

# 2

# EL PORQUÉ DE NUESTRAS ACCIONES

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Decidir qué está bien y qué está mal 🤍

Hacerse mayor significa empezar a tomar nuestras propias decisiones. A medida que crecemos, somos más libres para hacer lo que queramos, pero también adquirimos la obligación de asumir las consecuencias de nuestras acciones. Por ejemplo, si quedamos con nuestros amigos en lugar de estudiar para un examen, tendremos que afrontar lo que implique no haber cumplido con nuestro deber.

Para actuar de forma responsable, necesitamos desarrollar un pensamiento crítico que nos ayude a juzgar por nuestra cuenta qué está bien y qué está mal. Así, iremos definiendo poco a poco los valores que queremos que nos guíen a la hora de tomar decisiones importantes en nuestra vida.

### Comienza el recorrido 🗨️🧠

- 1 ¿Sabéis distinguir lo que está bien hecho de lo que está mal? ¿En qué os fijáis para saberlo?
- 2 ¿Todas las personas compartimos la misma idea sobre lo que está bien y lo que no? Poned algunos ejemplos.
- 3 ¿Creéis que aplicáis el pensamiento crítico cuando decidís como debéis actuar? ¿Qué beneficio supone aplicarlo?
- 4 ¿Llevar a cabo una buena acción nos convierte en buenas personas? ¿Cómo podemos conseguirlo?



An illustration of a person from the back, wearing a green shirt, with their hand on their head in a thinking pose. Surrounding them are several hand-drawn symbols: a green arrow pointing up, a purple speech bubble with a white question mark, a yellow speech bubble with an orange question mark, a blue arrow pointing up and to the right, a green arrow pointing up and to the right, a purple speech bubble with a white question mark, and a glowing lightbulb. The background is a light, textured grey.

## Ruta de aprendizaje ↓

- 1 El pensamiento crítico
- 2 Lo que guía nuestras acciones
- 3 Otras cuestiones en torno a la moral
- 4 Las diferentes teorías éticas
- 5 La ética aplicada

### Valores cívicos y éticos

La prudencia

### En el punto de mira

La gestación subrogada

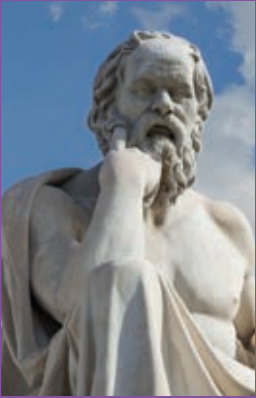
#### PRODUCTO FINAL

##### ¿Qué harías tú?

Poco a poco vamos aprendiendo a identificar por nosotros mismos qué acciones son moralmente buenas y cuáles no.

En esta actividad imaginaremos situaciones complejas con varias soluciones posibles, entre las cuales tendremos que elegir la que nos parezca más correcta.

## El pensamiento crítico en la filosofía

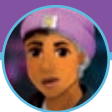


Los filósofos Sócrates (izquierda) y René Descartes (derecha).

Todos los filósofos son pensadores críticos por naturaleza. Sin embargo dos de ellos centraron su quehacer filosófico en plantearse si lo que percibimos o creemos percibir es cierto o no, que es la base del pensamiento crítico.

El primero que se lo planteó fue Sócrates, filósofo griego del siglo V a. C.. Con su famosa frase «Solo sé que no sé nada», puso en valor, además, el reconocimiento de la propia ignorancia y la necesidad de la búsqueda constante de la verdad.

Mucho tiempo después, Descartes, un filósofo francés del siglo XVII, defendió que para construir un saber sólido sobre la realidad tenía que empezar por dudar de todo aquello que creía saber.



@Omar

Tener un pensamiento crítico consiste en cuestionar lo que nos dicen y lo que creemos, abrirse a otras miradas y alejarse de los tópicos. 🧠 🔍

#PensamientoCrítico #Educación #Reflexión

← 3

↻ 2

★ 5

⋮

## 1 El pensamiento crítico

El pensamiento crítico consiste en cuestionar toda la información antes de aceptarla como verdadera. Supone someter a examen tanto las propias convicciones como las informaciones que provienen de otras fuentes para descartar todo lo que carezca de un fundamento sólido.

Adoptar un pensamiento crítico es clave en la actualidad debido a la gran cantidad de información que recibimos.

### Errores que detecta el pensamiento crítico

Cuando extraemos conclusiones de forma precipitada cometemos diversos errores. Estos son los más comunes:

- **Prejuicios.** Opiniones y convicciones que se adoptan sin ningún tipo de reflexión ni argumentación que las respalde.
- **Esteretipos.** Imágenes simplificadas que exageran algunas cualidades, características o rasgos de una persona o grupo de personas y que no admiten modificación.
- **Sesgos.** Interpretaciones apresuradas sobre la información disponible y que carecen de fundamento.
- **Falacias.** Tipos de argumentos que aparentemente son correctos pero que, cuando se analizan con detenimiento, no lo son.

### ¿Cómo actúa el pensamiento crítico?

El pensador crítico siempre se detiene a pensar, contrasta las fuentes de información hasta asegurarse de que son fiables y evalúa los argumentos que apoyan cualquier afirmación.

Además de las acciones anteriores, intenta en todo momento:

- **Tener una mente abierta.** Hay que estar dispuesto a renunciar a las convicciones más arraigadas si hay razones para ello.
- **Participar en debates.** El pensamiento crítico necesita ejercitarse confrontando ideas.
- **Separar los hechos de las emociones.** Esta actividad permite analizar los hechos con mayor objetividad.
- **Investigar y formarse.** El conocimiento previamente adquirido nos proporciona recursos para analizar cualquier información nueva con criterios sólidos.

### El pensamiento crítico en la ética

La **ética** es la reflexión sobre los principios en los que debemos basarnos para elaborar las normas que guíen nuestra conducta. Una vez elegidas esas normas con criterio propio, adquirimos la **autonomía moral** que nos permite emitir juicios que valoren las acciones propias y ajenas como buenas o malas sin la intervención de influencias externas.

El pensamiento crítico es justamente el tipo de reflexión que nos permite construir nuestra moral de forma autónoma.

## Documento 1

### La necesidad del pensamiento crítico 🧠

Los niños y los jóvenes de hoy necesitarán mucho más que la memoria o la capacidad de comprender para desenvolverse en el futuro. Deberán convertirse en pensadores críticos capaces de asimilar información, comparar, analizar, aportar sus propias ideas y desarrollar habilidades de pensamiento superiores. La autonomía intelectual será clave.

El término «pensamiento crítico» engloba el conjunto de habilidades que les servirá de guía para tomar decisiones adecuadas a lo largo de su vida.

educo.org, 02-10-2017 (adaptación)

## Documento 2

### Autonomía y responsabilidad

Puede que órdenes, costumbres o caprichos sean motivos válidos para actuar, pero no siempre es así. Para saber si algo me resulta de veras conveniente o no, tendré que examinar lo que hago más a fondo, razonando por mí mismo.

Nadie puede ser libre en mi lugar: nadie puede dispensarme de elegir y de buscar por mí mismo. Cuando se es un niño pequeño, inmaduro, con poco conocimiento de la vida y de la realidad, basta con la obediencia, la rutina o el capricho. Pero es porque todavía se depende de alguien, se está en manos de otro que vela por nosotros y asume la responsabilidad por lo que hacemos. Luego hay que hacerse adulto, es decir, asumir nuestras responsabilidades.

**Fernando SAVATER**

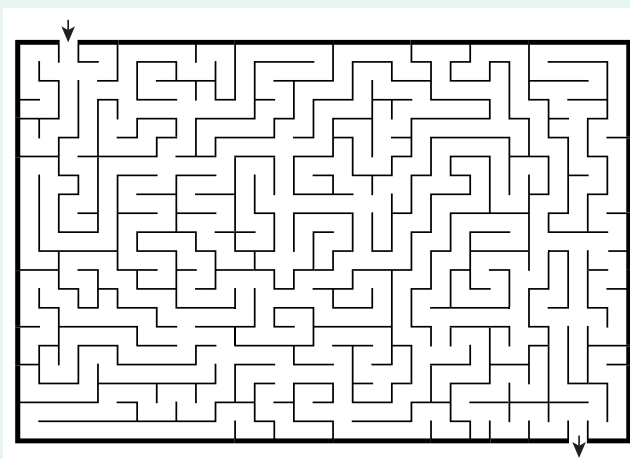
*Ética para Amador, Ariel (adaptación)*

## Documento 3

### Problemas para resolver



¿Está justificado desviar un vagón fuera de control para matar al menor número posible de personas?



¿Qué camino debe recorrer alguien que entra en este laberinto para encontrar la salida?

### Actividades

- 1 ¿Qué es el pensamiento crítico? ¿Cómo se relaciona con la ética?
- 2 Investiga sobre los motivos que llevaron a Descartes a dudar de todo aquello que ya conocía y cuál fue la primera verdad que descubrió.

#### Documento 1

- 3 ¿Por qué crees que será tan importante en el futuro tener la capacidad de pensamiento crítico?
- 4 Pon dos ejemplos de situaciones en las que conviene utilizar el pensamiento crítico y explica las diferencias que habría entre usarlo y no usarlo.

#### Documento 2

- 5 Explica por qué quien es moralmente autónomo debe asumir la responsabilidad de sus acciones y quien no lo es, no está obligado a asumir esa responsabilidad.
- 6 ¿Qué tiene que ver elegir y razonar por uno mismo con el uso del pensamiento crítico?

#### Documento 3

- 7 Observa las imágenes. ¿Cuál de los dos problemas requiere del pensamiento crítico y la ética para plantear la solución? ¿Por qué?



## Deseos y razones

Para que podamos hablar de acción, es necesario que confluyan tres elementos imprescindibles:

- **Agente:** es quien realiza la acción.
- **Consciencia:** es la percepción que el agente tiene de estar ejecutando aquello que previamente ha decidido realizar.
- **Voluntad:** es la facultad humana que nos hace preferir unas posibilidades frente a otras.

Los seres humanos actuamos siempre impulsados por unos motivos que constituyen las razones de nuestra acción. Entre estas razones cabe destacar los deseos, ideas que contemplamos en nuestra mente y que quisiéramos que se convirtieran en realidad.



@Ana

¿Me predispongo siempre a hacer lo correcto? 🕒 Las virtudes morales también se cultivan. 🌱

#MisValores #YoDecido #Reflexión

3

2

5

...

## 2 Lo que guía nuestras acciones 🤝

Los seres humanos somos libres, de forma que podemos elegir entre varias posibilidades cuando tenemos que actuar. También somos racionales, así que podemos preguntarnos cuál de esas posibilidades es la mejor y por qué.

Lo que hacemos puede ser bueno o malo, y tal acción tiene su trascendencia. Con cada elección nos hacemos a nosotros mismos, forjamos nuestro carácter y nos acercamos o nos alejamos del objetivo de ser buenas personas. Por ello, necesitamos unas referencias que nos sirvan de guía a la hora de elegir y de juzgar después nuestras acciones y también las acciones de los demás.

- Las **normas morales.** Son un tipo de reglas que ordenan nuestra conducta, indicándonos qué debemos hacer y qué no. Existen normas de diversos tipos, normas legales, sociales, religiosas, etc. Lo que distingue a las normas morales de las demás es que cada uno de nosotros elegimos las que deseamos seguir.
- Los **valores morales.** Algunos de esos deberes y normas son ideales o cualidades que apreciamos, como la honestidad, la tolerancia o el respeto, y sirven de modelo de comportamiento. Seguirlos nos lleva a actuar de forma justa y correcta y nos proporciona bienestar personal y social. Por el contrario, los opuestos a estos valores, es decir, los vicios, nos llevan a actuar de forma injusta o incorrecta.



- Las **virtudes morales.** Son hábitos buenos que adquieren las personas y que las predisponen a hacer lo correcto desde un punto de vista moral en diferentes contextos y circunstancias. Se trata de disposiciones estables y adquiridas que se manifiestan en el comportamiento diario. Por ejemplo, el valor de la honestidad se convierte en una virtud que posee la persona cuando esta la practica consistentemente.
- Los **sentimientos morales.** Son alteraciones de nuestro estado de ánimo que nos impulsa a la aprobación o al rechazo de una acción tanto propia como ajena. Por ejemplo, se nos altera el ánimo de forma positiva cuando vemos que alguien ha salvado la vida de un bebé poniendo en riesgo la suya propia; y de forma negativa cuando vemos a alguien golpeando salvajemente a una persona indefensa. Los sentimientos morales son el sustrato afectivo sobre el que se fundamenta nuestra distinción entre lo bueno y lo malo, entre lo apropiado y lo inapropiado.



## Documento 1

### Un conocimiento indispensable

Ciertas cosas uno puede aprenderlas o no, a voluntad. Como nadie es capaz de saberlo todo, no hay más remedio que elegir y aceptar con humildad lo mucho que ignoramos. Se puede vivir sin saber astrofísica, ni ebanistería, ni fútbol, incluso sin saber leer ni escribir: se vive peor, si quieres, pero se vive. Ahora bien, otras cosas hay que saberlas porque en ello, como suele decirse, nos va la vida.

Saber lo que nos conviene, es decir: distinguir entre lo bueno y lo malo, es un conocimiento que todos intentamos adquirir —todos sin excepción— por la cuenta que nos trae.

**Fernando SAVATER**  
*Ética para Amador, Ariel (adaptación)*

## Documento 2

### El sentimiento moral

El vicio y la virtud no pueden ser descubiertos simplemente por la razón o comparación de ideas. Tan solo mediante alguna impresión o sentimiento que produzcan en nosotros podremos señalar la diferencia entre ambos.

La moralidad es, entonces, más propiamente sentida que juzgada. De hecho, enseguida nos damos cuenta de que la impresión surgida de la virtud es algo agradable, y que la procedente del vicio es desagradable. No existe espectáculo tan hermoso como el de una acción noble y generosa, ni otro que nos cause mayor repugnancia que el de una acción cruel y desleal. Por lo tanto, al dar una razón de este placer o malestar explicamos suficientemente el vicio o la virtud.

**David HUME**  
*Tratado de la naturaleza humana, Tecnos (adaptación)*

## Documento 3

### La virtud moral y el hábito

Resulta evidente que ninguna de las virtudes morales se origina en nosotros por naturaleza.

Las virtudes las recibimos después de haberlas ejercitado primero. Así, las cosas, antes de poder hacerlas, las aprendemos haciéndolas: nos volvemos justos realizando actos justos, moderados realizando actos moderados, valientes realizando actos valientes.

No es de poca importancia, pues, que formemos hábitos de una clase o de otra desde nuestra mismísima juventud; es de muy grande importancia, o más bien de suma importancia.

**ARISTÓTELES**  
*Ética a Nicómaco, Gredos (adaptación)*



## Actividades

- 1 Reflexiona y escribe los principios que crees que conforman tu jerarquía de valores. Organízalos por orden de importancia.
- 2 ¿Te parece que en la actualidad hay personas que valoran la belleza por encima de la amabilidad, o la astucia por encima de la sinceridad? ¿Actuamos siempre siguiendo los principios más valiosos o nos dejamos llevar por la presión social y la búsqueda de reconocimiento?
- 3 Si tuvieras que elegir los principios más importantes para mejorar la vida en sociedad, ¿cuáles serían?

### Documento 1

- 4 ¿Por qué es tan importante para que nos vaya bien en la vida distinguir claramente entre lo bueno y lo malo?

### Documentos 2 y 3

- 5 ¿De qué forma se distingue la virtud del vicio? ¿Cómo ayudan a esta reflexión los sentimientos morales?
- 6 ¿Crees, como Aristóteles, que es muy importante iniciarse en el hábito de la virtud? ¿Por qué?



## El desarrollo de la conciencia moral según Lawrence Kohlberg

Este psicólogo organizó el proceso de desarrollo moral en tres fases o niveles que se van alcanzando a medida que se va creciendo y aprendiendo:

FASE PRECONVENCIONAL	
1.ª Etapa	Se respetan las normas por obediencia y temor al castigo.
2.ª Etapa	Se aceptan las normas que favorecen los intereses personales.
FASE CONVENCIONAL	
1.ª Etapa	Se cumplen las normas por el deseo de agradar a los demás.
2.ª Etapa	Se asumen las normas porque se considera necesario mantener el orden y la estabilidad social.
FASE POSCONVENCIONAL	
1.ª Etapa	Se aceptan las normas de la cultura propia por ser fruto del consenso, pero se comprende que estas pueden ser revisadas y sustituidas.
2.ª Etapa	Se toma conciencia de que hay principios morales universales que están por encima de cualquier norma.



@DYLAN ✓

¿Sigo principios morales propios?  
¿Algunos de ellos son valores morales universales? ¿Qué me dicta mi conciencia? 🤔

#PrincipiosMoralesPropios  
#ConcienciaSana

← 3 ↻ 2 ★ 5 ⋮

## 3 Otras cuestiones en torno a la moral 🤍

Si reflexionamos en torno a la moral, nos surgen muchas cuestiones. Destacaremos tres de ellas.

### ¿Cuándo somos moralmente autónomos?

- La **autonomía moral** es la capacidad de una persona para establecer sus propias normas y principios basándose en la razón y en el pensamiento crítico.
- La **heteronomía moral**, por el contrario, es la sujeción a normas que provienen de una autoridad o influencia externa. En este caso las personas actúan por miedo al castigo o por el deseo de ser recompensados.

Durante la infancia aprendemos lo que está bien y lo que está mal a base de normas externas que no cuestionamos. También aprendemos que si las infringimos podríamos sufrir las consecuencias. Los niños, por tanto, tienen una moral heterónoma. Con el tiempo desarrollamos la conciencia individual, el pensamiento crítico y reflexivo, creamos principios morales propios y asumimos responsabilidades: adquirimos una moral autónoma.

### ¿Qué nos dicta nuestra conciencia?

Cada ser humano elige hacer el bien o el mal y evalúa las acciones propias y ajenas según lo que le dicta su conciencia moral, que actúa como una especie de juez interno.

La **conciencia moral** es aquella voz en nuestro interior que nos indica lo que está bien y lo que está mal. Su manifestación depende de los principios que cada persona elige. Según esos principios, un acto puede ser aceptado por una persona y rechazado por otra.

Al igual que otras facultades humanas, no nacemos con la conciencia moral plenamente desarrollada, sino que la vamos madurando hasta poder emitir **juicios morales**. Estos aplican principios generales a casos concretos y determinan si merecen recompensa, castigo o reparación.

### ¿Los valores morales son universales?

La identificación y aceptación de los valores es un asunto que genera controversia. ¿Todos los valores morales son apreciados por igual en todas las épocas y por todas las culturas? ¿Es posible lograr el acuerdo unánime a la hora de aceptar o no los diferentes valores morales como referentes de la conducta?

- El **universalismo moral** defiende la existencia de valores morales absolutos e iguales para todos, que sirven de criterio para juzgar cualquier acción o cualquier regla de conducta. Para los partidarios del universalismo moral, ciertos principios morales son indiscutibles y deben ser igualmente válidos para todo ser humano.
- El **pluralismo moral**, en cambio, afirma que los valores morales y los juicios sobre la moral varían entre sociedades y épocas. Para sus partidarios, no hay valores morales universalmente válidos.

## Documento 1

### Conciencia sana

Una conciencia sana reconoce y llama bien al bien y mal al mal, sin confundirlos. Sin embargo, se describen tres grados de sensibilidad de la conciencia:

- La conciencia escrupulosa ve un mal grave donde solo hay alguna imperfección.
- La conciencia laxa peca por defecto y decide, sin fundamentos, que una falta grave no es tan seria.
- La conciencia bien formada se localiza entre estos dos extremos.

mercaba.org



## Documento 2

### Los valores morales a través del tiempo



Anuncio de un jabón del siglo XIX que simula eliminar el color negro de la piel para demostrar su eficacia.



El atleta Usain Bolt, valorado por su velocidad y potencia, fue la imagen publicitaria de la marca Nissan.

## Documento 3

### ¿Existen normas morales universales?

Antropólogos de la Universidad de Oxford, en Reino Unido, han realizado una investigación sobre 60 culturas de todo el mundo a partir de la cual han descrito lo que creen que son siete reglas morales universales, en lo que constituye la encuesta intercultural de moral más grande y más completa jamás realizada.

Estas reglas serían ayudar a la familia, ayudar al grupo, devolver favores, ser valientes, respetar a los superiores, dividir los recursos de manera justa y respetar las propiedades de los demás.

heraldo.es/noticias/sociedad, 10-03-2019

## Actividades

- 1 Escribe un ejemplo de cada fase que diferencia Kohlberg en el desarrollo de la conciencia moral.
- 2 ¿En qué fase de las que describe Kohlberg se adquiere la autonomía moral? Explica por qué.
- 3 Clasifica estos rasgos según pertenezcan a una persona autónoma o heterónoma:
  - a) Obedece las órdenes sin cuestionárselas.
  - b) No actúa por la recompensa, sino por del deber.
  - c) Si recibe una orden injusta, no se siente obligado a obedecerla.
  - d) Soporta las críticas con tal de seguir sus propios criterios.
  - e) Actúa para lograr el beneplácito del grupo.

### Documento 1

- 4 ¿Es posible que la conciencia moral no actúe siempre igual y determinados actos puedan ser aceptados por algunas personas y rechazados por otras? Explícalo.

### Documentos 2 y 3

- 5 Observa estos anuncios de dos épocas distintas. Desde nuestra perspectiva actual, ¿se considera una buena acción quitar a una persona el color negro de la piel? ¿Qué ha cambiado? ¿Lo que ha cambiado se refleja en el anuncio del deportista?
- 6 ¿Los valores morales son inalterables? ¿Cambian de unas culturas o épocas a otras? Comparte tus reflexiones con tus compañeros.



## Acciones conforme al deber y por respeto al deber

Kant distingue entre acciones realizadas de acuerdo con el deber (acciones legales) y acciones que, además, están realizadas por respeto a la ley (acciones morales). Así, por ejemplo, un comerciante puede ser honrado con sus clientes y abstenerse de todo intento de estafa por razones comerciales —para conservar o aumentar su clientela— o porque está convencido de que ser honesto es su deber. En el primer caso actúa conforme al deber, pero sin valor moral; en el segundo, actúa por deber y, por tanto, su conducta es verdaderamente moral.

juntadeandalucia.es



@cristina

¿De qué depende el valor moral de una acción? ¿De alcanzar la felicidad o el bienestar? ¿De la consecuencia que se derive de ella? ¿De la intención que tiene quien la realiza? ⚖️🤔?

#Filosofía #Ética #Opciones

3

2

5

...

## 4 Las diferentes teorías éticas 🤍

Los términos *moral* y *ética* se utilizan como sinónimos. Sin embargo, la moral es un saber práctico, que nos indica qué debemos hacer en una situación concreta; y la ética, un saber teórico.

La ética es la disciplina de la filosofía que se encarga de analizar la conducta moral de los seres humanos para determinar en qué consiste y cuál es su fundamento. Sus conclusiones y propuestas pretenden ser universales y aplicables a cualquier contexto.

### Éticas de la felicidad

Para estas éticas, el objetivo último de la conducta humana debe ser alcanzar la felicidad.

- Las **éticas eudemonistas** identifican la felicidad con la vida buena, es decir, la mejor vida que puede vivir el hombre. Aristóteles consideraba que esta se alcanza por medio de la virtud y evitando los excesos.
- Las **éticas hedonistas** identifican la felicidad con el placer y con el logro de un estado de tranquilidad y serenidad que se consigue mediante la ausencia de dolor físico y de perturbaciones mentales. Para ello, los hedonistas recomiendan centrarse en la satisfacción de los deseos naturales de forma moderada con prudencia y templanza.
- Las **éticas consecuencialistas** determinan la moralidad de una acción según sus consecuencias. La acción más adecuada es la que produce mayor felicidad y bienestar para el mayor número de personas. Una crítica frecuente es que a veces resulta difícil predecir con certeza todas las consecuencias de una acción.

### Éticas del deber

Las éticas del deber consideran que el valor moral de una acción depende únicamente de si quien la realizó lo hizo por considerar que ese era su deber. No importan ni el objetivo que se persiga ni sus consecuencias, sino la intención con la que está orientada. Las personas que actúan correctamente no solo actúan conforme al deber, sino por respeto al deber mismo.

Para los partidarios de la ética del deber, los principios en los que se basa la moral son universalmente válidos. La regla principal es «obra con el otro como quisieras que obrara contigo».

### Éticas de la virtud

En la actualidad, muchos han vuelto a valorar la virtud como clave de una buena vida moral. Desde esta perspectiva, lo que se califica como bueno o malo son las personas, no las acciones.

Lo moralmente bueno es ser una persona virtuosa. Luego, por supuesto, una persona virtuosa realizará acciones moralmente buenas. Cada persona debe forjar su carácter para obrar después moralmente bien, y no al contrario.

## Documento 1

### Robo de alimentos

Un hombre ve a dos personas robando un cargamento de alimentos. Luego, observa que estos entregan los productos a un comedor que sirve comida de forma gratuita a muchas personas. Es posible denunciar el robo, pero eso implicaría que tal vez se deban devolver los productos. Además, los ladrones cometieron un delito, pero por una buena causa. ¿Cómo debería actuar el testigo?

[ejemplos.co/dilemas-morales](http://ejemplos.co/dilemas-morales)

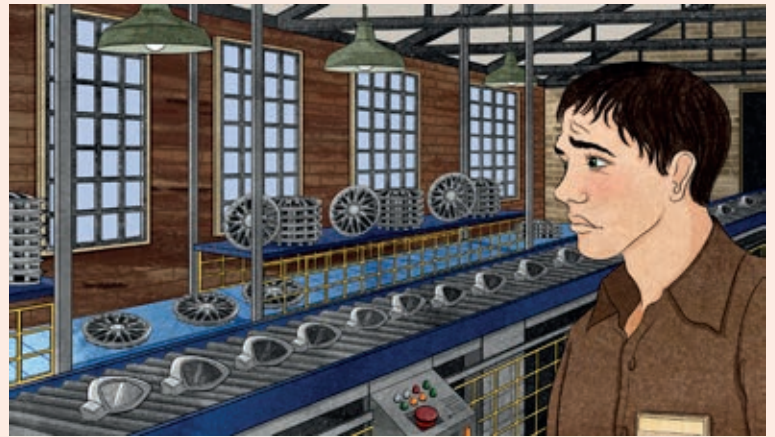


## Documento 2

### Emplear materiales de baja calidad

Juan trabaja en una fábrica de repuestos para automóviles que atraviesa una situación económica difícil. Su jefe le pide que empiece a encargar a los proveedores materiales de menor calidad. A cambio de su discreción, le ofrece un aumento de sueldo. Juan no está de acuerdo, porque podría poner en peligro a los futuros usuarios de los vehículos, pero su jefe le da a entender que debe hacerlo para conservar su trabajo. ¿Qué debería responder Juan a su jefe?

[ejemplos.co/dilemas-morales](http://ejemplos.co/dilemas-morales)



## Documento 3

### Secundar una huelga

Aurora trabaja como auxiliar administrativa en una empresa de logística. Desde hace meses, el comité denuncia la sobrecarga de trabajo, los contratos temporales y la falta de conciliación. Al no lograr acuerdos con la dirección, el comité convoca una huelga indefinida. Aurora está de acuerdo con que esta es la única forma de presionar para lograr cambios reales. Sin embargo, su situación personal es delicada: su pareja lleva meses sin empleo y tienen dos hijos; además, acaban de solicitar un préstamo para arreglar la caldera.

Aurora se debate entre sumarse, sin remuneración y con presiones de la empresa, o acudir al trabajo para asegurar el ingreso mensual y un posible ascenso, aunque ello suponga renunciar a sus principios.



## Actividades

- 1 Resume brevemente las características principales de las éticas de la felicidad, del deber y de la virtud.
- 2 ¿Con cuál de los tres modelos éticos te identificas más en relación con los criterios que guían tu comportamiento? ¿Por qué?

## Documentos 1, 2 y 3

- 3 Leed los dilemas morales que se presentan y, en grupos, reflexionad para cada caso qué alternativas se plantean, qué se debería hacer finalmente y qué teorías éticas os han ayudado a tomar la decisión.



## Transhumanismo y ética

El transhumanismo es una teoría surgida a principios de los años 90 del siglo pasado que promueve la posibilidad (o en algunos casos la necesidad) de transformar radicalmente la especie humana por medio de mejoras de carácter biotecnológico. Estas mejoras supondrían, en un determinado plazo de tiempo, un salto evolutivo que permitiría pasar de la actual condición humana a una condición «poshumana» en la que muchas de las actuales limitaciones de nuestra especie, tanto físicas como intelectuales, habrían quedado definitivamente superadas.

El transhumanismo ha suscitado un notable interés mediático, entre otras cuestiones, por los problemas éticos que plantea. ¿Es moralmente aceptable la aspiración de modificar radicalmente al ser humano por medio de la tecnología? ¿Es posible conocer anticipadamente los riesgos y las consecuencias que una transformación de este tipo causaría? ¿Hay líneas rojas que no deben cruzarse, ni siquiera con el fin de dejar atrás nuestros límites como especie?



@Ana

La ética siempre está vigente: en cualquier momento aparecen cuestiones que debemos revisar desde nuestra conciencia moral. ⚖️

#Ética #Sociedad #Planeta #Hoy



3



2



5



## 5 La ética aplicada 🤝

La ética aplicada reflexiona sobre las acciones morales humanas en contextos concretos y controvertidos de la sociedad actual. Algunos de los conflictos en los que se ha centrado son:

- **Conflictos relativos a la libertad de expresión.** ¿Es lícito expresar opiniones o emitir juicios sin limitación alguna, amparándonos en el derecho a esa libertad? ¿O hay que establecer ciertos límites porque pueden atentar contra la dignidad de otras personas o llegar a obstaculizar el normal funcionamiento de la sociedad y la convivencia democrática?
- **Conflictos relativos a la objeción de conciencia.** Algunas personas pertenecientes a determinados grupos profesionales evitan ciertas prácticas por considerarlas contrarias a sus principios morales. En el ámbito médico, por ejemplo, hay facultativos que se niegan a practicar abortos o eutanasias, si su conciencia se lo impide.
- **Conflictos relativos al desarrollo tecnológico y la experimentación científica.** El progreso científico y técnico permite soluciones nuevas y eficaces a problemas complejos. ¿Pero es aceptable emplear cualquier método para lograrlo? ¿O la ciencia debe someterse a principios morales consensuados que impongan límites, aunque estos frenen investigaciones de gran utilidad pública?

El objetivo de la ética aplicada es orientar determinadas decisiones particulares y elaborar normas que den respuesta a situaciones nuevas, surgidas del desarrollo de prácticas y conocimientos en diferentes ámbitos, ante los que carecemos de unas referencias que puedan servir de guía.

## Ramas de la ética aplicada

La ética aplicada se compone de subdisciplinas como la bioética y la ética profesional.

La **bioética** o **ética médica** reflexiona sobre la investigación médica y el cuidado sanitario. Asuntos como la eutanasia, la clonación, la transgénesis y la reproducción asistida plantean problemas a los que es necesario ofrecer una solución que surja de la reflexión racional basada en principios morales.

La **ética profesional** o **deontología** reflexiona acerca de los principios y normas que regulan la conducta de los profesionales en el ejercicio de su actividad diaria. Estas reflexiones se recogen en **códigos deontológicos**, que establecen normas y deberes obligatorios para todos los miembros de un determinado colectivo profesional.

La dignidad humana depende en gran parte de poder actuar según la propia conciencia moral, considerada incluso un derecho fundamental. Sin embargo, a veces es difícil armonizar esta libertad con el cumplimiento de las leyes o de esos códigos, especialmente cuando surgen conflictos éticos complejos.



## Documento 1

### Los límites éticos a la libertad de expresión

En la mayoría de los Estados democráticos, la libertad de expresión se entiende como parte de un debate abierto y crítico, que permite opiniones contrarias a la mayoría e incluso incómodas para el propio Estado. Sin embargo, esta libertad tiene límites relacionados con la difamación, la injuria, la incitación al odio o a la violencia racial, y la apología del terrorismo. La ley sanciona cualquier incitación a la discriminación, al odio o a la violencia contra una persona o grupo por su origen, o por su pertenencia —o no pertenencia— a una etnia, nación o religión.

uc3m.es (adaptación)

## Documento 2



## Documento 3

### El dilema de la eutanasia

La Ley Orgánica para la regulación de la Eutanasia, aprobada el pasado mes de marzo en el Congreso de los Diputados, entra en vigor en España hoy 25 de junio de 2021. La normativa establece que esta práctica se podrá llevar a cabo a pacientes que lo soliciten y que se encuentren en un contexto de «padecimiento grave, crónico e incapacitante o enfermedad grave e incurable, causantes de un sufrimiento intolerable».

Por otro lado, la ley dictamina que los sanitarios tienen el derecho individual a no atender aquellas demandas de actuación sanitaria reguladas en esta ley que resultan incompatibles con sus propias convicciones.

ondacero.es, 25-06-2021 (adaptación)

## Documento 4

### Implicaciones éticas del uso de la IA

La Inteligencia Artificial (IA) simula, mediante máquinas, procesos de inteligencia humana. Se emplea para tomar decisiones y completar tareas basándose en algoritmos. Su uso en distintos ámbitos (sanidad, transporte...) mejora nuestras vidas, pero presenta implicaciones éticas:

- Su uso indebido. Puede utilizarse con fines nefastos, como la manipulación de datos o para violar los derechos humanos, como la privacidad o la libertad de expresión.
- Su opacidad. Es difícil entender sus decisiones y sus producciones plantean problemas relacionados sobre la autoría.
- Su potencial de sesgo. Si la IA se programa con datos sesgados dará lugar a conclusiones o decisiones sesgadas.

hectorpinchera.com (adaptación)

## Actividades

- 1 ¿Qué tipos de conflictos pueden darse a nivel ético en la sociedad actual? Resúmelos brevemente y pon un ejemplo de cada uno.

### Documento 1

- 2 ¿Qué límites crees que tiene la libertad de expresión? Pon algún ejemplo.

### Documento 2

- 3 Analiza detenidamente la imagen. ¿En qué clase de conflicto ético crees que deberías incluirla?

### Documento 3

- 4 ¿Es lícito decidir sobre la propia muerte para evitar el sufrimiento? ¿Los cuidados adecuados y las ayudas a la familia y al entorno pueden evitar la solicitud de eutanasia? Defiende tu postura en un debate.

### Documento 4

- 5 ¿Qué opinas, en general, del uso que se hace de la IA? ¿Debe regularse por ley o se puede confiar en la autorregulación y el criterio moral de sus usuarios?



## La prudencia

### ¿QUÉ ES LA PRUDENCIA?

La prudencia consiste en analizar y comprobar toda la información disponible como paso previo a la toma de decisiones, evaluando así de forma anticipada sus posibles consecuencias. De entre todos los valores, este es el más específicamente humano, porque requiere del uso de nuestra capacidad racional más que ningún otro.

El principal enemigo de la prudencia es la precipitación. Obrar prudentemente requiere la calma necesaria para llevar a cabo una reflexión previa a la acción.

### ¿QUÉ IMPLICA ACTUAR CON PRUDENCIA?

- **Comprender el estado presente de las cosas.** Antes de tomar una decisión y actuar, tenemos que considerar todas las circunstancias que concurren. Las situaciones reales suelen ser complejas, y pasar por alto esta complejidad nos convierte en imprudentes.
- **Discernir entre las ventajas y los inconvenientes de cada opción.** Así tenemos mejores posibilidades de realizar una buena elección.
- **Asumir con humildad nuestras limitaciones.** De este modo estaremos dispuestos a aceptar los consejos de quienes pueden ayudarnos a elegir de una manera acertada.
- **Aprender de las experiencias pasadas.** Si no reflexionamos sobre lo que nos ha sucedido, nos exponemos a repetir nuestros errores.



### ¿En qué consiste ser prudente?

1. Describe una situación de tu vida cotidiana y explica cómo actuaría una persona prudente y cómo lo haría otra imprudente.
2. Pon un ejemplo de alguien a quien consideres una persona prudente y explica por qué.
3. Explica por qué son prudentes las siguientes acciones:
  - a) No empezar a fumar.
  - b) No consumir alcohol.
  - c) Usar el casco cuando vas en moto o bicicleta.
  - d) Usar el cinturón de seguridad en el coche.
  - e) No adentrarse nadando en el mar cuando está izada la bandera roja.

Añade tú otras cinco acciones prudentes y explica por qué lo son.

### ¿SOY PRUDENTE?

He aquí algunas preguntas que debemos formularnos antes de tomar una decisión importante si queremos ser prudentes:

- ¿Poseo toda la información?
- ¿Son fiables mis fuentes de información?
- ¿Distingo bien entre hechos y opiniones?
- ¿Sé diferenciar entre lo importante y lo secundario; entre lo urgente y lo que no lo es; entre lo necesario y lo superfluo?
- ¿Tengo en cuenta los consejos de quienes tienen más experiencia que yo?
- ¿Hay coherencia entre mi decisión y lo que pienso y siento?
- ¿He previsto las consecuencias favorables y desfavorables de mi decisión a corto, medio y largo plazo?
- ¿Tengo conciencia de que, a pesar de todo, mi decisión puede ser equivocada?
- ¿He considerado cómo mi decisión puede afectar a otras personas y al entorno?

## La gestación subrogada

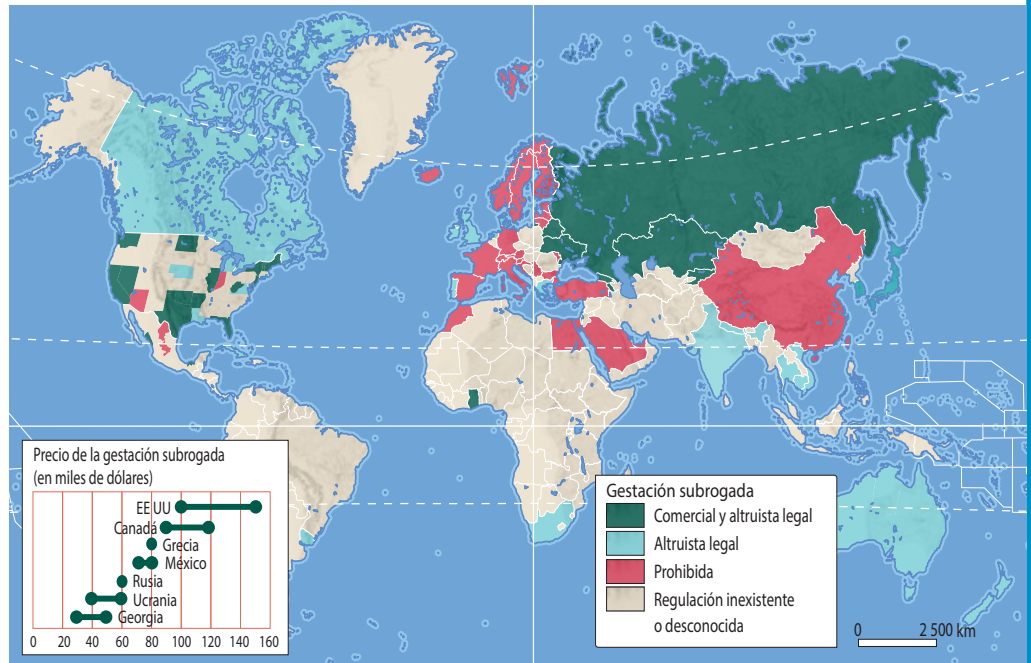
Una técnica de reproducción asistida es un procedimiento médico que ayuda a lograr un embarazo cuando no es posible de manera natural. Incluye métodos que apoyan o sustituyen etapas del proceso reproductivo. Son ejemplos la fecundación in vitro, la inseminación artificial o la gestación subrogada.

En la gestación subrogada una mujer (la gestante) lleva en su vientre el bebé de otra persona o pareja. Ambas partes firman un contrato donde la gestante renuncia a la maternidad legal del bebé y se establecen derechos y obligaciones. Este contrato también incluye cláusulas sobre la atención médica durante el embarazo y posibles compensaciones económicas.

En algunos casos la gestante aporta su propio óvulo, por lo que tiene vínculo genético con el bebé. En otros casos, el embrión se crea con óvulos y espermatozoides de los padres intencionales o de donantes, y se implanta en la gestante.

En países como Estados Unidos, Rusia y Canadá, esta práctica está legalizada y normalizada. En España, en cambio, está prohibida desde el año 2006, en el marco de la llamada Ley de Reproducción Asistida.

Otro obstáculo importante para quienes estén interesados en recurrir a la gestación subrogada es su elevado coste: el precio de dicha práctica oscila entre los 30 000 € y 150 000 €, dependiendo del país en el que se lleve a cabo.



### Conflictos éticos que plantea la gestación subrogada

Pese a contar con defensores, la gestación subrogada genera muchas dudas desde el punto de vista ético:

- La claridad de la información dada a la gestante.
- Efectos psicológicos en la gestante o en el niño.
- Situaciones no esperadas, como la gestación de un niño con alguna patología o embarazo múltiple.
- El posible cambio de opinión de la gestante una vez iniciado el proceso.
- El riesgo de mercantilización del proceso y resultado del tratamiento, dado su elevado coste económico.
- La brecha social y afectiva que se genera entre la mujer gestante y los futuros padres y entre las personas que se pueden permitir costearlo y las que no.

### Tu turno

1. En España, la Ley de Reproducción Asistida prohíbe expresamente la gestación subrogada (la realizada en lugar de otra persona). Lee el listado de conflictos éticos que se derivan de esta acción y reflexiona sobre si esos conflictos justifican el hecho de que sea ilegal en nuestro país.
2. Formad un grupo de trabajo y elaborad un listado de posibles argumentos a favor y en contra de la gestación subrogada. Ponedlos en común con el resto de la clase y debatidlos conjuntamente.
3. ¿Consideras que tener descendencia es un deseo o un derecho? ¿Crees que se debería garantizar el acceso a los procesos y/o tratamientos que lo permitan a todo aquel que lo solicite, independientemente de quién sea la persona y de cuál sea este proceso o tratamiento? ¿Establecerías algún límite? ¿Cuál sería y por qué? Argumenta tu respuesta.

## ¿Qué harías tú?

### Planteamiento de un dilema ético

Un dilema moral es una situación hipotética en la que es necesario tomar una decisión basada en valores y criterios morales. En los dilemas morales siempre hay al menos dos posibles soluciones y, en principio, ninguna de las opciones resulta plenamente satisfactoria.

Os animamos a que planteéis un dilema para llevar a cabo un juicio moral que os impulse a reflexionar y a poner en práctica vuestros conocimientos sobre las distintas teorías éticas.

#### PREPARACIÓN

- Organizaos en grupos de tres o cuatro estudiantes.
- Plantead y redactad el dilema moral sobre el que vais a trabajar. Este debe tener unos elementos definidos:
  - El personaje o personajes que protagonizan el dilema.
  - Las circunstancias en las que se produce. Es importante que la información sea completa, de modo que la reflexión moral también lo sea.

#### Tipo de agrupamiento

En grupos de tres o cuatro estudiantes.

#### Material necesario

Dispositivos electrónicos con acceso a internet.

#### Ejemplo de dilema moral

*Eres un médico de renombre. Tienes seis pacientes al borde de la muerte. Cinco de ellos requieren con urgencia un trasplante de órganos. El sexto paciente está a punto de fallecer y su muerte salvaría la vida de los otros cinco, que necesitan sus órganos. De repente, cae en tus manos un medicamento que curaría por completo al sexto paciente.*

#### ELABORACIÓN

- 1 Una vez redactado vuestro dilema, debéis reflexionar individualmente sobre las posibles soluciones, sin olvidar las consecuencias que conllevaría cada una de ellas.
- 2 Compartid las reflexiones con vuestro grupo.

#### PUBLICACIÓN Y COMUNICACIÓN

Llevad a cabo un debate para consensuar la alternativa que consideréis más adecuada. El objetivo es estar seguros de que se han tenido en cuenta todas las posibilidades para tomar la decisión más correcta.

Repetid este mismo procedimiento con los dilemas del resto de los grupos.

Al finalizar todas las exposiciones y debates, reflexionad sobre la actividad realizada:

- ¿Se han planteado en el debate consecuencias o argumentos que mi grupo no había contemplado? ¿Ha cambiado mi postura durante el debate?
- ¿Es fácil ponerse en el lugar de otro? ¿Es útil para mi vida practicar la resolución de dilemas morales?



**1 ¿A qué concepto relacionado con la ética y la moral se refiere?**

- a) Facultad que tenemos los seres humanos para adoptar principios generales y usarlos como criterio para distinguir lo que está bien de lo que está mal.
- b) Hábitos buenos que predisponen a las personas a hacer lo correcto desde un punto de vista moral en contextos y circunstancias muy diversos.
- c) Alteraciones de nuestro estado de ánimo que nos impulsan a la aprobación o al rechazo de una acción tanto propia como ajena.
- d) Reglas que ordenan nuestra conducta, indicándonos qué debemos hacer y qué no.
- e) Afirmar que los valores morales y los juicios sobre la moral varían de unas sociedades y épocas a otras.
- f) Defiende la existencia de valores morales iguales para todos, que sirven de criterio para juzgar cualquier acción o cualquier regla.

UNIVERSALISMO MORAL

SENTIMIENTOS MORALES

CONCIENCIA MORAL

VIRTUDES MORALES

NORMAS MORALES

PLURALISMO MORAL

**2 ¿Lo legal es siempre moralmente correcto?**



Las leyes estadounidenses de segregación racial separaban a las personas en función de su etnia. En la ciudad de Montgomery, las cuatro primeras filas de los autobuses eran solo para blancos y los asientos de atrás para los demás (el 75 % de los usuarios). Los afrodescendientes podían sentarse en las filas del medio, pero si llegaba un usuario blanco, tenían que irse atrás o quedarse de pie.

Rosa Parks se negó a ceder el asiento a un hombre blanco, enfrentándose a la inmoralidad de esas leyes.



- ¿Las medidas que impulsaron estas leyes coinciden con tus propios principios morales?
- ¿Lo legal es siempre moral? Escribe una redacción con tus reflexiones.

**3 Inteligencia artificial**

Investiga y elabora una lista que contenga al menos cinco posibles usos de la inteligencia artificial. Explica en cada caso en qué consiste su aplicación, cuáles son sus posibles beneficios y qué riesgos potenciales puede acarrear su utilización.

**4 Un esquema de las teorías éticas**

Copia este cuadro en tu cuaderno y complétalo.

TEORÍAS ÉTICAS	¿Qué se valora?	¿Qué determina el valor moral?	¿Qué nos recomiendan hacer?
Éticas de la felicidad			
Éticas del deber			
Éticas de la virtud			