

2

VIVE LE SPORT !



Moi, c'est Anne !

Contenus de l'unité

Vocabulaire

- Les sports
- Les bienfaits du sport

Grammaire

- Le passé composé avec *avoir*
- La formation du participe passé
- La négation : *plus, rien, personne*

Communication

- Parler des sports et de leurs bienfaits

Culture

- Visite virtuelle de Biarritz, en France

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Comment est la vie d'un/e athlète ?

Projet : Réaliser une interview d'un/e sportif/ive de haut niveau

- **Étape 1 :** Décrire un/e sportif/ive
- **Étape 2 :** Préparer des questions pour l'interview



Tour de l'unité

C'est ma vie



Moi, le samedi matin, je fais du tennis au club de sport. C'est super parce qu'il y a mes deux meilleures amies en classe avec moi ! Elles s'appellent Julie et Marta.



Ma mère, elle, préfère aller courir. Elle travaille beaucoup alors ça la détend.

- 1 Avec qui est-ce qu'Anne aime faire du tennis ?
- 2 Pourquoi la mère d'Anne aime courir ?

2.1 LE SPORT

Objectif Parler des sports

ABC VOCABULAIRE

Les sports

 15 Présentation du vocabulaire

le judo	la gymnastique
le football (le foot)	l'athlétisme
le basket	le terrain
le tennis	la piste
la danse	la piscine
la natation	

3 Associe les phrases (1-8) aux images (A-H).

- J'adore jouer au basket sur le terrain près de chez moi.
- Il prend des cours de natation à la piscine.
- À la maison, on aime tous le foot !
- Ma sœur est ceinture verte en judo.
- J'ai gagné une compétition de gymnastique.
- Moi, j'adore danser !
- Le tennis, c'est ma passion !
- Kevin Mayer est champion d'athlétisme.

4 Classe les sports dans le tableau.

l'athlétisme le tennis le foot
la danse la natation

Le terrain	La piste	La piscine
le basket	...	...



5 En groupe, mimez un sport.

 Instructions du jeu

- Mime un sport. Tes camarades disent le nom du sport le plus vite possible.
- Échangez les rôles.

6 RÉFLEXION Quel sport tu trouves facile ? Et difficile ?

 Fiche de vocabulaire

A

E

B

C

D

F

G

H

LECTURE

Sophie Lavaud, une championne de l'alpinisme



Sophie Lavaud a grandi dans les Alpes, entre la Suisse, l'Italie et la France. Elle a découvert l'alpinisme à l'âge adulte.

« J'ai toujours adoré la danse classique mais, à 16 ans, j'ai eu un gros problème médical et j'ai dû arrêter. À 36 ans, j'ai accompagné un ami au sommet du Mont-Blanc. Quelle expérience incroyable ! Depuis, je n'ai pas arrêté de gravir des montagnes ! J'ai organisé mes vacances pour monter toujours plus haut : 4 000 mètres, 5 000, 6 000, 7 000 et puis un jour, j'ai eu envie de tenter un 8 000 mètres. J'ai beaucoup travaillé pour réussir et j'ai enfin gravi l'Everest ! Un moment magique ! Je suis très heureuse d'avoir réussi. Mon nouveau défi ? Gravier les plus hauts sommets de chaque continent. »



PHONÉTIQUE

Le son [ɛ̃]

1 17 Écoute les mots.

lundi
infor**in**formation
im**im**possible
terr**ai**n
ce**ai**nture

2 18 Écoute et lève la main si tu entends le son [ɛ̃].

3 Cherche dans le texte les mots avec le son [ɛ̃] et prononce-les.

1 16 Lis et écoute le document. Choisis la bonne réponse.

- Le thème principal du texte est...
A le sport.
B l'amitié.
C les études.
- Comment on peut décrire Sophie Lavaud ?
A Elle est drôle.
B Elle est curieuse.
C Elle est déterminée.

2 Vrai ou faux ? Corrige si c'est faux.

- Elle est championne de danse classique.
- Elle a grandi en Belgique.
- Elle aime les défis.
- Son sport n'est pas dangereux.

3 En groupe, cherche les mots « persévérer » et « résilience » dans le dictionnaire. Est-ce que ces mots s'appliquent à Sophie Lavaud ? Pourquoi ?

4 RÉFLEXION À ton avis, c'est important de persévérer ? Raconte une anecdote.

Je persévère quand je joue du piano parce que c'est difficile.

Fiche de phonétique



GRAMMAIRE

Le passé composé avec avoir

 **VIDÉO** Présentation de la grammaire

Pronom sujet	Auxiliaire avoir	Participe passé
J'	ai	adoré
Tu	as	
Il/Elle/On	a	
Nous	avons	
Vous	avez	
Ils/Elles	ont	

La formation du participe passé

 **VIDÉO** Présentation de la grammaire

Verbes réguliers		
Verbe	Participe passé	Passé composé
adorer	adoré	j'ai adoré
choisir	choisi	j'ai choisi

Verbes irréguliers		
Verbe	Participe passé	Passé composé
avoir	eu	j'ai eu
être	été	j'ai été
faire	fait	j'ai fait

5 Complète avec le pronom sujet correct.

- Toi, ... as eu de la chance.
- ... ai joué au tennis avec mon père.
- Eux, ... ont fait du judo pendant les vacances.
- ... a choisi le basket à l'âge de 10 ans.
- ... avons adoré le match de foot.
- ... avez assisté au match de rugby.

6 Complète les phrases avec le participe passé.

- Il a ... (faire) de la natation à l'école.
- J'ai ... (choisir) l'équipe bleue.
- Elle a ... (être) la meilleure !
- Nous avons ... (finir) nos devoirs.
- Tu as ... (gagner) une compétition de gymnastique.

7 Complète le texte. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.



UN SAMEDI BIEN REMPLI !

Hier, j'**ai fait** plein d'activités ! D'abord, j' ... (jouer) au basket avec mes copains et ensuite, j' ... (faire) de la natation avec mon père. J'aime beaucoup nager, ça me détend. Après, j' ... (travailler) dans ma chambre et j' ... (écouter) de la musique. J' ... (passer) une bonne journée !

 Fiche de grammaire

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Étape 1

Décrire un/e sportif/ive de haut niveau

➔ **Cahier d'exercices, Carnet de bord**

1 À deux, inventez un/e sportif/ive de haut niveau. Imaginez :

son prénom son nom

le sport pratiqué son âge

où il/elle a grandi

quand il/elle a commencé à pratiquer son sport

s'il/si elle a gagné un prix

s'il/si elle a un handicap

2 Écrivez une description de votre sportif/ive.

ABC VOCABULAIRE

Les bienfaits du sport

19 Présentation du vocabulaire

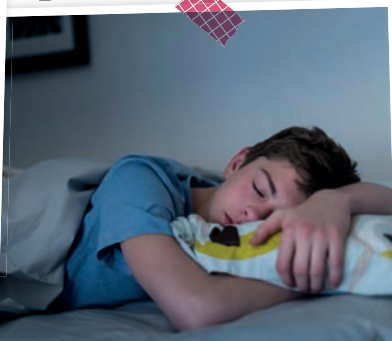
se détendre	vivre des sensations fortes
se muscler	améliorer la concentration
se faire des amis	réduire le stress
avoir plus confiance en soi	bien dormir

1 Associe les images (A-E) à la liste de vocabulaire.

A



B



C



D



E



2 Associe les phrases (1-8) aux expressions (A-H). Puis écoute et vérifie.

- Je fais du sport pour avoir plus de muscles.
- Je joue au foot pour être plus zen.
- Le sport me permet de me reposer la nuit.
- Quand il y a des examens au collège, le sport m'aide beaucoup !
- Je fais de l'athlétisme avec mes copains !
- Je fais du sport pour l'adrénaline.
- Quand je fais du sport, j'écoute mieux les professeurs au collège.
- Grâce à la gymnastique, je me sens capable de faire beaucoup de choses.

- A se détendre
B bien dormir
C réduire le stress
D vivre des sensations fortes
E améliorer la concentration
F avoir plus confiance en soi
G se muscler
H se faire des amis

3 Choisis la bonne option pour donner des conseils.

- Je suis fatiguée ! Alors fais du sport pour **bien dormir / te muscler** !
- Je mange tout seul à la cantine. Alors fais du sport pour **te détendre / te faire des amis** !
- J'ai peur d'avoir une mauvaise note. Alors fais du sport pour **réduire le stress / te muscler** !
- Je suis très timide . Alors fais du sport pour **avoir plus confiance en toi / te muscler** !



4 À deux, jouez au Memory.

Instructions du jeu

- Fabriquez 16 cartes avec les mots du lexique : 8 cartes-phrases et 8 cartes-dessins.
- Retournez les cartes et retrouvez les paires.

5 RÉFLEXION En groupe, mettez les bienfaits du sport dans l'ordre, du plus important au moins important pour vous.

Fiche de vocabulaire

ÉCOUTE

6 Observe le document. Par quoi on peut remplacer le slogan « Un esprit sain dans un corps sain » ?

- 1 Le sport, pour une meilleure santé mentale
- 2 Le sport, pour se muscler et se détendre
- 3 Le sport, pour vivre des sensations fortes



ASTUCE !

Prends des notes pendant l'écoute.

7 21 Écoute le micro-trottoir. Quel sport fait chaque adolescent ?

8 Pourquoi ils font du sport ? Choisis une option.

Pour...	Adèle	Cédric	Pauline
se détendre	...	...	...
réduire le stress	...	...	...
bien dormir	...	...	...
se muscler	...	...	...
se faire des amis	...	...	...

9 RÉFLEXION Et toi, tu fais quoi pour être en bonne santé physique ? Et mentale ?

GRAMMAIRE

La négation : *plus, rien, personne*



VIDÉO Présentation de la grammaire

Je fais encore du ski.	Je ne fais plus de ski.
Je fais quelque chose le dimanche.	Je ne fais rien le dimanche.
Je connais quelqu'un .	Je ne connais personne .

10 Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

- 1 Tu ne fais **plus** / **rien** de sport avant de dormir.
- 2 Je ne connais **rien** / **personne** d'aussi musclé !
- 3 Nous ne faisons **rien** / **plus** d'intéressant ce week-end.
- 4 **Personne** / **Plus** n'a gagné de médailles aujourd'hui !

11 Réponds à la question en utilisant la forme négative.

- 1 Tu joues encore au basket le samedi ?
- 2 Elle aide quelqu'un à être plus calme ?
- 3 Vous voulez faire quelque chose demain ?
- 4 Il a encore confiance en lui ?



Fiche de grammaire

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Étape 2

Préparer des questions pour l'interview

→ **Cahier d'exercices, Carnet de bord**

- 1 Imagine que tu es le/la journaliste et que tu vas poser des questions au/à la sportif/ive de haut niveau. Écris des questions au présent et au passé composé.

Comment tu t'appelles ?

As-tu gagné un prix ?



2.4 CULTURE

Objectif Découvrir la ville de Biarritz

Visite virtuelle de Biarritz, en France



La ville de Biarritz



L'aquarium et le centre de soins



Jeu d'évasion



Vive le surf !

1 **VIDÉO** **22** Regarde et écoute les ressources multimédias. Réponds aux questions.

- Biarritz est proche de quel pays ?
A L'Italie B L'Espagne
- Qu'est-ce que Léna a fait le week-end dernier ?
A Elle a donné à manger à des phoques.
B Elle a visité l'aquarium.
- Combien de temps tu as pour trouver les 7 épées ?
A Une heure B Cinq heures
- À quel âge Kauli Vaast a commencé le surf ?
A À 19 ans B À 4 ans

Interculture

2 C'est quoi le sport traditionnel de ta ville ou de ta région ?

3 **MÉDIATION** Tu décris à un/e ami/e non francophone le jeu d'évasion à faire à Biarritz.

- Réécoute le podcast et sélectionne les informations importantes.
- Transmets les informations dans ta langue.

4 **RÉFLEXION** Et toi, quel souvenir tu gardes de Biarritz ?



Fiche de culture

CONVERSATION

1 **VIDÉO** Regarde la vidéo modèle. Réponds aux questions.

- 1 Qu'est-ce que Ludo a fait dimanche ?
- 2 Pourquoi Aissatou n'a pas fait de sport ?
- 3 Pourquoi Aissatou aime faire du basket ?
- 4 Pourquoi Ludo fait du sport ?

2 **À deux, imaginez une conversation entre deux ados. Parlez de vos activités du week-end dernier.**

PLAN DE DIALOGUE

- 1 Inventez vos personnages et vos activités. Aidez-vous de l'exercice 1.
- 2 Inventez le dialogue.
 - Inspirez-vous de la vidéo modèle.
 - Préparez les questions et les réponses.

*Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
Samedi, j'ai ... avec ... et dimanche, j'ai ... avec ...*

*Pourquoi tu aimes faire du sport ?
J'aime / J'adore faire/jouer ... pour ...*

- 3 Répétez votre dialogue à voix haute.



ÉCRITURE

Le sport, c'est la vie

Anne : Ma passion, c'est le ballon rond ! Je joue au foot depuis l'âge de sept ans. Le mercredi, je m'entraîne sur le terrain et, le dimanche matin, j'ai des matchs sur la plage. Hier, j'ai essayé un nouveau sport avec ma cousine : la gymnastique. J'ai beaucoup aimé ! Je fais du sport pour vivre des sensations fortes.

Gabriel : Je joue au foot pour me faire des amis. Tous mes copains jouent au foot alors... moi aussi ! Ils aiment aussi le basket mais je n'aime plus ce sport. Je préfère faire de la natation pour me détendre. Hier, j'ai été à la piscine : quel bonheur !

3 Lis le forum et réponds aux questions.

- 1 Anne a commencé le foot quand ?
- 2 Qu'est-ce qu'elle a fait hier ?
- 3 Quel sport est-ce que Gabriel n'aime plus ?
- 4 Pourquoi il aime faire de la natation ?

4 Écris sur le forum. Utilise le modèle d'Anne ou de Gabriel. Tu peux utiliser ton imagination !

PLAN D'ÉCRITURE

- 1 Parle du sport que tu pratiques.
*Je fais de la natation.
Ma passion, c'est le basket.*
- 2 Décis quand et où tu fais ce sport.
*Je m'entraîne le mardi sur la piste.
J'ai des matchs tous les week-ends.*
- 3 Explique les bienfaits du sport.
- 4 Corrige les erreurs.
 - Vérifie l'orthographe.
 - Vérifie la conjugaison des verbes.

RÉSUMÉ DE L'UNITÉ

ABC VOCABULAIRE

Les sports

l'athlétisme
le basket
la danse
le football (le foot)
la gymnastique
le judo
la natation
la piscine
la piste
le tennis
le terrain

Les bienfaits du sport

améliorer la concentration
avoir plus confiance en soi
bien dormir
réduire le stress
se détendre
se faire des amis
se muscler
vivre des sensations fortes

Extra

l'alpinisme
sain, saine
s'entraîner

GRAMMAIRE

Le passé composé avec avoir

Le passé composé se forme avec un auxiliaire (A) et un participe passé (B).
Il faut toujours utiliser A + B !

- **L'auxiliaire avoir (A) :** on conjugue le verbe *avoir* au présent.

J'ai, tu as, il/elle/on a, nous avons, vous avez, ils/elles ont

- **Le participe passé (B) :** on décline le participe passé à partir de l'infinitif.

Les verbes en -er : jouer → joué

Les verbes en -ir : choisir → choisi

Attention aux verbes irréguliers : avoir → eu ; être → été ; faire → fait

- Voici quelques exemples de conjugaison au passé composé.

J'ai joué, tu as joué, il/elle/on a joué, nous avons joué, vous avez joué, ils/elles ont joué

J'ai choisi, tu as choisi, il/elle/on a choisi, nous avons choisi, vous avez choisi, ils/elles ont choisi

J'ai eu, tu as eu, il/elle/on a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils/elles ont eu

La négation : plus, rien, personne

Certains mots à la forme affirmative changent à la forme négative. C'est le cas de **encore**, **quelque chose**, **quelqu'un**, qui deviennent **plus**, **rien**, **personne**.

Je joue encore au basket. → Je ne joue plus au basket.

Je fais quelque chose après le match de basket. → Je ne fais rien après le match de basket.

Il y a quelqu'un à la piscine ? → Il n'y a personne à la piscine.



Quiz unité 2

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Projet 2

Comment est la vie d'un/e athlète ?

Réaliser une interview d'un/e sportif/ive de haut niveau

Réviser

1 Reprends et complète l'étape 2 du projet de l'unité.

- 1  À deux, comparez les questions de l'étape 2. Ajoutez des questions ou des réponses.
- 2 Pour chaque question, inventez une réponse.
— Qu'est-ce que tu fais comme sport ? — Je joue au tennis.
— Tu as gagné des prix ? — L'année dernière, j'ai gagné un prix national.



Décide

2 À deux, choisissez l'athlète de votre interview. Puis déterminez qui est le/la journaliste et qui est l'athlète.

3 Choisissez le format de votre interview.

Une vidéo Un article de journal Un podcast à la radio



4 En groupe, partagez vos idées avec vos camarades. Écoutez leur opinion et modifiez si nécessaire.

Prépare

5 Préparez votre interview.

- 1 Donnez un titre à votre interview.
- 2 Écrivez les questions et les réponses.
- 3 Si le support est numérique, entraînez-vous avant de vous enregistrer.
- 4 Si le support est sur papier, collez des images (illustrations, photos) ou faites des dessins.

Partage

6 En groupe, organisez une exposition et montrez votre travail.

- 1 Présente oralement ton athlète avec ton/ta camarade.
- 2 Regarde et écoute le travail de tes camarades.
- 3 Commente le travail de tes camarades sur un post-it.



Réfléchis

7 Pense à ton projet, comment tu te sens ?

- 1 Collaboration avec les autres 😊 😐 😞
- 2 Qualité de mon travail 😊 😐 😞
- 3 Mon français 😊 😐 😞

