

TABLEAU DES CONTENUS

	SITUATION D'APPRENTISSAGE	PROJET	VOCABULAIRE
UNITÉ 0 Je révise ! p. 6			RÉVISIONS • Le caractère
UNITÉ 1 Le monde en couleurs ! p. 12	Pourquoi voyager est si enrichissant ?	Faire une affiche pour décrire une coutume	• Les coutumes • Les traditions culturelles
UNITÉ 2 Un corps sain ! p. 22	Quelle vie pour un corps sain ?	Proposer trois défis à tenir pendant trois semaines	• Les régimes alimentaires • Les hygiènes de vie
EN ROUTE VERS LE DELF SCOLAIRE ! Trimestre 1 p. 32			
UNITÉ 3 La planète, notre trésor ! p. 34	Comment peut-on protéger la planète ?	Créer un dépliant écologique pour son collège	• L'environnement • Les gestes écologiques
UNITÉ 4 Quel futur ? p. 44	Comment est-ce qu'on s'amusera à l'avenir ?	Réaliser un podcast sur les divertissements futurs des ados	• Les arts du spectacle • Le monde virtuel
EN ROUTE VERS LE DELF SCOLAIRE ! Trimestre 2 p. 54			
UNITÉ 5 Moi et mes amis ! p. 56	Qu'est-ce qu'un bon ami ?	Enregistrer une vidéo sur l'amitié	• L'amitié • La solidarité
UNITÉ 6 Info ou infox ? p. 66	Comment bien s'informer ?	Inventer un spot publicitaire	• Les médias traditionnels • Les réseaux sociaux
EN ROUTE VERS LE DELF SCOLAIRE ! Trimestre 3 p. 76			
Annexe p. 78	Mappemonde francophone : les visites virtuelles de <i>Souvenir 4</i>		

GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	CULTURE
RÉVISIONS - Le passé composé : avec <i>être</i> et <i>avoir</i> - Les pronoms COD et COI	Les liaisons et les enchaînements	Quelques personnalités francophones
- L'alternance entre le passé composé et l'imparfait - Les prépositions et les adverbes de lieu	Le son [s]	Dunkerque, en France
- Les valeurs de <i>on</i> : <i>nous, ils, quelqu'un</i> - Les adverbes de quantité : <i>assez, beaucoup, peu</i>	Le son [z]	Saint-Malo, en France
- Le but : <i>pour</i> + nom / infinitif - La cause : <i>parce que, à cause de</i> - La conséquence : <i>c'est pour ça, donc</i>	Le son [ɲ]	Antananarivo, à Madagascar
- Les pronoms relatifs : <i>qui, que, où</i> - Le futur simple	Le son [f]	Nouméa, en Nouvelle-Calédonie
- La comparaison et le superlatif - Les adjectifs indéfinis : <i>tout, toute, tous, toutes</i>	Le son [g]	Cayenne, à la Guyane
- Les adverbes de temps et de fréquence - Les verbes prépositionnels : <i>arrêter de, continuer de, penser à</i>	Le son [ɥ]	La Corse, en France