Aya  
**Nom :** Diop  
**Âge :** 14 ans  
**Collège :** Aimé Césaire

**Adresse :** Dakar, Sénégal  
**Langues parlées :** français, anglais  
**Caractère :** sympathique, drôle  
**Physique :** petite, brune

## Unité 2. Évaluation ★★

Élève : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_

### GRAMMAIRE

#### Le genre des adjectifs

Crit. Év. 2.2

##### 1 Entoure les adjectifs corrects.

\_\_\_\_\_ / 2

- |                                                    |                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Elle est <b>blond</b> / rousse / drôle / brun.   | 5 Il est <b>blond</b> / roux / brune / drôle.            |
| 2 Il est <b>gentil</b> / grand / français / brune. | 6 Elle est <b>italien</b> / italienne / grande / gentil. |
| 3 Il est <b>compétitif</b> / rousse / grande.      | 7 Elle est <b>silencieuse</b> / compétitive / grand.     |
| 4 Elle est <b>compétitif</b> / créative / belge.   | 8 Il est <b>danois</b> / silencieux / française.         |

#### Le nombre des adjectifs

Crit. Év. 2.2

##### 2 Lis les phrases et coche les adjectifs corrects au pluriel.

\_\_\_\_\_ / 3

- |                                       |                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Je suis sympathique. Nous sommes... | sympathique. <input type="checkbox"/> sympathiques. <input type="checkbox"/>                                      |
| 2 Tu es blonde. Vous êtes...          | blondes. <input type="checkbox"/> blonds. <input type="checkbox"/> blond. <input type="checkbox"/>                |
| 3 Elle est créative. Elles sont...    | créatifs. <input type="checkbox"/> créative. <input type="checkbox"/> créatives. <input type="checkbox"/>         |
| 4 Il est roux. Ils sont...            | roux. <input type="checkbox"/> rousse. <input type="checkbox"/> rousses. <input type="checkbox"/>                 |
| 5 Tu es silencieux. Vous êtes...      | silencieux. <input type="checkbox"/> silencieuses. <input type="checkbox"/> silencieuse. <input type="checkbox"/> |
| 6 Je suis brune. Nous sommes...       | bruns. <input type="checkbox"/> brunes. <input type="checkbox"/> brune. <input type="checkbox"/>                  |

#### La négation : *ne/n'... pas, jamais*

Crit. Év. 2.2

##### 3 Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases.

\_\_\_\_\_ / 2,5

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 1 jamais • danois • Il • parle • ne   | → _____ |
| 2 n' • pas • roumaines • êtes • Vous  | → _____ |
| 3 Lou • à • pas • habite • Paris • n' | → _____ |
| 4 créatif • Je • suis • ne • jamais   | → _____ |
| 5 sommes • pas • Nous • ne • français | → _____ |

Crit. Év. 2.2

##### 4 Écris les phrases à la forme négative.

\_\_\_\_\_ / 2,5

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1 Il est blond.        | ≠ _____ |
| 2 Nous sommes belges.  | ≠ _____ |
| 3 Tu es roumaine.      | ≠ _____ |
| 4 Elles sont bavardes. | ≠ _____ |
| 5 Je suis sportif.     | ≠ _____ |

## Unité 2. Évaluation ★★

### VOCABULAIRE

#### Les adjectifs de description

Crit. Év. 2.2

5 Complète les phrases avec les adjectifs corrects. Mets les lettres dans l'ordre. \_\_\_\_\_ / 6

1



L'amie de Sophie est  
**N G A R D E**

\_\_\_\_\_.

2



Arthur est **L I G N E T**

\_\_\_\_\_.

3



La professeure  
est **E R D Ô L**

\_\_\_\_\_.

4



Gabriel est **P M C É T O I I F T**

\_\_\_\_\_.

5



Les élèves sont  
**I C L X I S E U N E**

\_\_\_\_\_.

6



Ils sont **S F C É T A R I**

\_\_\_\_\_.

### Les nationalités

Crit. Év. 2.2

6 Observe les drapeaux et les étiquettes avec les pays. Puis, écris les nationalités. \_\_\_\_\_ / 4

Espagne

Danemark

Italie

Sénégal

1



Elle est \_\_\_\_\_.

2



Il est \_\_\_\_\_.

3



Il est \_\_\_\_\_.

4



Elle est \_\_\_\_\_.

5



Il est \_\_\_\_\_.

6



Il est \_\_\_\_\_.

7



Elle est \_\_\_\_\_.

8



Elle est \_\_\_\_\_.

## Unité 2. Évaluation ★★

**LIRE**

Crit. Év. 1.1, 1.2, 1.3

7 Lis le document et réponds aux questions.

\_\_\_\_\_ / 5

Accueil | À propos de moi | Contact

### Qui je suis ? ✿



Salut ! Bienvenue sur mon blog « Une Italienne à Paris ! »

Je m'appelle Carla. Je suis italienne mais j'habite à Paris. J'ai 16 ans. Je suis brune, grande et créative. Je parle italien, anglais et français. Je suis sportive, mes sports préférés sont la natation et le football mais je n'aime pas le tennis. Et j'adore écrire !

Ma meilleure amie s'appelle Paloma. Elle est espagnole. Elle habite à Madrid. Elle a 15 ans. Elle n'est pas grande. Elle est gentille et drôle. Son sport préféré, c'est le judo.

Mon athlète préféré est français. Il s'appelle Léon Marchand. Il a 24 ans. C'est un champion de natation ! Il est blond et compétitif. Il n'habite pas en France.

À toi ! Présente-toi en commentaire !

1 Coche les phrases correctes.

a Carla habite en France. ☐

b Léon Marchand n'habite pas en France. ☐

c Paloma habite en Italie. ☐

d Carla parle deux langues. ☐

2 Complète le tableau avec les informations correctes.

|               | Âge       | Nationalité | Caractère | Sport |
|---------------|-----------|-------------|-----------|-------|
| <b>Carla</b>  | _____ ans | _____       | _____     | _____ |
| <b>Paloma</b> | _____ ans | _____       | _____     | _____ |

3 Complète le texte avec les mots corrects.

Carla n'aime pas le \_\_\_\_\_. Paloma, la meilleure amie de Carla, habite à \_\_\_\_\_. Physiquement, elle n'est pas \_\_\_\_\_.

L'athlète préféré de Carla s'appelle \_\_\_\_\_. Physiquement, il est \_\_\_\_\_ et au niveau du caractère il est \_\_\_\_\_. Il pratique la \_\_\_\_\_. Il a \_\_\_\_\_ ans.

## Unité 2. Évaluation ★★

### ÉCOUTER

Crit. Év. 1.1, 1.2, 1.3

8  Écoute l'interview et réponds aux questions.

\_\_\_\_\_ / 5

1 Quelle est la nationalité de l'athlète ?

L'athlète est \_\_\_\_\_.

2 Comment s'appelle l'athlète ? Coche la réponse correcte.

a Emma Dupont. ☐

b Emma Leroux. ☐

c Emma Laurent. ☐

3 Quelle est la passion d'Emma ? Entoure l'image correcte.

A



B



C



4 Qui est Emma ? Entoure la fille correcte sur l'image.



5 Quelle est la personnalité d'Emma ? Coche la bonne réponse.

a drôle et gentille ☐

b silencieuse et sérieuse ☐

6 Quelles langues parle Emma ? Entoure la bonne réponse.

français et  
italien

français et  
espagnol

français, anglais  
et italien

## Unité 2. Évaluation ★★

### ÉCRIRE

Crit. Év. 2.2, 2.3

9 Tu te présentes sur le blog de Carla. Écris environ 60 mots.

\_\_\_\_\_ / 5

- **Partie 1 :** Écris des phrases pour te présenter : prénom, âge, nationalité, adresse.
- **Partie 2 :** Écris une ou deux phrases pour faire ta description physique.
- **Partie 3 :** Décris ta personnalité. Dis comment tu es et comment tu n'es pas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### PARLER

Crit. Év. 2.1

10 Réponds aux questions.

\_\_\_\_\_ / 2,5

- Comment s'appelle ton/ta meilleur(e) ami(e) ? Quel âge il/elle a ?
- Quelle est sa nationalité ? Quelle(s) langue(s) il/elle parle ?
- Comment il/elle est physiquement ? Comment est son caractère ?

Crit. Év. 2.1

11 Choisis un/e correspondant/e pour l'échange scolaire et fais sa description.

\_\_\_\_\_ / 2,5

**Prénom :** Jade  
**Nom :** Martin  
**Âge :** 13 ans  
**Collège :** Germaine Tillon

**Adresse :** Toulouse, France  
**Langues parlées :** français, espagnol  
**Caractère :** créative, compétitive  
**Physique :** grande, blonde

**Prénom :** Hugo  
**Nom :** Dupont  
**Âge :** 15 ans  
**Collège :** Victor Hugo

**Adresse :** Bruxelles, Belgique  
**Langues parlées :** français, italien  
**Caractère :** bavard, gentil  
**Physique :** petit, blond

**Prénom :** Aya  
**Nom :** Diop  
**Âge :** 14 ans  
**Collège :** Aimé Césaire

**Adresse :** Dakar, Sénégal  
**Langues parlées :** français, anglais  
**Caractère :** sympathique, drôle  
**Physique :** petite, brune

**Les feuilles à photocopier pourront se télécharger de la plateforme Oxford Premium en format éditable Word et en PDF.**

**[www.OxfordPremium.es](http://www.OxfordPremium.es)**

**Feuilles à photocopier (par unité)**

- Renforcement de grammaire (niveaux standard et difficile)
- Renforcement de vocabulaire (niveaux standard et difficile)
- Phonétique
- Jeux
- Culture
- Production orale
- Préparation au DELF SCOLAIRE

**Quiz (par unité, version photocopiable des quiz interactifs)**

**Évaluations**

- Évaluation diagnostique
- Évaluations (niveaux standard et difficile)
  - par unité
  - par trimestre
  - de fin d'année

**Programmations LOMLOE avec situations d'apprentissage incluses**