

2

VIVE NOS DIFFÉRENCES !



Moi, c'est Julie !

Contenus de l'unité

Vocabulaire

- Les adjectifs de description
- Les nationalités

Grammaire

- Le genre et le nombre des adjectifs
- La négation : *ne/n' ... pas, jamais*

Communication

- Décrire des personnes

Culture

- Visite virtuelle d'Annecy, en France

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Quelle personne est importante pour moi ?

Projet : Créer un poster sur ma personne préférée

- **Étape 1 :** Choisir ma personne préférée
- **Étape 2 :** Compléter sa fiche descriptive



Tour de l'unité

C'est ma vie



Aujourd'hui, c'est le 15 septembre.
C'est l'anniversaire de ma copine Léa.
Elle a 13 ans. Elle est sportive 🏃.



Voici nos correspondants espagnols 🇪🇸.
Ils habitent à Santander. Ils sont sympas.
Ils parlent français 🇫🇷, anglais 🇬🇧 et espagnol.

1 Quel âge a Léa ?

2 Quelle est la nationalité des correspondants ?

2.1 C'EST MOI !

Objectif Décrire une personne

ABC VOCABULAIRE

Les adjectifs de description

 **15** Présentation du vocabulaire

blond, blonde
brun, brune
roux, rousse
gentil, gentille
compétitif, compétitive
drôle
grand, grande

3  **16** Associe les phrases (1-7) aux images (A-G).
Puis écoute et vérifie.

- 1 Il est roux.
- 2 Elle est blonde.
- 3 Elle est drôle.
- 4 Il est grand.
- 5 Elle est compétitive.
- 6 Il est brun.
- 7 Il est gentil.

4 Classe les adjectifs de l'exercice 3 dans le tableau.

Physique	Caractère
<i>roux</i>	...



5  À deux, jouez au Memory.

 Instructions du jeu

- Fabriquez 14 cartes à partir de l'exercice 3.
 - 7 cartes-phrases
 - 7 cartes-dessins
- Retournez les cartes et retrouvez les paires.

6  **RÉFLEXION** Quels adjectifs te caractérisent le plus ?

 Fiche de vocabulaire

B



A



D

C



E



F



G



LECTURE

LA BANDE DESSINÉE « ELLES »

Un collège, des amis, de l'amour... « Elles », c'est l'histoire d'une adolescente et de son groupe d'amis.

Le personnage principal s'appelle « Elle », elle est sympathique et drôle. Ses amis sont Maëlys, Line, Otis et Farid. Maëlys est gentille, Line est blonde, Otis est brun et Farid est grand.

Ils sont tous inséparables !



PHONÉTIQUE

La prononciation du féminin

- 1 18 Écoute et répète.
blond, blonde
grand, grande
brun, brune
gentil, gentille
drôle, drôle
sympathique, sympathique
inséparable, inséparable
- 2 Cherche dans le texte les adjectifs au féminin. Prononce-les.

ASTUCE !

Repère les mots transparents comme « sympathique ».

1 17 Lis et écoute le document. Choisis la bonne réponse.

- 1 Le document parle...
A d'un film.
B d'une bande dessinée.
C d'un livre.
- 2 Les personnages sont...
A des adultes.
B une famille.
C des adolescents.
- 3 C'est l'histoire...
A d'un groupe d'amis.
B d'un groupe d'élèves.
C d'un groupe de professeurs.

2 Vrai ou faux ? Corrige si c'est faux.

- 1 Le personnage principal s'appelle Line.
- 2 Maëlys est grande.
- 3 Line est blonde.
- 4 Farid et Otis sont gentils.

3 En groupe, cherchez sur Internet les personnages de la BD. Associez les personnages aux prénoms du document.

4 RÉFLEXION Tu aimes lire des BD ? Quel est ton personnage préféré ?

Oui, j'aime lire des BD ! Mon personnage préféré, c'est Obélix, il est gentil.

Fiche de phonétique

GRAMMAIRE

Le genre et le nombre des adjectifs

 **VIDÉO** Présentation de la grammaire

L'accord du féminin	
Il est...	Elle est...
sympathique drôle	sympathique drôle
brun blond	brun e blond e
compétit if créat if	compétit ive créat ive
silenci eux	silenci euse
gentil l	gentil le
rou x	rou se

L'accord du pluriel	
Ils sont...	Elles sont...
sympathiqu e s drôl e s	sympathiqu e s drôl e s
brun s blond s	brun e s blond e s
compétit if s créat if s	compétit ive s créat ive s
silenci eu x	silenci eu ses
gentil s	gentil l es
rou x	rou ss e

5 Associe les adjectifs (1-6) aux étiquettes. Plusieurs options sont possibles.

masculin singulier

masculin pluriel

féminin singulier

féminin pluriel

- 1 Sympathique
- 2 Blondes
- 3 Compétitif
- 4 Silencieux
- 5 Brunnes
- 6 Gentille

6 Transforme les phrases.

- 1 Il est brun. Elle est ...
- 2 Elle est drôle. Il est ...
- 3 Ils sont créatifs. Elles sont ...

7 Complète les messages avec les adjectifs à la forme correcte.



Salut, je m'appelle Paul.
Mes personnages de BD préférés ? Astérix et Obélix : ils sont ... (drôle) et ... (gentil).



Salut, je m'appelle Louise.
Mon personnage préféré c'est Lou, elle est ... (blond) et ... (créatif).



Moi, j'aime Les Sisters, elles sont ... (sympathique) et ... (compétitif).
Wendy est ... (brun).

 Fiche de grammaire

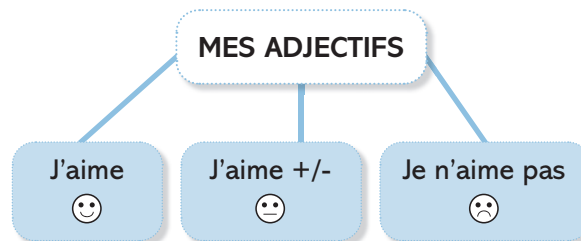
SITUATION D'APPRENTISSAGE

Étape 1

Choisir ma personne préférée

➔ **Cahier d'exercices, Carnet de bord**

1 Complète la carte mentale avec les adjectifs des leçons 1 et 2. Fais un dessin pour chaque adjectif.



2 Observe ta carte mentale. Quelle personne correspond à tes adjectifs préférés ?

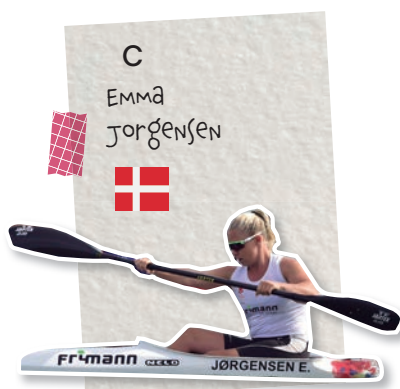
Objectifs Parler des nationalités · Écouter un micro-trottoir · Utiliser la négation

ABC VOCABULAIRE

Les nationalités

 19 Présentation du vocabulaire

belge, belge
danois, danoise
espagnol, espagnole
français, française
italien, italienne
roumain, roumaine



1  20 Associe les phrases (1-6) aux images (A-F).
Puis écoute et vérifie.

- 1 C'est un athlète italien.
- 2 C'est un athlète roumain.
- 3 C'est une athlète belge.
- 4 C'est une athlète danoise.
- 5 C'est un athlète français.
- 6 C'est une athlète espagnole.

2 Associe les nationalités (1-6) aux pays (A-F).

- | | |
|------------|---------------|
| 1 Italien | A La Roumanie |
| 2 Espagnol | B L'Italie |
| 3 Danois | C La Belgique |
| 4 Belge | D L'Espagne |
| 5 Roumain | E La France |
| 6 Français | F Le Danemark |



3  En groupes, jouez au loto des nationalités.

 Instructions du jeu

BELGIQUE	DANEMARK
FRANCE	ESPAGNE

- Fabriquez le matériel :
 - Les cartons avec 4 pays
 - Les cartes des 6 pays
- Dites les nationalités au masculin.
- Dites les nationalités au féminin.

4  **RÉFLEXION** Il y a quelles nationalités dans ta classe ? Ton collège ? Ta famille ?

 Fiche de vocabulaire



ÉCOUTE

5 Observe l'annonce. À ton avis, de quoi parle le micro-trottoir ?

de sport

du collège

de bande dessinée



6 Écoute le micro-trottoir. Vrai ou faux ? Corrige si c'est faux.

- 1 Les athlètes préférés sont européens.
- 2 Alba est française.
- 3 Lucas est espagnol.
- 4 Tristan est danois.

7 Quelle est la nationalité des athlètes préférés ?

	Alba	Lucas	Tristan
Athlètes			
danois/e	...	...	...
italien/ne	...	...	...
espagnol/e	...	...	...

8 RÉFLEXION Quel/le est ton athlète préféré/e ? Tu connais sa nationalité ?

C'est Clarisse Agbegnenou, elle est française.

GRAMMAIRE

La négation : *ne/n' ... pas, jamais*

VIDÉO Présentation de la grammaire

Forme affirmative	Forme négative
Elle a 12 ans.	Elle n'a pas 12 ans.
Il habite en Belgique.	Il n'habite pas en Belgique.
Elle est roumaine.	Elle n'est pas roumaine.
Il parle espagnol.	Il ne parle jamais espagnol.

9 Quelles phrases sont à la forme négative ?

- 1 Il n'est pas danois.
- 2 Elle est espagnole.
- 3 Ils n'habitent pas en Espagne.

10 Mets les mots dans l'ordre.

- 1 n' · pas · Il · 15 ans. · a
- 2 pas · ne · s'appelle · Elle · Léa.
- 3 Vous · italien. · parlez · jamais · ne

Fiche de grammaire

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Étape 2

Compléter sa fiche descriptive

➔ **Cahier d'exercices, Carnet de bord**

1 Complète la fiche descriptive de ta personne préférée.

nom prénom âge adresse
nationalité langues parlées
physique caractère



2.4 CULTURE

Objectif Découvrir la ville d'Annecy

Visite virtuelle d'Annecy, en France



La ville d'Annecy



Le sport à Annecy



La gastronomie



La fête du lac

1 **VIDÉO** **22** Regarde et écoute les ressources multimédias. Réponds aux questions.

- 1 Quel est le surnom d'Annecy ?
A La Venise des Alpes
B La Ville rose
- 2 Le Festival international du film d'animation et la fête du lac sont organisés quand ?
A En juin et en août
B En mai et en juin
- 3 Quel est l'ingrédient commun aux trois spécialités ?
A Le pain
B Le fromage

Interculture

2 Dans ta ville, il y a des feux d'artifice ? À quelle occasion ?

3 **MÉDIATION** Tu décris à un ami non francophone les activités à faire à Annecy.

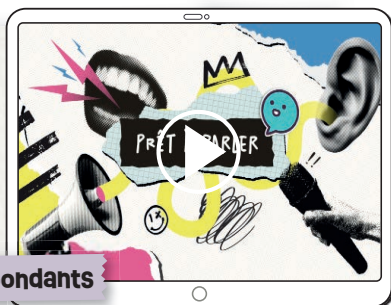
- Sélectionne les informations importantes dans les quatre documents.
- Transmets les informations dans ta langue.

4 **RÉFLEXION** Et toi, quel souvenir tu gardes d'Annecy ?

Fiche de culture



CONVERSATION



Les correspondants

1 **VIDÉO** Regarde la vidéo modèle. Réponds aux questions.

- 1 Quelle est la nationalité des correspondants ?
- 2 Où ils habitent ?
- 3 Comment ils s'appellent ?
- 4 Comment ils sont ?

2 **À deux, imaginez une conversation entre deux amis. Ils décrivent leurs correspondants.**

PLAN DE DIALOGUE

- 1 Inventez vos correspondants. Aidez-vous des questions de l'exercice 1.
- 2 Inventez le dialogue.
 - Inspirez-vous de la vidéo modèle.
 - Préparez les questions et les réponses.

C'est qui ton/ta correspondant/e ?
C'est Martin. / C'est Covadonga.
Quelle est sa nationalité ?
Il/Elle est espagnol/e.
Où il/elle habite ?
Il/Elle habite à Santander.
Comment il/elle est ?
Martin est silencieux. Covadonga est gentille.
- 3 Répétez votre dialogue à voix haute.



ÉCRITURE

Mes amis et moi

Salut, je m'appelle Nour, je suis sénégalaise et j'habite à Dakar. Mes amis sont très sympas. Leïla est blonde et drôle, elle n'est jamais sérieuse. Selma parle beaucoup, elle est bavarde ! Amir adore manger, il est gourmand ! Moi, je suis très sportive. Nous sommes tous différents ! Et tes amis, ils sont comment ?



3 Lis le modèle et réponds aux questions.

- 1 Quelle est la nationalité de Nour ?
- 2 Où elle habite ?
- 3 Comment s'appellent les amis de Nour ?
- 4 Comment ils sont ?

4 Écris un texte pour décrire tes amis. Reprends le modèle de Nour.

PLAN D'ÉCRITURE

- 1 Présente-toi.
Salut, je m'appelle...
Je suis espagnol/e...
J'habite à...
- 2 Décris trois amis. Écris une phrase à la forme négative.
Leïla est blonde, elle n'est jamais sérieuse.
Selma est bavarde.
Amir est gourmand.
- 3 Corrige les erreurs.
 - Vérifie l'accord des adjectifs.
 - Vérifie la négation.



RÉSUMÉ DE L'UNITÉ

VOCABULAIRE

Les adjectifs de description

-  blond, blonde
-  brun, brune
-  compétitif, compétitive
-  drôle
-  gentil, gentille
-  grand, grande
-  roux, rousse

Les nationalités

-  belge
-  danois, danoise
-  espagnol, espagnole
-  français, française
-  italien, italienne
-  roumain, roumaine

Extra

-  algérien, algérienne
-  bavard, bavarde
-  gourmand, gourmande
-  sénégalais, sénégalaise
-  silencieux, silencieuse

GRAMMAIRE

Le genre et le nombre des adjectifs

Pour former le féminin

- En général, on ajoute un **-e** à la forme du masculin.
Il est brun. → *Elle est brune.*
- Les adjectifs qui se terminent par un **-e** au masculin sont **invariables**.
Il est drôle. → *Elle est drôle.*
- Les adjectifs qui se terminent en **-ien** au masculin : **-ienne** au féminin.
Il est algérien. → *Elle est algérienne.*
- Les adjectifs qui se terminent en **-if** au masculin : **-ive** au féminin.
Il est créatif. → *Elle est créative.*
- Les adjectifs se terminent en **-eux** au masculin : **-euse** au féminin.
Il est silencieux. → *Elle est silencieuse.*

Pour former le pluriel

- En général, on ajoute un **-s** à la forme du singulier.
Elle est belge. → *Elles sont belges.*
- Les adjectifs qui se terminent par un **-s** ou un **-x** au singulier sont **invariables**.
Il est danois. → *Ils sont danois.* *Je suis silencieux.* → *Nous sommes silencieux.*

La négation : **ne/n'... pas, jamais**

- On ajoute **ne... pas/jamais** si le verbe commence par une consonne.
Je suis français. → *Je ne suis pas française.* *Je parle roumain.* → *Je ne parle jamais roumain.*
- On ajoute **n'... pas/jamais** si le verbe commence par une voyelle/h muet.
J'ai douze ans. → *Je n'ai pas douze ans.* *J'habite en Espagne.* → *Je n'habite pas en Espagne.*
- La négation se place avant et après le verbe.



 Quiz unité 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Projet 2

Quelle personne est importante pour moi ?

Créer un poster sur ma personne préférée

Réviser

1 Relis et complète les étapes 1 et 2 du projet de l'unité.

- Étape 1 : Complète la carte mentale avec les adjectifs du post de Nour (page 19).
- Étape 2 : Écris une courte présentation de ta personne préférée à l'aide de la fiche descriptive.

II/Elle s'appelle... II/Elle a... ans. II/Elle habite à... II/Elle parle... II/Elle est... II/Elle n'est pas/jamais...

Décider

2 Choisis une photo de ta personne préférée.

3 Pense à la réalisation de ton poster.

- Quelles images ? Quels dessins ? Quelles couleurs pour le texte ?
- Comment tu organises les images et le texte sur le poster ?

4  En groupe, expose tes idées à tes camarades. Écoute leur opinion et modifie si nécessaire.



Préparer

5 Choisis le support (papier ou numérique) et réalise ton poster.

- Écris le titre.
- Colle les images ou fais des dessins.
- Écris le texte et vérifie l'orthographe.



Partager

6  En groupe, organise une exposition et affiche ton poster.

- Présente oralement la personne de ton poster.
- Regarde les posters de tes camarades.
- Commente les posters de l'exposition sur un post-it.

J'adore !

C'est original !

C'est beau !

J'aime les photos !

Réfléchir

7 Pense à ton projet, comment tu te sens ?

- Collaboration avec les autres : 😞 😐 😊
- Qualité de mon poster : 😞 😐 😊
- Mon français : 😞 😐 😊

