

ABC VOCABULAIRE

Les adjectifs de description



- 1 ★★ Trouve les mots dans les grilles. Écris les adjectifs.

F	B	A
S	R	U
E	I	N

BRUN

G	B	S
R	A	N
E	O	D

1 G _____

A	E	S
G	C	S
R	O	U

2 R _____

I	T	N
L	A	E
L	E	G

3 G _____

E	I	S
L	D	U
Ô	R	O

4 D _____



- 2 ★★ Complète les phrases avec les mots des étiquettes.

compétitif

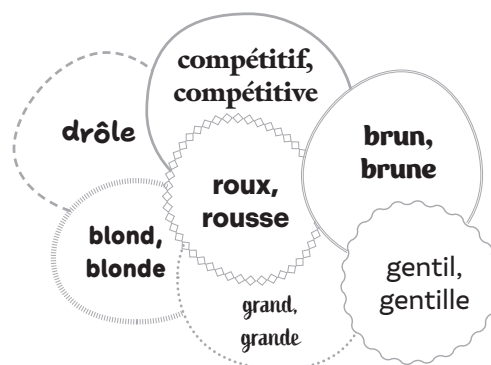
gentil

grande

drôle

- Elle mesure 1 m 80, elle est _____.
- Il gagne des médailles d'or ! Il est _____.
- Il aide toujours ses amis, il est très _____.
- C'est une vraie humoriste, elle est _____.

- 3 ★★ Quels adjectifs correspondent à ta description ? Colorie.



- 4 ★★ Réponds aux questions avec le prénom d'un/e camarade de ta classe.

Qui est drôle ? *Marine est drôle.*

- Qui est gentil ? Qui est gentille ?

- Qui est compétitif ? Qui est compétitive ?

- Qui est roux ? Qui est rousse ?

- Qui est brun ? Qui est brune ?

- Qui est blond ? Qui est blonde ?

LECTURE

Un blog éducatif

1 ★★ Lis le texte *Les défis dans l'apprentissage*.
Relie les images (1-6) aux défis (A-F).

- | | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 1 |  | • | A Défi gentillesse |
| 2 |  | • | B Défi créativité |
| 3 |  | • | C Défi humour |
| 4 |  | • | D Défi compétition |
| 5 |  | • | E Défi linguistique |
| 6 |  | • | F Défi silence |

2 ★★ Quel défi tu recommandes à Charlie et Léo ?

- 1  Je m'appelle Charlie, j'adore les histoires drôles !
Défi _____
- 2  Je m'appelle Léo, je suis attentif aux autres.
Défi _____

3 ★★ Complète les phrases avec les mots des étiquettes.

photos équipes grammaire

silence blague compliment

- Pour le défi humour, je dis une _____.
- Pour le défi linguistique, j'explique une règle de _____.
- Pour le défi créativité, je présente des _____.
- Pour le défi _____, je lis un livre pendant 30 minutes, et je ne parle pas.
- Pour le défi gentillesse, je dis un _____.
- Pour le défi compétition, je propose un jeu de deux _____ pour réviser la leçon.



Les défis dans l'apprentissage

Réaliser des challenges (**des défis**) est très motivant pour les élèves. Les exercices sont drôles et les élèves **s'amuse**nt !

Beaucoup de professeurs proposent des défis.
Voici des exemples :

Défi gentillesse

Dis **un compliment** à un/e camarade.
Tu es sympa !

Défi créativité

Propose une activité artistique à la classe.
Une expo photos sur les vacances !

Défi humour

Présente **une blague** en français.
Monsieur et Madame Conda ont une fille, comment elle s'appelle ? Anna !

Il existe beaucoup d'autres défis :
défi compétition, défi linguistique, défi silence...

Et dans ton collège, il y a des défis ?

Un défi : un exercice difficile
S'amuser : se divertir
Un compliment : un mot gentil
Une blague : une histoire drôle

GRAMMAIRE

Le genre et le nombre des adjectifs

4 ★★ Lis les phrases et souligne les adjectifs.

Luc et Mateo aiment gagner, ils sont compétitifs.

- 1 Andréa est rousse, drôle et sympathique.
- 2 Marie aime dessiner, elle est créative.
- 3 Paul est silencieux mais Matéo est bavard.
- 4 Benjamin est très gentil, il aime aider les autres.
- 5 Lucas aime faire des blagues, il est drôle.

5 ★★ Observe le genre des mots. Entoure les intrus.

brune - créative - roux - blonde

- 1 rousse - compétitive - drôle - brun
- 2 silencieux - roux - créative - sympathique
- 3 bruns - blonds - gentilles - roux
- 4 gentilles - grandes - bruns - rousses
- 5 grande - blonde - brune - roux

6 ★★ Complète le tableau.

	Singulier	Pluriel
Féminin	silencieuse	<i>silencieuses</i>
Féminin	créative	_____
Masculin/féminin	_____	drôles
Masculin	gentil	_____
Masculin	roux	_____
Masculin/féminin	_____	sympathiques

7 ★★ Transforme les adjectifs au féminin.

Jérôme est un garçon gentil et sympathique.
Il est grand et blond. Il est très créatif et compétitif.

Géraldine est une fille *gentille* _____

8 ★★ Transforme les phrases au pluriel.

Je suis grande et rousse. → Nous *sommes grandes et rousses*.

- 1 Je suis gentil et compétitif.
Nous _____
- 2 Tu es créative et sympathique.
Vous _____
- 3 Il est roux et drôle.
Ils _____

9 ★★ Lis la description de Lucie. Complète l'autre message pour te présenter.

Échange linguistique

Annonces pour trouver un/e correspondant/e

ANNONCE 1

Je m'appelle Lucie ! J'ai douze ans, je suis au collège, en sixième. Je suis brune et grande. Je suis sportive, je fais du basket. Je suis sympathique.

Je cherche un ou une correspondant/e de mon âge, une personne drôle et gentille.

Si tu es bavard/e comme moi... écris-moi !



ANNONCE 2

Je m'appelle _____ ! J'ai _____ ans, je suis au collège, en _____.

Je suis _____, _____, _____ et _____.

Je cherche _____ de mon âge, une personne _____ et _____.

Écris-moi !!

ABC VOCABULAIRE

Les nationalités

1 ★★ Sépare et écris les mots.

france/italiendanoiseroumaniedanemark
espagnolitaliefrançaiseespagne

France, _____

2 ★★ Classe les mots de l'exercice 1 dans le tableau.

Pays	Nationalités au masculin	Nationalités au féminin

3 ★★ Complète les phrases (1-6) avec les nationalités (A-F). Écris les lettres (A-F).

- La pizza est un plat... B
- La tour Eiffel est un monument... _____
- Le chocolat est une gourmandise... _____
- La paella est une spécialité... _____
- Dracula est un personnage... _____
- Copenhague est une ville... _____

A danoise ~~B italien~~ C roumain
D français E espagnole F belge

4 ★★ Complète les phrases avec la bonne nationalité.

-  Justin est f _____.
-  Laure est b _____.
-  Lars est d _____.

ÉCOUTE

Une conversation entre deux élèves

5 ★★ Écoute la conversation. Coche les bonnes réponses.

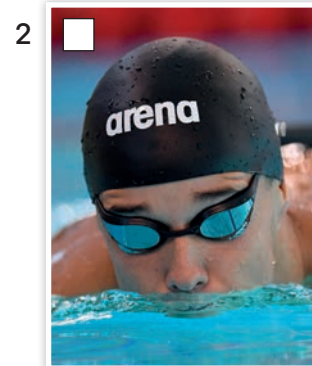
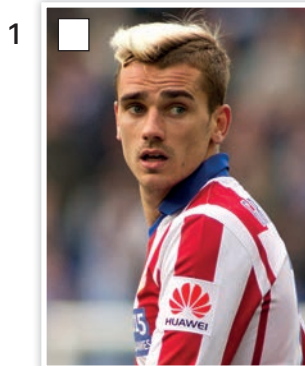
- Quelles personnes parlent ?
A Théo ☐
B Alice ☐
C Noa ☐
- Quel est le sujet de la conversation ?
A Une bande dessinée ☐
B Un projet de français ☐
- De qui les deux personnes parlent ?
A D'un athlète ☐
B D'un artiste ☐
- Quelle est sa nationalité ?
A Espagnole ☐
B Italienne ☐
C Française ☐

6 ★★ Complète la description de Théo avec les mots des étiquettes.

handisport Paris compétitif
brun nageur gentil

Théo Curin est un _____ français de _____. Il participe aux Jeux olympiques de _____, il est _____. Il a un bon caractère, il est _____. Physiquement, il est _____.

7 ★★ Lis le résumé de l'exercice 6 et devine qui est Théo Curin. Coche la bonne image.



GRAMMAIRE

La négation : *ne/n'... pas, jamais*

- 8 ★★ Affirmatif ou négatif ? Écris A si la phrase est affirmative, N si elle est négative.**

Elle n'est pas drôle. → **N**

- Je parle danois et espagnol. → _____
- Tu n'es pas roumaine. → _____
- Il n'est pas blond. → _____
- Vous avez 14 ans. → _____
- Julie n'est pas compétitive. → _____

- 9 ★★ Mets les mots dans l'ordre. Écris les phrases.**

belge. · pas · Alice · est · n' → *Alice n'est pas belge.*

- pas · Les athlètes · n' · habitent · en France.

- jamais · Vous · ne · roumain. · parlez

- 10 ★★ Ne ou n' ? Entoure les bonnes réponses.**

Il ne / **n'** est pas blond.

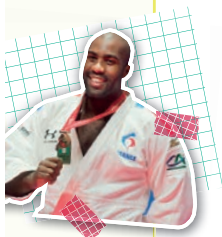
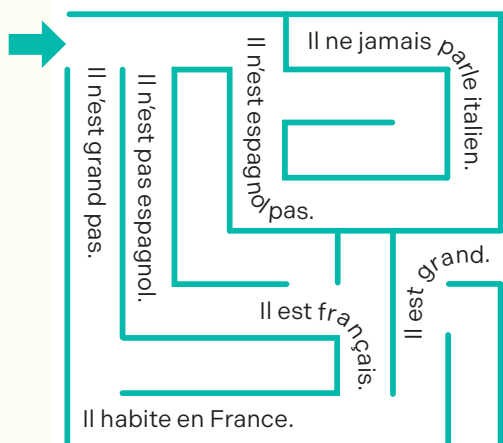
- Il ne / n' est pas danois.
- Il ne / n' est pas américain.
- Il ne / n' s'appelle pas Rémi.
- Il ne / n' habite pas en Italie.



Teddy Rinner



- 11 ★★ Choisis les phrases correctes pour sortir du labyrinthe.**



- 12 ★★ Transforme les phrases à la forme négative.**

C'est un athlète. → *Ce n'est pas un athlète.*

- Il est espagnol. → _____
- Il est roux. → _____
- Il est blond. → _____
- Il est compétitif. → _____

- 13 ★★ Choisis un athlète. Complète le tableau et écris des phrases à la forme affirmative ou négative.**

Athlète : _____		
	OUI/NON	Phrases
Brun/e		<i>Il/Elle</i> _____
Blond/e		_____
Roux/rousse		_____
Compétitif/ive		_____
Espagnol/e		_____
Français/e		_____
Italien/ne		_____

- 14 ★★ Réponds aux questions. Utilise la forme affirmative ou négative.**

Tu as 14 ans ? *Non, je n'ai pas 14 ans.*

- Tu es compétitif/ive ?

- Tu es bavard/e ?

- Tu parles français ?

- Tu es créatif/ive ?

ÉCRITURE

Décrire une personne

Je suis fan d'Angèle

Elle s'appelle Angèle Van Laeken, mais tout le monde l'appelle « Angèle ». Elle est belge. Elle a 29 ans. Elle habite en France, à Paris et en Belgique, à Bruxelles. Sa famille n'habite pas en France. Elle parle français, anglais et flamand.

Elle est grande et blonde.

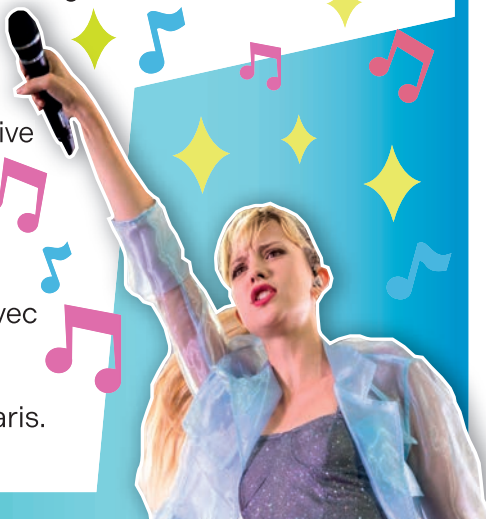
Elle n'est pas timide.

Elle est drôle, gentille et sympathique. Elle est créative dans ses chansons.

J'adore Angèle, elle est super ! J'aime sa chanson « Bruxelles, je t'aime ».

Elle chante une chanson avec Dua Lipa. Elle chante aussi à la cérémonie de clôture des Jeux olympiques de Paris.

Vous connaissez Angèle ?



1 Lis et cherche dans le texte les informations suivantes.

- 1 Entoure la nationalité d'Angèle.
- 2 Surligne les adjectifs de description.
- 3 Souligne les phrases négatives.

2 Écris un texte pour présenter une personne que tu admires.

ASTUCES !

- Aide-toi du PLAN D'ÉCRITURE pour organiser tes idées.
- Aide-toi des PHRASES CLÉS.
- Vérifie le genre et le nombre des adjectifs.
- Vérifie la place de la négation dans la phrase.

JE SUIS FAN DE/D' _____

PLAN D'ÉCRITURE

- 1 Présente la personne.
 - Qui c'est ?
C'est un/e ami/e, un/e athlète, une célébrité...
 - Comment il/elle s'appelle ?
Il/Elle s'appelle...
 - Quelle est sa nationalité ?
Il/Elle est...
 - Quel âge il/elle a ?
Il/Elle a...
 - Où il/elle habite ?
Il/Elle habite à...
 - Quelle/s langue/s il/elle parle ?
Il/Elle parle...
- 2 Comment est la personne ?
 - Comment est son physique ?
Il/Elle est...
Il/Elle n'est pas...
 - Comment est son caractère ?
Il/Elle est...
Il/Elle n'est pas...

PHRASES CLÉS

Il/Elle s'appelle... + prénom et nom
Il/Elle est ... + nationalité
Il/Elle a... + âge
Il/Elle habite à... + ville
Il/Elle parle... + adjectif de nationalité
Il/Elle est... + adjectif de description
Il/Elle n'est pas... + adjectif de description

